10-02

Утверждаю
Заведующая ТОО я/с «Лилия»
Яворская Л.И. _____

Циклограмма организации жизни и деятельности детей
На 2025- 2026 учебный год
Группа «Китенок»

Воспитатели: Рыбникова О.В
Кривоносова Е.Ю.

Шымкент 2025-2026г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

«Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»

Организации образования детский сад «__Лилия_____»
Группа «___Китенок_____»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (29 сентября – 3 октября)

Режим дня	Понедельник 29.09	Вторник 30.09	Среда 1.10	Четверг 2.10	Пятница 3.10
Приём детей	**Күй дүмбірі** - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Дидактическая игра «Где работает?»** **Задачи:** развивать умение строить простые предложения; формировать представление о	**Дидактическая игра «Кому что нужно?»** **Задачи:** расширить словарь по профессиям и предметам труда, построение простых предложений; научить устанавливать соответствия «один–одному»,	**Дидактическая игра «Что делает?»** **Задачи:** учить детей строить фразы «Профессия + действие»; познакомить с новыми профессиями. Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Пошташы – почтальон,	**Дидактическая игра с применением инновационной технологией «Волшебная труба» «Профессия – медсестра»** **Задача:** познакомить детей с профессией **медсестры**, предметами её	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Красивый цветок — можно ли рвать?»** **Задача:** формировать у детей представления о безопасном и бережном отношении к природе, учить различать, когда можно рвать цветы, а когда нельзя.

	месте работы разных людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Аурухана – больница, мектеп - школа	классификация предметов. (Развитие речи, Основы математики) **«Тілге бойлау»:** Кәстрөл – кастрюля, қасық - ложка	суретші - художник	труда и действиями через игровое задание с «волшебной трубой». (Развитие речи) **«Тілге бойлау»:** Медбике – медсестра, таңғыш-бинт	**«Тілге бойлау»:** Гүл – цветок, дұрыс-правильно, дұрыс емес-неправильно
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 5 на сентябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	**«Үнемді тұтыну»** Памятка «Воду используем только по делу» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Стоп – присядь!» Задача: ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием	**Казахский язык** «Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтар туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «Поверни направо - налево» Задача: ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через	**Физическое воспитание** «Полоса препятствий» Задача: ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы,	**Музыка** «Шагаем маршируя» Задача: ознакомить с музыкальными жанрами: песня, танцы, марш. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	через предметы положенные на пол. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		предметы положенные на пол. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	с перешагиванием через предметы положенные на пол. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №21 **«Домашний любимец – кошка»** Задача: познакомить с внешними признаками и повадками кошки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый дворик для кошки» **Задача:** учить детей собирать палочки и листочки, чтобы «кошка могла гулять по чистому двору». **Подвижная игра** «Котята и клубочек» **Задача:** развивать	Карточка №22 **«Кто работает дворником?»** Задача: познакомить детей с профессией дворника. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем дворнику» **Задача:** учить детей убирать участок: собирать сухие листья в кучку. **Подвижная игра** «Метёлки работают» **Задача:** развивать	Карточка №23 **«Наш друг – собака»** Задача: познакомить детей с образом собаки, её ролью как верного защитника и друга человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Будка для собаки» **Задача:** учить детей действовать сообща: собрать палочки и листики и «построить будку» для собачки в игре. **Подвижная игра** «Собачки и хозяева» **Задача:** развивать	Карточка №24 **«Вечнозелёная ёлочка»** Задача: познакомить с ёлкой как вечнозелёным деревом. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая полянка у ёлочки» **Задача:** учить детей помогать природе – собрать сухие листики и веточки с земли вокруг деревьев.	Карточка №25 **«Тротуар и пешеходный переход»** Задача: познакомить детей с понятием «тротуар» и «пешеходный переход». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый тротуар» **Задача:** учить детей поддерживать порядок – собрать палочки и бумажки на дорожках участка. **Подвижная игра** «Пешеходы и машины» **Задача:** развивать внимание, быстроту

	ловкость, подражательные движения, внимание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить знания о кошке, формировать связные высказывания. **Свободная игра**	внимание, ловкость и согласованные движения. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить знания о труде дворника. **Свободная игра**	внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить представления о собаке и её роли. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Ёлочки и ветерок» **Задача:** развивать внимание, подражательные движения. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить умение ребёнка называть признаки ёлки. **Свободная игра**	реакции, закрепить правила: где ходят люди, а где едут машины. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить знания о тротуаре и переходе. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	**Дидактическая игра «Фартук повара»** **Задача:** развивать умение пользоваться кисточкой, работать с	**Дидактическая игра «Игрушки для воспитателя»** **Задача:** учить детей лепить простые	**Дидактическая игра «Маленький театр для артиста»** **Задача:** развивать творческое	**Дидактическая игра «Лекарства для врача»** **Задача:** развивать умение лепить	**Дидактическая игра «Палитра художника»** **Задача:** развивать умение выполнять простую аппликацию из

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	красками. (Рисование)	предметы (игрушки). (Лепка)	воображение и навыки конструирования простых построек. (Конструирование)	простые предметы. (Лепка)	готовых форм. (Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Волшебный мешочек»** **Задача:** совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (Основы математики) Индивидуальная работа с Маргаритой	**Дидактическая игра «Весёлая ферма»** **Задача:** закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. (Аппликация) Индивидуальная работа с МАхаббат	**Дидактическая игра «Волшебный мешочек»** **Задача:** совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (Основы математики) Индивидуальная работа сМухаммадом	**Дидактическая игра «Весёлая ферма»** **Задача:** закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. (Аппликация) Индивидуальная работа с Алией	**Дидактическая игра «Чудесный мешочек»** **Задача:** совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. (Ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа с Амани
					Безопасный урок
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №21 **«Домашний любимец – кошка»** Задача: познакомить с внешними признаками и повадками кошки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №22 **«Кто работает дворником?»** Задача: познакомить детей с профессией дворника. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №23 **«Наш друг – собака»** Задача: познакомить детей с образом собаки, её ролью как верного защитника и друга человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №24 **«Вечнозелёная ёлочка»** Задача: познакомить с ёлкой как вечнозелёным деревом. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №25 **«Тротуар и пешеходный переход»** Задача: познакомить детей с понятием «тротуар» и «пешеходный переход». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,

	художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый дворик для кошки» **Задача:** учить детей собирать палочки и листочки, чтобы «кошка могла гулять по чистому двору». **Подвижная игра** «Котята и клубочек» **Задача:** развивать ловкость, подражательные движения, внимание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить знания о кошке, формировать связные высказывания. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем дворнику» **Задача:** учить детей убирать участок: собирать сухие листья в кучку. **Подвижная игра** «Метёлки работают» **Задача:** развивать внимание, ловкость и согласованные движения. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить знания о труде дворника. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** «Будка для собаки» **Задача:** учить детей действовать сообща: собрать палочки и листики и «построить будку» для собачки в игре. **Подвижная игра** «Собачки и хозяева» **Задача:** развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить представления о собаке и её роли. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая полянка у ёлочки» **Задача:** учить детей помогать природе – собрать сухие листики и веточки с земли вокруг деревьев. **Подвижная игра** «Ёлочки и ветерок» **Задача:** развивать внимание, подражательные движения. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить умение ребёнка называть признаки ёлки. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый тротуар» **Задача:** учить детей поддерживать порядок – собрать палочки и бумажки на дорожках участка. **Подвижная игра** «Пешеходы и машины» **Задача:** развивать внимание, быстроту реакции, закрепить правила: где ходят люди, а где едут машины. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить знания о тротуаре и переходе. **Свободная игра**
Самостоятельная деятельность (игры	**Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»**	Рассматривание книг:	**Сюжетно-ролевая игра «Кафе»**	Рассматривание книг:	**Сюжетно-ролевая игра «Маленькие**

малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Задача:** формировать представление о профессии смотрителя зоопарка, об уходе за животными.	**1. «100 профессий в картинках»** **2. Л. Воронкова «Мастера, умельцы и их дела»**	**Задача:** формировать представление о профессии повара, официанта и посетителя.	**1. Альбом «Профессии» (серия «Учимся с наклейками»)** **2. «Мир профессий в картинках» (изд. Мозаика-Синтез)**	**фермеры»** **Задача:** формировать представление о профессии фермера, познакомить с сельскохозяйственным трудом.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Свободная беседа детей с родителями.				

Проверила методист: проверено
Ахметова У.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

«Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»

Организации образования детский сад «__Лилия_____»
Группа «___Китенок_____»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (22-26 сентября)

Режим дня	Понедельник 22.09	Вторник 23.09	Среда 24.09	Четверг 25.09	Пятница 26.09
Приём детей	**Күй дүмбірі** - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. **Дидактическая игра «Кто нам помогает?» Задачи:** расширять активный словарь (названия профессий,	**Дидактическая игра «Загадки о профессиях» Задачи:** учить детей понимать и отгадывать короткие загадки, формулировать ответы, расширять словарный запас; закреплять знания о профессиях взрослых, предметах	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Профессии вокруг нас» Задачи:** учить детей правильно называть профессии и действия людей, строить простые фразы; закреплять	**Дидактическая игра с применением инновационной технологией «Волшебная труба» «Профессия – воспитатель» Задача:** формировать представления у детей о профессии воспитателя.	**«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Где можно гулять?» (площадка — дорога) Задача:** формировать у детей понимание правил безопасного поведения: различать места, где можно гулять, и где нельзя. **«Тілге бойлау»:**

	глаголы действий), формировать простые связные высказывания; познакомить детей с разными профессиями, их значением и помощью в жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Кітап – книжка, кірпіш - кирпич	их труда и значении для людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Дәрігер – врач, жүргізуші - водитель	умение соотносить количество, группировать предметы, выполнять счёт до 3–5. (Развитие речи, Основы математики) **«Тілге бойлау»:** Аспаз – повар, жүргізуші - водитель	(Развитие речи) **«Тілге бойлау»:** Тәрбиеші – воспитатель, ойыншықтар - игрушки	Жол – дорога, ойын алаңдары – детская площадка
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 на сентябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**«Үнемді тұтыну»** - Памятка «Не рви бумагу зря!» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Меняем направление» Задача: формировать навыки ходьбы: в разных направлениях: по прямой, по кругу,	**Казахский язык** «Балабақша» Міндеті: Балабақша туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «Дружные шаги» Задача: ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием,	**Физическое воспитание** «Волшебный поезд» Задача: ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой,	**Музыка** «Поет веселый соловей» Задача: познакомить с музыкальными жанрами: песня, танцы, марш. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	«змейкой», врассыпную. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 **«Дождик – помощник природы»** Задача: формировать представление о пользе дождя для растений, грибов и природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистые дорожки после дождя» **Задача:** учить детей помогать на участке, собирать палочки и	Карточка №17 **«Садовые цветы на окне»** Задача: познакомить детей с садовыми цветами (астрами). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Красота на окне» **Задача:** учить детей заботиться о цветах: протереть подоконник, убрать сухие листочки рядом с цветами. **Подвижная игра**	Карточка №18 **«Осень и улетающие птицы»** Задача: формировать представление об осени как времени перелёта птиц и паутинок в воздухе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый двор для птиц» **Задача:** учить детей заботиться о чистоте участка: собрать опавшие листья и палочки, чтобы «птицы	Карточка №19 **«В гостях у леса»** Задача: познакомить детей с образом леса через загадки и наблюдения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наведём порядок в лесном домике» **Задача:** учить детей заботиться об участке: собрать палочки и мусор, чтобы «лесному дому было чисто».	Карточка №20 **«Машины на улице»** Задача: формировать представление о видах транспорта, его назначении и роли в жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая парковка» **Задача:** учить детей заботиться о чистоте участка: собрать листья и палочки с площадки, «чтобы

	листья с дорожек. **Подвижная игра** «Дождик и грибочки» **Задача:** развивать внимание, подражательные движения, ловкость. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить умение называть природные явления и грибы. **Свободная игра**	«Цветы и солнышко» **Задача:** развивать внимание, подражательные движения, эмоциональную отзывчивость. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить умение детей описывать цветок простыми словами. **Свободная игра**	могли отдохнуть на чистой земле перед дальней дорогой». **Подвижная игра** «Стая улетает» **Задача:** развивать внимание, ловкость, умение действовать в коллективе. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить умение ребёнка рассказывать о птицах и осенних явлениях. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Животные в лесу» **Задача:** развивать внимание, подражательные движения, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить умение ребёнка рассказывать простыми словами о лесе. **Свободная игра**	машинки могли там стоять». **Подвижная игра** «Машины едут» **Задача:** развивать внимание, воображение, двигательные навыки. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить умение ребёнка различать транспорт. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой	**Дидактическая игра «Каска для строителя»**	**Дидактическая игра «Инструменты**	**Дидактическая игра «Машина почтальона»** Задача: учить	**Дидактическая игра «Овощи для повара»**	**Дидактическая игра «Шляпа полицейского»**

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Задача:** развивать умение рисовать по образцу и украшать предмет. (Рисование)	**строителя»** **Задача:** развивать умение лепить простые предметы, узнавать и называть их. (Лепка)	конструировать простую модель машины из строительного материала (Конструирование)	**Задача:** учить лепить простые формы овощей; развивать речь и воображение. (Лепка)	**Задача:** учить работать с бумагой и клеем. (Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Что делает?»** **Задача:** совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке. (Ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа с Фидан	**Подвижная игра «Туннели для мышат»** **Задача:** совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа с Мурадом	**Дидактическая игра «Что делает?»** **Задача:** совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке. (Ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа с Аминой	**Подвижная игра «Туннели для мышат»** **Задача:** совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа с Ясиной	**Дидактическая игра «Повторялки с мишкой»** **Задача:** закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога. (Художественная литература) Индивидуальная работа с Амирланом
					Безопасный урок
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 **«Дождик – помощник природы»** Задача: формировать представление о	Карточка №17 **«Садовые цветы на окне»** Задача: познакомить детей с садовыми цветами (астрами).	Карточка №18 **«Осень и улетающие птицы»** Задача: формировать представление об осени как времени перелёта	Карточка №19 **«В гостях у леса»** Задача: познакомить детей с образом леса через загадки и наблюдения.	Карточка №20 **«Машины на улице»** Задача: формировать представление о видах транспорта, его

	пользе дождя для растений, грибов и природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистые дорожки после дождя» **Задача:** учить детей помогать на участке, собирать палочки и листья с дорожек. **Подвижная игра** «Дождик и грибочки» **Задача:** развивать внимание, подражательные движения, ловкость. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить умение называть природные явления и грибы. **Свободная игра**	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Красота на окне» **Задача:** учить детей заботиться о цветах: протереть подоконник, убрать сухие листочки рядом с цветами. **Подвижная игра** «Цветы и солнышко» **Задача:** развивать внимание, подражательные движения, эмоциональную отзывчивость. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить умение детей описывать цветок простыми словами. **Свободная игра**	птиц и паутинок в воздухе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый двор для птиц» **Задача:** учить детей заботиться о чистоте участка: собрать опавшие листья и палочки, чтобы «птицы могли отдохнуть на чистой земле перед дальней дорогой». **Подвижная игра** «Стая улетает» **Задача:** развивать внимание, ловкость, умение действовать в коллективе. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить умение ребёнка рассказывать о птицах и осенних явлениях.	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наведём порядок в лесном домике» **Задача:** учить детей заботиться об участке: собрать палочки и мусор, чтобы «лесному дому было чисто». **Подвижная игра** «Животные в лесу» **Задача:** развивать внимание, подражательные движения, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить умение ребёнка рассказывать простыми словами о лесе. **Свободная игра**	назначении и роли в жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая парковка» **Задача:** учить детей заботиться о чистоте участка: собрать листья и палочки с площадки, «чтобы машинки могли там стоять». **Подвижная игра** «Машины едут» **Задача:** развивать внимание, воображение, двигательные навыки. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить умение ребёнка различать транспорт. **Свободная игра**

			Свободная игра		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» Задача:** формировать представление о профессиях врача и медсестры.	Рассматривание книг: **1. «Профессии. Первая энциклопедия для малышей» 2. Ю. В. Минаева «Кто где работает?» (книжка-раскладушка)**	**Сюжетно-ролевая игра «Маленькие пожарные» Задача:** формировать представление о профессии пожарного.	Рассматривание книг: **1. «Большая книга профессий для малышей» 2. Серия «Мир вокруг меня» — «Профессии»**	**Сюжетно-ролевая игра «Пекарня» Задача:** формировать представление о профессии пекаря.
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Ахметова У.О

проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/
«Иди медленно и уверенно, чтобы твой труд не пропал зря!»

Организации образования детский сад «___Лилия___»
Группа «____Китенок_____»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (15-19 сентября)

Режим дня	Понедельник 15.09	Вторник 16.09	Среда 17.09	Четверг 18.09	Пятница 19.09
Приём детей	**Күй дүмбірі** - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельно (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальна трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан** Беседа «Встреча с поэтом Абаем Кунанбаевым» **Дидактическая игра «Кто что делает?»** **Задачи:** учить детей соотносить профессии и действия; формировать умение отвечать короткими и полными	Знакомство с цитатой недели. **Дидактическая игра «Инструменты и мастер»** **Задачи:** учить детей соотносить инструмент и профессию мастера; развивать умение подбирать слова и строить простые предложения.	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Помоги взрослому»** **Задачи:** формировать представление о том, что труд взрослых важен и детям можно помогать; развивать активный словарь по теме «труд и	**Дидактическая игра с применением инновационной технологией «Волшебная труба» «Труд взрослых»** **Задача:** формировать у детей элементарные представления о труде взрослых. (Развитие речи) **«Тілге бойлау»:** Сорпа – суп, нан -	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Опасные игрушки — не для нас»** **Задача:** формировать у детей представления о безопасных и опасных игрушках.

	предложениями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** аспаз – повар, құрылысшы - строитель	(Развитие речи, Основы математики) **«Тілге бойлау»:** Балға – молоток, үй - дом	профессии». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қасық – ложка, ойыншықтар - игрушки	хлеб	**«Тілге бойлау»:** Мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 3 на сентябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	**«Үнемді тұтыну»** Памятка «Не выбрасывай еду» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Паровозик по кругу» Задача: формировать навыки ходьбы: в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Казахский язык** «Балабақша» Міндеті: Балабақша туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «Веселая змейка» Задача: формировать навыки ходьбы: в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «Птички-щебетушки» Задача: формировать навыки ходьбы: в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Музыка** «Пляска веселых матрешек» Задача: приобщить к восприятию музыки с эмоциональным настроением. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 **«Сутки – от утра до**	Карточка №12 **«Всё вокруг так**	Карточка №13 **«Кучерявые облака»**	Карточка №14 **«Все трудятся»**	Карточка №15 **«Птицы осенью»**

	вечера» Задача: познакомить детей с последовательностью частей суток. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Солнечные и лунные дорожки» **Задача:** учить детей собирать листья и палочки на участке, помогая «солнышку и луне» осветить чистые дорожки. **Подвижная игра** «Утро – день – вечер – ночь» Задача: закрепить знания частей суток через движение и игру. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить умение детей называть	**интересно»** Задача: формировать умение замечать интересные объекты вокруг себя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый дворик» **Задача:** учить детей заботиться об участке: собрать мусор или опавшие веточки, чтобы «всем было интересно и красиво гулять». **Подвижная игра** «Жук, муха и пташка» **Задача:** развивать воображение, внимание и подражательные движения. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа**	Задача: формировать представление об облаках как явлении природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Солнечные дорожки» **Задача:** учить детей убирать с участка веточки и мусор, чтобы «солнышко и облака улыбались на чистом дворе». **Подвижная игра** «Облачка плывут» **Задача:** развивать воображение, координацию, внимание к сигналам. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить умение детей описывать облака. **Свободная игра**	Задача: формировать положительное отношение к труду взрослых, детей и насекомых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем двору стать чистым» **Задача:** учить детей трудиться вместе: собирать палочки и листья, помогать на участке. **Подвижная игра** «Пчёлки и муравьи» **Задача:** развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** учить детей коротко рассказывать о труде.	Задача: формировать интерес к наблюдению за птицами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Птичья кормушка» **Задача:** формировать у детей заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра** «Птички и кот» **Задача:** развивать внимание, быстроту реакции, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить умение детей описывать птицу и

	части суток и связывать их с действиями. **Свободная игра**	**Задача:** закрепить умение называть предметы и живых существ. **Свободная игра**		**Свободная игра**	её пение. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Шапочка повара»** **Задача:** развивать умение передавать простые формы предмета в рисунке. (Рисование)	**Дидактическая игра «Хлеб для пекаря»** **Задача:** развивать умение лепить простые предметы округлой формы. (Лепка)	**Дидактическая игра «Строим мост»** **Задача:** формировать у детей умение строить простые конструкции из кубиков и других строительных материалов. (Конструирование)	**Дидактическая игра «Цветы для продавца»** **Задача:** учить детей лепить простые предметы (цветы). (Лепка)	**Дидактическая игра «Инструменты мастера»** **Задача:** развивать умение работать с бумагой. (Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Повторялки»** **Задача:** совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4	**Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов»** **Задача:** совершенствовать умение	**Дидактическая игра «Повторялки»** **Задача:** совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4	**Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов»** **Задача:** совершенствовать умение	**Дидактическая игра «Волшебные краски»** **Задача:** закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе

	слова). (Развитие речи) Индивидуальная работа с Шахом	группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. (Основы математики) Индивидуальная работа с Алисой	слова). (Развитие речи) Индивидуальная работа с Амалем	группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. (Основы математики) Индивидуальная работа с Темирханом	бумаги. (Рисование) Индивидуальная работа с Еларысом
					Безопасный урок
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 **«Сутки – от утра до вечера»** Задача: познакомить детей с последовательностью частей суток. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Солнечные и лунные дорожки» **Задача:** учить детей собирать листья и палочки на участке, помогая «солнышку и	Карточка №12 **«Всё вокруг так интересно»** Задача: **формировать** умение замечать интересные объекты вокруг себя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый дворик» **Задача:** учить детей заботиться об участке: собрать мусор или опавшие веточки, чтобы «всем	Карточка №13 **«Кучерявые облака»** Задача: формировать представление об облаках как явлении природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Солнечные дорожки» **Задача:** учить детей убирать с участка веточки и мусор, чтобы «солнышко и облака улыбались на чистом дворе».	Карточка №14 **«Все трудятся»** Задача: формировать положительное отношение к труду взрослых, детей и насекомых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем двору стать чистым» **Задача:** учить детей трудиться вместе: собирать палочки и листья, помогать на	Карточка №15 **«Птицы осенью»** Задача: формировать интерес к наблюдению за птицами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Птичья кормушка» **Задача:** формировать у детей заботливое отношение к

	луне» осветить чистые дорожки. **Подвижная игра** «Утро – день – вечер – ночь» **Задача:** закрепить знания частей суток через движение и игру. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить умение детей называть части суток и связывать их с действиями. **Свободная игра**	было интересно и красиво гулять». **Подвижная игра** «Жук, муха и пташка» **Задача:** развивать воображение, внимание и подражательные движения. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить умение называть предметы и живых существ. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Облачка плывут» **Задача:** развивать воображение, координацию, внимание к сигналам. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить умение детей описывать облака. **Свободная игра**	участке. **Подвижная игра** «Пчёлки и муравьи» **Задача:** развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** учить детей коротко рассказывать о труде. **Свободная игра**	птицам. **Подвижная игра** «Птички и кот» **Задача:** развивать внимание, быстроту реакции, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить умение детей описывать птицу и её пение. **Свободная игра**
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра «Маленькие машинисты»** **Задача:** формировать у детей представление о профессии машиниста и работе поезда.	Рассматривание книг: **Книги с окошками и клапанами** «Большая книга профессий» (с окошками) «Кто где работает?»	**Сюжетно-ролевая игра «Художники в мастерской»** **Задача:** познакомить с профессией художника.	Рассматривание книг: **Серия «Мир вокруг нас»** «Профессии» (с иллюстрациями и наклейками) «Кто что делает?»	**Сюжетно-ролевая игра «Спасатели спешат на помощь»** **Задача:** формировать представление детей о работе спасателей.
Уход детей домой	**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист _____ Ахметова У.О

проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!

«Моя семья – моя крепость, мои родители – моя пора!»

Организации образования детский сад «__Лилия_____»
Группа «___Китенок_____»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (8-12 сентября)

Режим дня	Понедельник 8.09	Вторник 9.09	Среда 10.09	Четверг 11.09	Пятница 12.09
Приём детей	**Күй дүмбірі** - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. **Дидактическая игра: «Кто в нашей семье?»** **Задачи:** учить детей узнавать и называть членов семьи;	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра: «Что делает мама, а что папа?»** **Задачи:** закрепить знания о членах семьи и их обязанностях; развивать речь через называние действий. (Развитие речи,	**Дидактическая игра: «Собери семью за столом»** **Задачи:** формировать представление о составе семьи и совместных делах; учить соотносить количество членов семьи с предметами (стульями, тарелками. (Развитие речи, Основы математики)	**Дидактическая игра с применением инновационной технологии «Волшебная труба» «Загадки про семью»** **Задача:** формировать представление о семье и её членах. (Развитие речи) **«Тілге бойлау»:** Ата – дедушка, әже -	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Красный, жёлтый, зелёный»** **Задачи:** формировать у детей первоначальные представления о правилах поведения на дороге и значении сигналов светофора.

	развивать умение описывать и сравнивать образы (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Отбасы – семья, ана-мама, әке -папа	Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** түскі ас – обед, ана-мама, әке -папа	**«Тілге бойлау»:** Табақ – тарелка, шанышқы - вилка	бабушка	**«Тілге бойлау»:** Қызыл – красный, сары – желтый, жасыл - зеленый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	**«Үнемді тұтыну»** Памятка «*Свет включай только когда надо*» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Дружные пары» Задача: формировать навыки ходьбы: обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами).	**Казахский язык** «Танысу» Міндеті: Балаларды қазақ тілінен таныстыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «Веселое путешествие» Задача: формировать навыки ходьбы: обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами).	**Физическое воспитание** «Дорожка приключений» Задача: формировать навыки ходьбы: обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами).	**Музыка** «Колыбельная для куклы» Задача: приобщить к восприятию музыки с эмоциональным настроением. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

			«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	
Мо[illegible]вация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Ка[illegible]точка №6 «С[illegible]нышко вышло из-[illegible]туч» Зад[illegible]ча: формировать у [illegible]детей радостное эмо[illegible]циональное вос[illegible]приятие солнца. Ра[illegible]звитие речи, Ознакомление с окр[illegible]ужающим миром, худ[illegible]ожественная лит[illegible]ература) Тр[illegible]довая деят[illegible]ельность «С[illegible]лнечные дор[illegible]ожки» За[illegible]ача: учить детей нах[illegible]одить и убирать с дор[illegible]ожек веточки и лис[illegible]очки, чтобы сол[illegible]нечные лучики мог[illegible]ли их «осветить». Под[illegible]вижная игра «С[illegible]лнышко и тучки» Зад[illegible]ача: развивать вни[illegible]мание, умение	Карточка №7 **«Ветер гуляет по двору»** Задача: формировать представление о ветре как явлении природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Освободим дорожку от листиков» **Задача:** учить детей собирать вместе с воспитателем опавшие листья, развивать аккуратность и внимание. **Подвижная игра**	Карточка №8 **«Злой комаришка»** Задача: познакомить детей с насекомым — комаром. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Уберём укрытия для комаров» **Задача:** учить детей убирать с участка влажные палочки и листья, чтобы в них не скапливалась вода, где любят летать насекомые. **Подвижная игра** «Улети, комар!» **Задача:** развивать внимание, ловкость, умение реагировать на	Карточка №9 **«Кто как кричит?»** Задача: познакомить детей с голосами домашних животных и птиц через художественное слово и игру. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Найдём корм для животных» **Задача:** учить детей заботиться о животных (в игровой форме), собирать с участка листочки, травинки как «корм» для курицы или коровы. **Подвижная игра**	Карточка №10 **«Лиса и волк на прогулке»** Задача: развивать воображение и умение подражать движениям животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем зверям» **Задача:** учить детей собирать палочки и листья на участке, «чтобы звери могли построить себе домик». **Подвижная игра** «Лиса и волк» **Задача:** развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу.

	переключаться по сигналу, подражательные движения. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить представления о солнце, развивать связную речь. **Свободная игра**	«Сильный и слабый ветер» **Задача:** развивать внимание, ловкость, умение реагировать на сигнал. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить умение детей описывать ощущения от ветра. **Свободная игра**	сигнал. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить представление о комаре, формировать короткие описательные фразы. **Свободная игра**	«Кто как кричит?» **Задача:** развивать внимание, слуховую память, двигательные навыки. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить умение ребёнка называть животное и подражать его голосу. **Свободная игра**	(Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить умение детей воспроизводить образы животных в речи и движении. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Дидактическая игра «Сердечко для мамы и папы»** **Задача:** формировать у детей эмоционально-	**Дидактическая игра «Семейный обед»** **Задача:** развивать умение лепить простые предметы	**Дидактическая игра «Дом для семьи»** **Задача:** развивать навыки конструирования из строительного	**Дидактическая игра «Игрушки для малыша»** **Задача:** развивать умение лепить простые предметы	**Дидактическая игра «Семейное дерево»** **Задача:** учить детей располагать изображения (фотографии или

рассматривание книг и другие)	положительное отношение к членам семьи через художественную деятельность. (Рисование)	круглой и овальной формы (тарелки, хлеб, фрукты). (Лепка)	материала. (Конструирование)	(игрушки) из пластилина. (Лепка)	картинки) членов семьи на «дереве». (Аппликация)
					Безопасный урок
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Волшебные линии»** **Задача:** закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. (Рисование) Индивидуальная работа с Алиханом	**Дидактическая игра «Где же я?»** **Задача:** совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях. (Ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа с Матвеем	**Дидактическая игра «Волшебные линии»** **Задача:** закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. (Рисование) Индивидуальная работа с Константином	**Дидактическая игра «Где же я?»** **Задача:** совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях. (Ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа с Данилом	**Дидактическая игра «Собери куклу»** **Задача:** закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа с Асылым
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 **«Солнышко вышло из-за туч»** Задача: формировать у детей радостное эмоциональное восприятие солнца. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №7 **«Ветер гуляет по двору»** Задача: формировать представление о ветре как явлении природы. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №8 **«Злой комаришка»** Задача: познакомить детей с насекомым — комаром. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №9 **«Кто как кричит?»** Задача: познакомить детей с голосами домашних животных и птиц через художественное слово и игру. (Развитие речи,	Карточка №10 **«Лиса и волк на прогулке»** Задача: развивать воображение и умение подражать движениям животных. (Развитие речи, Ознакомление с

	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Солнечные дорожки» **Задача:** учить детей находить и убирать с дорожек веточки и листики, чтобы солнечные лучики могли их «осветить». **Подвижная игра** «Солнышко и тучки» **Задача:** развивать внимание, умение переключаться по сигналу, подражательные движения. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить представления о солнце, развивать связную речь. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Освободим дорожку от листиков» **Задача:** учить детей собирать вместе с воспитателем опавшие листья, развивать аккуратность и внимание. **Подвижная игра** «Сильный и слабый ветер» **Задача:** развивать внимание, ловкость, умение реагировать на сигнал. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить умение детей описывать ощущения от ветра. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность** «Уберём укрытия для комаров» **Задача:** учить детей убирать с участка влажные палочки и листья, чтобы в них не скапливалась вода, где любят летать насекомые. **Подвижная игра** «Улети, комар!» **Задача:** развивать внимание, ловкость, умение реагировать на сигнал. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить представление о комаре, формировать короткие описательные фразы. **Свободная игра**	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Найдём корм для животных» **Задача: учить** детей **заботиться** о **животных (в игровой форме), собирать** с **участка** листочки, **травинки как «корм» для** курицы или **коровы.** **Подвижная игра** «Кто как кричит?» **Задача:** развивать внимание, слуховую память, двигательные навыки. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить умение ребёнка называть животное и подражать его голосу. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем зверям» **Задача:** учить детей собирать палочки и листья на участке, «чтобы звери могли построить себе домик». **Подвижная игра** «Лиса и волк» **Задача:** развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить умение детей воспроизводить образы животных в речи и движении. **Свободная игра**

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра «Семейный вечер»** **Задача:** формировать у детей представление о семейных традициях.	Рассматривание книг: 1.**М. Янссон «Моя семья»** 2.**В. Сутеев «Яблоко»**	**Сюжетно-ролевая игра «Мы идём в гости»** **Задача:** формировать у детей представления о культурных и семейных традициях.	Рассматривание книг: **1.М. Ладигина «Моя семья» (серия «Говорим с пелёнок»)** **2.О. Кургузова «Большая семья»**	**Сюжетно-ролевая игра «Малыш и его заботливая семья»** **Задача:** формировать представления о том, что семья заботится о малыше.
Уход детей домой	**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Ахметова Ж.О

проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)

«Знания – драгоценное сокровище, не довольствуйся малым!»

Организации образования детский сад «____Лилия___»

Группа «____Китенок_____»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (1-5 сентября)

Режим дня	Понедельник 1.09	Вторник 2.09	Среда 3.09	Четверг 4.09	Пятница 5.09
Приём детей	**Күй дүмбірі -** сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,		Знакомство с цитатой недели. **Дидактическая игра «Картинка подскажет»** **Задачи:** развивать умение составлять простые предложения по картинке; учить	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра: «Колесо знаний»** **Задачи:** развивать умение	**Дидактическая игра с применением инновационной технологией «Волшебная труба» «Загадки из трубы»** **Направления:** развитие речи, ознакомление с	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Опасные и безопасные предметы»** **Задача:** формировать

самостоятельная и другие)		выделять и называть предметы, их цвет, форму, количество. (Развитие речи, Основы математики) **«Тілге бойлау»:** Қуыршақ – кукла, алма - яблоко	называть предметы, явления и их признаки; формировать представления об объектах окружающего мира. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ит – собака, мысық - кошка	окружающим миром **Задача:** развивать у детей умение понимать и отгадывать загадки. (Развитие речи) **«Тілге бойлау»:** мысық – кошка, тышқан- мышка	представление о том, какие предметы можно использовать в игре и быту, а какие являются опасными и требуют осторожности. **«Тілге бойлау»:** Доп- мяч, пышақ - нож
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	**Үнемді тұтыну** Памятка «Не оставляй кран открытым!» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1 сентября – День знаний** **Казахский язык** «Танысу» Міндеті: Балаларды қазақ тілінен таныстыру. «Ұлттық ойын – ұлт	**Физическое воспитание** «Тихие котята» Задача: формировать навыки ходьбы: обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два	**Физическое воспитание** «Поезд с высокими колесами» Задача: формировать навыки ходьбы: обычно, на носках, с высоким подниманием колен,	**Тематическое занятие: 5 сентября- День языков народа Казахстана** **Музыка** «Веселая капель» Задача: приобщить к восприятию музыки с

		қазынасы»	(парами). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	по одному, по два (парами). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	эмоциональным настроением. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №2 **«Берёзка у дорожки»** Задача: познакомить детей с берёзкой, вызвать эмоционально-положительное отношение к дереву. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём подарки берёзки» **Задача:** учить детей бережно собирать с земли упавшие листики, развивать аккуратность и внимание. **Подвижная игра**	Карточка №3 **«Воробей на лужайке»** Задача: формировать интерес к наблюдению за птицами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Подкормим воробьёв» **Задача:** воспитывать заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра** «Воробушки» **Задача:** развивать ловкость, подражательность, координацию	Карточка №4 **«Трудолюбивый муравей»** Задача: познакомить детей с образом муравья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Построим муравейник» **Задача:** учить детей действовать сообща, собирать мелкие веточки и листья, складывать их в общую «кучку» — как муравьи. **Подвижная игра** «Трудолюбивые муравьи»	Карточка №5 **«Осенний дождик»** Задача: формировать у детей представления о явлениях дождливой погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистые дорожки» **Задача:** учить детей помогать на участке: убрать с дорожки мокрые палочки и листья после дождя. **Подвижная игра** «Капельки и лягушки» **Задача:** развивать подражательные

		«Берёзка и ветер» **Задача:** развивать координацию движений, подражательность, внимание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить умение называть части дерева и формировать короткие описательные высказывания. **Свободная игра**	движений. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить представления о внешнем виде и повадках птицы. **Свободная игра**	**Задача:** развивать ловкость, умение действовать в соответствии с сигналом, закреплять образные движения. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить умение детей называть насекомое и рассказывать о его занятии. **Свободная игра**	движения, внимание и чувство ритма. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить умение детей называть явления природы. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой		**Дидактическая игра «Книжка»** **Задача:** формировать	**Дидактическая игра «Башня знаний»** **Задача:** учить детей	**Дидактическая игра «Умные игрушки»** **Задача:** научить	**Дидактическая игра «Книга открытий»** **Задача:** познакомить

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		у детей умение лепить простые плоские формы (странички, обложку). (Лепка)	строить башню из кубиков и называть предметы/понятия, связанные со «знаниями. (Конструирование)	детей лепить простые фигурки игрушек (мяч, кубик, кукла, машинка). (Лепка)	детей с образом книги как источника знаний через аппликацию. (Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Повторяшкины» Задача:** закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. (Развитие речи) Индивидуальная работа с Миланой	**Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача:** совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа с Лилией	**Дидактическая игра «Повторяшкины» Задача:** закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. (Развитие речи) Индивидуальная работа с Айей	**Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача:** совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец (Основы математики) Индивидуальная работа с Алиханом
					Безопасный урок
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №2 **«Берёзка у дорожки»** Задача: познакомить детей с берёзкой, вызвать эмоционально-положительное отношение к дереву.	Карточка №3 **«Воробей на лужайке»** Задача: формировать интерес к наблюдению за птицами. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №4 **«Трудолюбивый муравей»** Задача: познакомить детей с образом муравья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №5 **«Осенний дождик»** Задача: формировать у детей представления о явлениях дождливой погоды. (Развитие речи, Ознакомление с

		(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём подарки берёзки» **Задача:** учить детей бережно собирать с земли упавшие листики, развивать аккуратность и внимание. **Подвижная игра** «Берёзка и ветер» **Задача:** развивать координацию движений, подражательность, внимание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить умение называть части дерева и формировать короткие описательные	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Подкормим воробьёв» **Задача:** воспитывать заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра** «Воробушки» **Задача:** развивать ловкость, подражательность, координацию движений. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить представления о внешнем виде и повадках птицы. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** «Построим муравейник» **Задача:** учить детей действовать сообща, собирать мелкие веточки и листья, складывать их в общую «кучку» — как муравьи. **Подвижная игра** «Трудолюбивые муравьи» **Задача:** развивать ловкость, умение действовать в соответствии с сигналом, закреплять образные движения. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить умение детей называть насекомое и рассказывать о его занятии. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистые дорожки» **Задача:** учить детей помогать на участке: убрать с дорожки мокрые палочки и листья после дождя. **Подвижная игра** «Капельки и лягушки» **Задача:** развивать подражательные движения, внимание и чувство ритма. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить умение детей называть явления природы. **Свободная игра**

		высказывания. **Свободная игра**			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Рассматривание книг: 1.**А. Барто «Игрушки»** 2.**С. Маршак «Круглый год»**	**Сюжетно-ролевая игра «Волшебная библиотека»** **Задача:** приобщить детей к книгам через игру.	Рассматривание книг: 1.**В. Сутеев «Что это?»** 2.**А. Усачёв «Умная собачка Соня»**	**Сюжетно-ролевая игра «Детский сад в лесу»** **Задача:** формировать у детей представление о детском саде и его роли.
Уход детей домой	**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: _____ Ахитова У.О

проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,
Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!
Страна – счастье народа. Пусть не угаснет никогда. Родина, имя твое!

Организации образования детский сад «____Лилия___»
Группа «__Китенок_____»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (6-10 октября)

Режим дня	Понедельник 6.10	Вторник 7.10	Среда 8.10	Четверг 9.10	Пятница 10.10
Приём детей	**Күй дүмбірі -** сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Назови, что есть в нашем крае»** **Задачи:** Расширять словарный запас по	**Дидактическая игра «Животные нашей Родины»** **Направления:** развитие речи, ознакомление с окружающим миром. **Задачи:** Знакомить детей с животными, обитающими в родном крае (степях, горах, пустынях,	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Что растёт в Казахстане?»** **Направления:** развитие речи, ознакомление с окружающим миром **Задачи:** Познакомить детей с растениями,	**Дидактическая игра с использованием инновационной технологии «Волшебная труба» «Что видно в трубе?»** **Задачи:** Побуждать детей называть знакомые объекты, связанные с Казахстаном.	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Будь рядом!»** **Задачи:** Закрепить правило: нельзя убегать от взрослого на улице, в магазине, в парке. Учить различать безопасную и

	теме «Родной край». Учить детей различать и называть объекты природы и окружающей среды (горы, реки, степи, солнце, цветы, аул, юрта, флаг). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Үй – дом, ағаш - дерево	водоёмах). Обогащать активный словарь детей существительными и глаголами (животное – что делает?). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Түлкі – лиса, қоян - заяц	произрастающими в Казахстане (деревья, цветы, овощи, злаки, фрукты). Расширять словарный запас по теме «растения родного края». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Алма – яблоко, бидай - пшеница	Упражнять в построении простых фраз: «Я вижу...», «Это...», «Он живёт в...» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Жылқы – лошадь, бүркіт - орел	опасную ситуацию через игру. **«Тілге бойлау»:** Ана – мама, бала - ребенок
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**«Үнемді тұтыну»** «Солнечный помощник» – используй свет солнца днём, не включай лишний раз лампочку **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «По мостику через речку» Задача: формировать навыки равновесия: ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя	**Казахский язык** «Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтар туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «Канатный следопыт» Задача: формировать навыки равновесия: ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие.	**Физическое воспитание** «Узкая тропинка к юрте» Задача: формировать навыки равновесия: ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя	**Музыка** «Как звучит настроение?» Задача: обучить умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в

	равновесие. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	равновесие. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	произведении. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 **«Разные дожди осенью»** Задача: формировать у детей элементарные представления о дождях, их разнообразии и значении для природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка после дождя» Задача: учить детей заботиться о порядке — собрать палочки и листики с дорожки, чтобы «дождик не	Карточка №2 **«Где ночует ветерок?»** Задача: формировать у детей представление о ветре как природном явлении, развивать внимание к изменениям в природе и воображение через поэзию. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём листики, что унёс ветер» Задача: учить детей убирать листья на дорожке и	Карточка №3 **«Грузовик на улице»** Задача: формировать у детей элементарные представления о грузовике, его особенностях и роли в жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Загрузим грузовик» Задача: учить детей складывать «груз» (кубики или палочки) в «кузов» (корзинку или коробку). **Подвижная игра** «Поехал грузовик» Задача: развивать внимание, ловкость и	Карточка №4 **«Откуда появляются тучи?»** Задача: формировать у детей элементарные представления о тучах как явлении природы, развивать любознательность и воображение через поэзию. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка после ветра» Задача: учить детей помогать в уборке — собрать с дорожки листья и веточки,	Карточка №5 **«Домашний кот»** Задача: формировать у детей представления о коте как домашнем животном, его повадках и пользе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Уберём двор для котёнка» Задача: учить детей поддерживать чистоту — собрать листья или веточки на участке, «чтобы котику было удобно гулять». **Подвижная игра**

	мешал нам ходить». **Подвижная игра** «Дождик и солнышко» Задача: развивать внимание, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение ребёнка называть виды дождя. **Свободная игра**	складывать их в кучку. **Подвижная игра** «Проснулся ветерок» Задача: развивать воображение, подражательные движения. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать ощущения. **Свободная игра**	координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать грузовик. **Свободная игра**	чтобы они не мешали гулять. **Подвижная игра** «Тучки и ветерок» Задача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать небо и тучи. **Свободная игра**	«Кот и мышки» Задача: развивать внимание, быстроту и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать кота. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	**Дидактическая игра «Флажки для праздника»** **Задача:** учить правильно, не	**Дидактическая игра «Фрукты с родного сада»** **Задача:** обучить умению лепить	**Дидактическая игра «Юрта — дом степи»** **Задача:** развивать навыки конструирования,	**Дидактическая игра «Бауырсаки для праздника»** **Задача:** обучить умению лепить	**Дидактическая игра «Национальные головные уборы»** **Задача:** закрепить знания о форме

настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	сжимая, держать карандаш и кисть. (рисование)	овощи и фрукты. (лепка)	учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. (конструирование)	некоторые предметы, продукты питания, используя приёмы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина. (лепка)	предметов и их цвете (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок»** **Задача:** закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки. (физическое воспитание) Индивидуальная работа с Маргаритой	**Дидактическая игра «Доскажи словечко»** **Задача:** совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. (художественная литература) Индивидуальная работа с Айей	**Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок»** **Задача:** закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки. (физическое воспитание) Индивидуальная работа с Алисой	**Дидактическая игра «Доскажи словечко»** **Задача:** совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. (художественная литература) Индивидуальная работа с Амалем	**Дидактическая игра «Собери фигуру»** **Задача:** совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. (основы математики) Индивидуальная работа с Алиханом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 **«Разные дожди осенью»** Задача: формировать	Карточка №2 **«Где ночует ветерок?»** Задача: формировать	Карточка №3 **«Грузовик на улице»** Задача: формировать у детей элементарные	Карточка №4 **«Откуда появляются тучи?»** Задача: формировать	Карточка №5 **«Домашний кот»** Задача: формировать у детей

	у детей элементарные представления о дождях, их разнообразии и значении для природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка после дождя» Задача: учить детей заботиться о порядке — собрать палочки и листики с дорожки, чтобы «дождик не мешал нам ходить». **Подвижная игра** «Дождик и солнышко» Задача: развивать внимание, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа**	у детей представление о ветре как природном явлении, развивать внимание к изменениям в природе и воображение через поэзию. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём листики, что унёс ветер» Задача: учить детей убирать листья на дорожке и складывать их в кучку. **Подвижная игра** «Проснулся ветерок» Задача: развивать воображение, подражательные движения. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа**	представления о грузовике, его особенностях и роли в жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Загрузим грузовик» Задача: учить детей складывать «груз» (кубики или палочки) в «кузов» (корзинку или коробку). **Подвижная игра** «Поехал грузовик» Задача: развивать внимание, ловкость и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать грузовик. **Свободная игра**	у детей элементарные представления о тучах как явлении природы, развивать любознательность и воображение через поэзию. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка после ветра» Задача: учить детей помогать в уборке — собрать с дорожки листья и веточки, чтобы они не мешали гулять. **Подвижная игра** «Тучки и ветерок» Задача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки. (физическое воспитание) **Индивидуальная**	представления о коте как домашнем животном, его повадках и пользе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Уберём двор для котёнка» Задача: учить детей поддерживать чистоту — собрать листья или веточки на участке, «чтобы котику было удобно гулять». **Подвижная игра** «Кот и мышки» Задача: развивать внимание, быстроту и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать кота. **Свободная игра**

	Задача: закрепить умение ребёнка называть виды дождя. **Свободная игра**	Задача: учить детей описывать ощущения. **Свободная игра**		**работа** Задача: учить детей описывать небо и тучи. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «В гости к бабушке»** **Задача:** формировать представления о семье и взаимоотношениях, развивать связную речь, умение действовать в игре по замыслу.	**Просмотр книг:** 1. Казахская сказка «Хитрый Алдар Көсе» 2. Казахская сказка «Зенги-баба»	**Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»** **Задача:** формировать представления о магазине и правилах поведения в нём; обогащать словарь; развивать умение действовать по ролям.	**Просмотр книг:** 1.Н.Носов – «Затейники» 2.С.Я.Маршак – «Сказка о глупом мышонке»	**Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»** **Задача:** формировать представления детей о профессии парикмахера и правилах поведения в парикмахерской, развивать речь и умение действовать по ролям.
Уход детей домой	**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Совет родителям и детям : «Соблюдаем правила безопасности в детском саду» Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.				

Проверила методист: Ахметова У.О. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!
Нет земли лучше Родины, нет людей лучше чем на Родине!

Организации образования детский сад «__Лилия_____»
Группа «__Китенок_____»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (13-17 октября)

Режим дня	Понедельник 13.10	Вторник 14.10	Среда 15.10	Четверг 16.10	Пятница 17.10
Приём детей	**Күй дүмбірі** - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Я живу в Казахстане»** **Задачи:** Закрепить знание названия страны проживания — Казахстан.	**Дидактическая игра «Где мы живем с мамой»** **Задачи:** Закрепить знание о доме, в котором живёт ребёнок, и его местоположении. Расширить словарный запас по теме «дом», «семья», «город», «страна». (развитие речи,	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Найди и назови»** **Направления:** развитие речи, ознакомление с окружающим миром **Задачи игры:** Закреплять в речи детей названия	**Беседа «Нет земли лучше Родины»** **Задачи:** Обогащать словарный запас по теме «Родина»; Способствовать формированию начального патриотического чувства: гордости за свою страну, народ, символы.	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Кому доверять?» (свой – чужой)** **Задачи:** Научить различать знакомых и незнакомых людей; Учить говорить «Нет!» в

	Ввести в активную речь слова: флаг, герб, столица, Астана, юрта, горы, степь, река. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Отан – Родина, Ту - флаг	ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Отан – Родина, отбасы - семья	предметов родной казахской культуры (юрта, домбра, кииме) через поиск и называние на тематических иллюстрациях. Развивать умение выделять характерные особенности предметов, использовать прилагательные и простые описания (цвет, форма, назначение). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Үй – дом, киім - одежда	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Отан – Родина, тау - гора	потенциально опасной ситуации. **«Тілге бойлау»:** Ана – мама, әке - папа
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Лифт и лестница» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации	**Физическое воспитание** «Баланс на бревне» Задача: формировать	**Казахский язык** «Күз» Міндеті: Күз туралы түсінік беру.	**Физическое воспитание** «Сюрпризы в горах» Задача: формировать	**Физическое воспитание** «Займемся спортом-набираем силы»	**Музыка** «Сказка в музыке» Задача: обучить умению слушать

образования	навыки равновесия: ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	навыки равновесия: ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие.	Задача: обучить детей играть в национальные игры, слушать педагога и работать в команде. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 **«Рябина осенью»** Задача: формировать у детей представления о рябине, её ягодах и осенних изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём опавшие листочки» Задача: учить детей собирать разноцветные листья	Карточка №7 **«Голуби на улице»** Задача: формировать у детей элементарные представления о голубях, их внешнем виде и повадках, развивать заботливое отношение к птицам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Накормим голубей» Задача: учить детей	Карточка №8 **«Что подарила нам осень?»** Задача: формировать у детей элементарные представления об осенних изменениях в природе, развивать наблюдательность и умение выражать впечатления словами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём подарки	Карточка №9 **«Птицы улетают на юг»** Задача: формировать у детей элементарные представления о перелёте птиц осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём корм для птиц» Задача: учить детей	Карточка №10 **«Воздух вокруг нас»** Задача: формировать у детей элементарные представления о воздухе как явлении, без которого невозможно жить. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый воздух» Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать

	под рябиной для поделок и поддерживать чистоту на участке. **Подвижная игра** «Птички на рябине» Задача: развивать внимание, координацию движений, воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение описывать дерево. **Свободная игра**	заботиться о птицах — аккуратно высыпать крошки или зёрна для голубей. **Подвижная игра** «Голуби клюют крошки» Задача: развивать внимание, ловкость, подражательные движения. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать птицу. **Свободная игра**	осени» Задача: учить детей собирать красивые листья в корзинку для аппликаций и поделок. **Подвижная игра** «Осенний ветер и листья» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить ребёнка описывать «подарки осени». **Свободная игра**	заботиться о зимующих птицах — собрать семена трав и крошки, чтобы зимой положить в кормушку. **Подвижная игра** «Птицы летят на юг» Задача: развивать внимание, подражательные движения и воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение детей называть перелётных птиц. **Свободная игра**	мусор или сухие листья на участке, чтобы «воздух был чистым и свежим». **Подвижная игра** «Ветер дует» Задача: развивать внимание, воображение, подражательные движения. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить понимание того, что воздух нужен для дыхания. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	**Дидактическая игра**	**Дидактическая**	**Дидактическая игра**	**Дидактическая**	**Дидактическая игра**

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**«Солнышко над моей Родиной»** **Задача:** обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой. (рисование)	**игра «Наш флаг»** **Задача:** обучить умению лепить некоторые предметы, используя приёмы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина. (лепка)	**«Площадь с флагами»** **Задача:** развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. (конструирование)	**игра «Животные степи»** **Задача:** обучить умению лепить некоторые предметы, используя приёмы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина. (лепка)	**«Листопад»** **Задача:** закрепить знания о форме предметов и их цвете. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Построй как я»** **Задача:** закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. (конструирование)	**Дидактическая игра «Друзья природы»** **Задача:** закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.	**Дидактическая игра «Построй как я»** **Задача:** закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. (конструирование)	**Дидактическая игра «Друзья природы»** **Задача:** закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.	**Подвижная игра «Найди свой домик»** **Задача:** закрепить умение ходить, бегать, меняя направление. (физическое воспитание)

	Индивидуальная работа с Амани	(ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа с Еларысом	Индивидуальная работа с Алисой	(ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа с Данилом	Индивидуальная работа с Лилией
					Безопасный урок
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 **«Рябина осенью»** Задача: формировать у детей представления о рябине, её ягодах и осенних изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём опавшие листочки» Задача: учить детей собирать разноцветные листья под рябиной для поделок и поддерживать чистоту на участке. **Подвижная игра** «Птички на рябине» Задача: развивать	Карточка №7 **«Голуби на улице»** Задача: формировать у детей элементарные представления о голубях, их внешнем виде и повадках, развивать заботливое отношение к птицам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Накормим голубей» Задача: учить детей заботиться о птицах — аккуратно высыпать крошки или зёрна для голубей. **Подвижная игра** «Голуби клюют	Карточка №8 **«Что подарила нам осень?»** Задача: формировать у детей элементарные представления об осенних изменениях в природе, развивать наблюдательность и умение выражать впечатления словами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём подарки осени» Задача: учить детей собирать красивые листья в корзинку для аппликаций и поделок. **Подвижная игра**	Карточка №9 **«Птицы улетают на юг»** Задача: формировать у детей элементарные представления о перелёте птиц осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём корм для птиц» Задача: учить детей заботиться о зимующих птицах — собрать семена трав и крошки, чтобы зимой положить в кормушку. **Подвижная игра**	Карточка №10 **«Воздух вокруг нас»** Задача: формировать у детей элементарные представления о воздухе как явлении, без которого невозможно жить. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый воздух» Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать мусор или сухие листья на участке, чтобы «воздух был чистым и свежим». **Подвижная игра** «Ветер дует» Задача: развивать

	внимание, координацию движений, воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение описывать дерево. **Свободная игра**	крошки» Задача: развивать внимание, ловкость, подражательные движения. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать птицу. **Свободная игра**	«Осенний ветер и листья» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить ребёнка описывать «подарки осени». **Свободная игра**	«Птицы летят на юг» Задача: развивать внимание, подражательные движения и воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение детей называть перелётных птиц. **Свободная игра**	внимание, воображение, подражательные движения. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить понимание того, что воздух нужен для дыхания. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «На прогулке с питомцем»** **Задача:** формировать представления о заботе о домашних животных, развивать умение действовать по ролям, использовать речевые формулы общения.	**Просмотр книг:** 1.С.Я.Маршак – «Сказка об умном мышонке» 2.Ю.Яковлев – «Мышонок и карандаш»	**Сюжетно-ролевая игра «Автобус»** **Задача:** формировать представления детей о транспорте (автобусе), правилах поведения в нём, развивать речь и коммуникативные умения, закреплять навыки вежливого общения.	**Просмотр книг:** 1.Народная сказка – «Коза-дереза» 2.К.Чуковский – «Чудо-дерево»	**Сюжетно-ролевая игра «Прачечная»** **Задача:** формировать представления детей о процессе стирки белья и работе прачки, развивать речь, активизировать игровое воображение и навыки самообслуживания.
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» Беседа детей с родителями. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Проверила методист: Ахметова У.О.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отанды сүю – отбасынан бастала ды!
Любовь к Родине начинается с семьи!

Организации образования детский сад «_ Лилия_____»
Группа «___Цитенок_____»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (20-24 октября)

Режим дня	Понедельник 20.10	Вторник 21.10	Среда 22.10	Четверг 23.10	Пятница 24.10
Приём детей	**Күй құмбірі** - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Путешествие по Казахстану»** **Задачи:** Расширять представления детей о Родине, знакомить с названиями городов Казахстана. Активизировать	**Дидактическая игра «Это моя Родина!»** **Задачи:** Формировать умение понимать содержание изображений и выражать мысль по образцу. Расширять словарь по теме: Родина, Казахстан, флаг, степь, горы, карта. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Национальные угощения»** **Задачи:** Познакомить детей с названиями национальных угощений *бауырсаки, кумыс, қазы, шелпек, курт.* Закреплять	**Беседа «Любовь к Родине начинается с семьи»** **Задачи:** Расширять представления о семье как первом окружении ребёнка. Учить называть членов своей семьи. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Отан – Родина, отбасы	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Осторожно, горячо!»** **Задачи:** Расширять словарный запас по теме: «горячее», «обжечься», «осторожно»,

	словарь по теме: «город», «карта», «автобус», «поездка», названия городов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қала – город, бір - один	**«Тілге бойлау»:** Ту – флаг, киіз үй - юрта	правильное произношение слов на русском и казахском языках. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Бауырсақ - баурсаки	- семья	«опасно»; Учить узнавать бытовые предметы, которые могут быть горячими **«Тілге бойлау»:** мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на октябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Батарейки не любят природу» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Ребристая тропа» Задача: ходить по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доске.	**Казахский язык** «Күз» Міндет : Күз туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «Шагаем по лесенке» Задача: ходить по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доске.	**Физическое воспитание** «Тропинка через степь» Задача: ходить по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доске. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Музыка** «Прогулка по лесу» Задача: обучить умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 **«Туман осенью»** Задача: формировать у детей представления о тумане как явлении природы, учить замечать изменения в осеннем воздухе и описывать их простыми словами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Освободим дорожку от листьев» Задача: учить детей помогать — собрать с дорожки опавшие листья, «чтобы туман не мешал нам идти». **Подвижная игра** «Прятки в тумане» Задача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки. (физическое	Карточка №12 **«Осы осенью»** Задача: формировать у детей элементарные представления о том, как насекомые (осы) ведут себя осенью, развивать осторожное и бережное отношение к живым существам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая площадка» Задача: учить детей убирать мусор и крошки, чтобы осы и другие насекомые не привлекались сладким запахом. **Подвижная игра** «Жужжит оса» Задача: развивать внимание, быструю реакцию. (физическое воспитание)	Карточка №13 **«Осень шьёт одеяло для земли»** Задача: формировать у детей представления об осенних изменениях в природе (опадание листьев), развивать воображение через образ «одеяла» из разноцветных листьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём красивые листочки» Задача: учить детей собирать разноцветные листья в корзинку для будущих поделок. **Подвижная игра** «Листочки-лоскутки» Задача: развивать воображение, внимание и ловкость.	Карточка № 4 **«Ворона в саду»** Задача: формировать у детей элементарные представления о вороне как птице, познакомить с её образом в поэтическом тексте. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Крошки для птиц» Задача: учить детей заботиться о птицах — аккуратно покормить ворону крошками хлеба (на площадке). **Подвижная игра** «Вороны и воробьи» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная**	Карточка №15 **«Самолёт в небе»** Задача: формировать у детей элементарные представления о самолёте как виде транспорта, развивать внимание к объектам в небе и расширять словарный запас. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый аэродром» Задача: учить детей собирать мусор и листья на площадке, «чтобы самолёт мог взлететь с

	воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить слово «туман» и его признаки. **Свободная игра**	**Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о правилах поведения при встрече с осой. **Свободная игра**	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать листья. **Свободная игра**	**работа** Задача: учить детей описывать птицу. **Свободная игра**	чистого поля». **Подвижная игра** «Самолёты» Задача: развивать внимание, воображение, координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей называть транспорт и его особенности. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	**Дидактическая игра «Цветы для Родины»** **Задача:** обучать умению набирать краску на кисть:	**Дидактическая игра «Домик бабушки и дедушки»** **Задача** обучить умению лепить	**Дидактическая игра «Домик для семьи»** **Задача:** развивать навыки конструирования,	**Дидактическая игра «Национальные игрушки»** **Задача:** обучить умению лепить	Дидактическая игра «Белочка собирает запасы» Задача:

настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворс, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, переход нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой. (рисование)	некоторые предметы, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина. (лепка)	учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. (конструирование)	некоторые предметы, используя приёмы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина. (лепка)	закрепить знания о форме предметов и их цвете. (аппликация)
					Безопасный урок
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Кто как говорит?»** **Задача:** закрепить умение произносить отчётливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. (развитие речи) Индивидуальная	**Дидактическая игра «Разложим по домикам»** **Задача** закрепить умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме, цвету. (основы математики) Индивидуальная работа с Миланой	**Дидактическая игра «Кто как говорит?»** **Задача:** закрепить умение произносить отчётливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. (развитие речи) Индивидуальная	**Дидактическая игра «Разложим по домикам»** **Задача:** закрепить умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме, цвету. (основы математики) Индивидуальная работа с Амирланом	**Дидактическая игра «Дождик идёт по дорожке»** **Задача:** закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. (рисование) Индивидуальная

	работа с Махаббат		работа с Алисой		работа с Амалом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 **«Туман осенью»** Задача: формировать у детей представления о тумане как явлении природы, учить замечать изменения в осеннем воздухе и описывать их простыми словами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Освободим дорожку от листьев» Задача: учить детей помогать — собрать с дорожки опавшие листья, «чтобы туман не мешал нам идти». **Подвижная игра** «Прятки в тумане» Задача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки.	Карточка №12 **«Осы осенью»** Задача: формировать у детей элементарные представления о том, как насекомые (осы) ведут себя осенью, развивать осторожное и бережное отношение к живым существам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая площадка» Задача: учить детей убирать мусор и крошки, чтобы осы и другие насекомые не привлекались сладким запахом. **Подвижная игра** «Жужжит оса» Задача: развивать внимание, быструю реакцию. (физическое	Карточка №13 **«Осень шьёт одеяло для земли»** Задача: формировать у детей представления об осенних изменениях в природе (опадание листьев), развивать воображение через образ «одеяла» из разноцветных листьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём красивые листочки» Задача: учить детей собирать разноцветные листья в корзинку для будущих поделок. **Подвижная игра** «Листочки-лоскутки» Задача: развивать воображение,	Карточка № 4 **«Ворона в саду»** Задача: формировать у детей элементарные представления о вороне как птице, познакомить с её образом в поэтическом тексте. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Крошки для птиц» Задача: учить детей заботиться о птицах — аккуратно покормить ворону крошками хлеба (на площадке). **Подвижная игра** «Вороны и воробьи» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)	Карточка №15 **«Самолёт в небе»** Задача: формировать у детей элементарные представления о самолёте как виде транспорта, развивать внимание к объектам в небе и расширять словарный запас. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый аэродром» Задача: учить детей собирать мусор и листья на площадке, чтобы самолёт

	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить слово «туман» и его признаки. **Свободная игра**	воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о правилах поведения при встрече с осой. **Свободная игра**	внимание и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать листья. **Свободная игра**	**Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать птицу. **Свободная игра**	мог взлететь с чистого поля». **Подвижная игра «Самолёты»** Задача: развивать внимание, воображение, координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей называть транспорт и его особенности. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Фотоателье»** **Задача:** формировать представление о профессии фотографа, развивать умение использовать предметы-заместители, активизировать речь, учить вежливому общению в процессе сюжетно-ролевой	**Просмотр книг:** 1.В.Сутеев – «Яблоко» 2.В.Сутеев – «Капризная кошка»	**Сюжетно ролевая игра «Доктор Айболит»** **Задача:** формировать у детей представления о профессии врача, развивать навыки ролевого взаимодействия, обогащать словарь.	**Просмотр книг:** 1.В.Сутеев – «Страшный зверь» 2.В.Бианки – «Лис и мышонок»	**Сюжетно-ролевая игра «Овощной базар»** **Задача:** формировать представления детей об овощах родного края и действиях, связанных с покупкой на базаре; развивать навыки общения

	игры.			ролевого взаимодействия.
Уход детей домой	Совет родителям и детям : «Соблюдаем правила безопасности в детском саду» Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Наш дом – большой и дружный»			

Проверила методист: Ахметова У.О. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!
Родина – золотая колыбель!

Организации образования детский сад «_Лилия_____»
Группа «__Котенок_____»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (27 -31 октября)

Режим дня	Понедельник 27.10	Вторник 28.10	Среда 29.10	Четверг 30.10	Пятница 31.10
Приём детей	**Күй дүмбірі** - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Что у нас есть в краю?» Задачи игры:** Формировать начальные представления детей о характерных объектах родного края (природа,	**Дидактическая игра «Кто живёт рядом с нами?» Задачи:** Познакомить с животными, обитающими в степях, горах, у водоёмов родного края (например: лошадь, овца, корова, верблюд, заяц, лиса,	**Беседа: «Моя малая Родина» Задачи:** Закреплять знание детьми названия города (села) и страны, в которой они живут; Учить называть близких и значимых людей, с которыми связано понятие «Родина» **«Тілге бойлау»:**	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра: «Не бери без спроса!» Задачи:** Закрепить знание о том, какие предметы нельзя трогать без спроса;

		животные, постройка, предметы быта). Развивать наблюдательность и умение соотносить изображения с реальными объектами. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ағаш – дерево, тау - гора	корабль и др.). Активизировать в речи существительные и глаголы по теме («прыгает», «бежит», «летает», «даёт молоко» и др.). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Сүт – молоко, дала - степь	Үй - дом, балабақша – детский сад	Формировать навык различения опасных и безопасных предметов. **«Тілге бойлау»:** мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на октябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Берегите книги» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**Казахский язык** «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «Передай мячик правильно» Задача: развивать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над	**Физическое воспитание** «Путешествие с ленточкой» Задача: развивать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Музыка** «Музыкальные друзья» Задача: обучить умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и

			оловой.		определять, сколько частей в произведении. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №16 **«Осенняя одежда»** Задача: формировать у детей представления о сезонной одежде, её назначении и пользе к осеннюю погоду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Повесим одежду аккуратно» Задача: учить детей вешать шапки и плащи на крючки в раздевалке, воспитывать аккуратность.	Карточка №17 **«Журавли улетают на юг»** Задача: формировать у детей элементарные представления о перелёте птиц осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём корм для зимующих птиц» Задача: учить детей заботиться о птицах, которые остаются на зиму (воробьи, голуби) — собрать семена трав или крошки.	Карточка №18 **«Птицы у кормушки»** Задача: формировать у детей представления о зимующих птицах, учить наблюдать за их повадками и воспитывать заботливое отношение к ним (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наполним кормушку» Задача: учить детей заботиться о птицах — положить зёрна или хлебные крошки в кормушку. **Подвижная игра** «Птички у кормушки» Задача: развивать внимание, умение	Карточка №19 **«Песок — помощник и друг детей»** Задача: формировать у детей элементарные представления о значении песка в жизни человека и в играх детей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая песочница» Задача: учить детей убирать из песка лишние палочки и камушки, чтобы песочница была чистой и безопасной.

		Подвижная игра «Зонтики открылись» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей правильно называть предметы одежды. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Журавли летят клином» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о перелётных птицах. **Свободная игра**	действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение называть зимующих птиц. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Строители» Задача: развивать воображение, умение действовать вместе. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей называть свойства песка. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя . Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие		**Дидактическая игра «Карта Казахстана» в технике пластилинографии** **Задача:** обучить умению лепить	**Дидактическая игра «Башенка в городе Астана»** **Задача:** развивать навыки конструирования, учить различать,	**Дидактическая игра «Горы моей Родины»** **Задача:** обучить умению лепить некоторые предметы, используя приёмы отрывания, скручивания,	**Дидактическая игра «Корзинка с грибами»** **Задача:** закрепить знания о форме предметов и их цвете.

игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		некоторые предметы, использует приёмы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина. (лепка)	называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. (конструирование)	вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина. (лепка)	(аппликация)
					Безопасный урок
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Позови меня по имени»** **Задача:** закрепить умение откликаться на своё имя. (ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа Еларысом	**Подвижная игра «Пронырливые зверята»** **Задача:** закрепить умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. (физическое воспитание) Индивидуальная работа с Алиханом Б.	**Дидактическая игра «Позови меня по имени»** **Задача:** закрепить умение откликаться на своё имя. (ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа с Аликаном	**Подвижная игра «Пронырливые зверята»** **Задача:** закрепить умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Маргаритой
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №16 **«Осенняя одежда»**	Карточка №17 **«Журавли улетают**	Карточка №18 **«Птицы у кормушки»**	Карточка №19 **«Песок**

		Задача: формировать у детей представления о сезонной одежде, её назначении и пользе в осеннюю погоду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Повесим одежду аккуратно» Задача: учить детей вешать шапки и плащи на крючки в раздевалке, воспитывать аккуратность. **Подвижная игра** «Зонтики открылись» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная**	на юг» Задача: формировать у детей элементарные представления о перелёте птиц осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём корм для зимующих птиц» Задача: учить детей заботиться о птицах, которые остаются на зиму (воробьи, голуби) — собрать семена трав или крошки. **Подвижная игра** «Журавли летят клином» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная**	Задача: формировать у детей представления о зимующих птицах, учить наблюдать за их повадками и воспитывать заботливое отношение к ним (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наполним кормушку» Задача: учить детей заботиться о птицах — положить зёрна или хлебные крошки в кормушку. **Подвижная игра** «Птички у кормушки» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение называть зимующих птиц. **Свободная игра**	**помощник и друг детей»** Задача: формировать у детей элементарные представления о значении песка в жизни человека и в играх детей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая песочница» Задача: учить детей убирать из песка лишние палочки и камушки, чтобы песочница была чистой и безопасной. **Подвижная игра** «Строители» Задача: развивать воображение, умение действовать вместе. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей

		работа Задача: учить детей правильно называть предметы одежды. **Свободная игра**	**работа** Задача: закрепить знания о перелётных птицах. **Свободная игра**		называть свойства песка. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Просмотр книг:** 1.М.Пляцковский – «Урок дружбы» 2.М.Пляцковский – «Неразлучные друзья»	**Сюжетно-ролевая игра «На строительной площадке»** **Задача:** формировать у детей представления о профессии строителя, развивать навыки ролевого взаимодействия и использовать в речи тематические слова и фразы.	**Просмотр книг:** 1.М.Пляцковский - «Однажды утром» 2.Н. Абрамцева – «А я кто?»	**Сюжетно-ролевая игра: «Ателье» (Шьём одежду для кукол)** **Задача:** познакомить детей с профессией портного, расширить представления об одежде, её назначении и деталях; развивать речевую активность и коммуникативные умения в игровой форме.
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Ахметова У.О. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

«Справедливость и ответственность – единое понятие»

Организации образования детский сад «_Лилия_____»

Группа «__Китенок_____»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (3-7 ноября)

Режим дня	Понедельник 3.11	Вторник 4.11	Среда 5.11	Четверг 6.11	Пятница 7.11
Приём детей	**Күй дүмбірі -** сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра: «Хорошо — плохо»** **Задачи:** Учить различать положительные и	**Дидактическая игра: «Что сделал мальчик?»** **Задачи:** Учить отвечать на вопрос «Что сделал?» полным предложением. Закреплять понимание значений глаголов действия. (развитие речи, ознакомление с	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра: «Добрее скажи»** **Задачи:** Учить детей подбирать добрые слова и обращения к сверстникам и взрослым. Расширять словарь	**Беседа «Почему нужно делиться?»** **Задача:** формировать у детей представление о дружбе и справедливости; развивать умение делиться и выражать положительные эмоции словами. (развитие речи, ознакомление с	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Играем только с игрушками»** **Задача:** формировать у детей представления об опасных предметах и безопасных игрушках; учить различать, с чем

	отрицательные действия людей. Развивать связную речь, активизировать словарь по теме «поведение, поступки». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қоян – заяц, жақсы – хорошо, жаман - плохо	окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ұл – мальчик, ана- мама	вежливых и ласковых слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Құс – птица, сөз - слово	окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Аю – медведь, ойыншықтар - игрушки	можно и с чем нельзя играть. **«Тілге бойлау»:** ойыншықтар – игрушки, қуыршақ - кукла
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. **Үнемді тұтыну** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Веселые дорожки» Задача: формировать умение бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных	**Казахский язык** «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Осеннее развлечение «Здравствуй Осень»** **Физическое воспитание** «Зайчики на полянке» Задача: формировать умение бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с	**Физическое воспитание** «Поймай солнышко» Задача: формировать умение бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных	**Музыка** «Кто как звучит?» Задача: совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов

	направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	(музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяқ, сырнай и др.). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 **«Поздняя осень в лесу»** Задача: учить детей наблюдать за погодой поздней осенью: небо, ветер, дождь, туман. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистим дорожку от мокрых листьев» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность, желание помогать.	Карточка №2 **«Куда делись листья?»** Задача: развивать наблюдательность, внимание, речевую активность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём листопад» Задача: формировать трудовые навыки, учить работать в коллективе.	Карточка №3 **«Пруд осенью»** Задача: учить детей замечать признаки наступающей зимы (похолодание, лёд, опавшие листья, прозрачная вода). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём последние листья» Задача: развивать трудолюбие и желание поддерживать чистоту на участке.	Карточка №4 **«Первые снежинки»** Задача: учить детей замечать сезонные изменения: похолодание, появление снега. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистим дорожку от снега» Задача: воспитывать желание трудиться, помогать взрослым. **Подвижная игра** «Снежинки летают»	Карточка №5 **«Белый бархат на деревьях»** Задача: учить замечать изменения в природе поздней осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём палочки для кормушки» Задача: развивать трудовые умения и воспитывать заботу о птицах. **Подвижная игра**

игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	(рисование)	через творческую деятельность. (лепка)	совместное строительство. (конструирование)	справедливости через творческую деятельность. (лепка)	коллективное творчество. (аппликация)
					Безопасный урок
Индивидуальная работа с детьми	**Подвижная игра «Поймай ветерок»** **Задача:** закрепить умение бегать, меняя направление. (физическое воспитание) Индивидуальная работа с Мединой	**Дидактическая игра «Звучные слова»** **Задача:** закрепить умение произносить отчётливо отдельные гласные и согласные звуки. (развитие речи) Индивидуальная работа с Алишером	**Подвижная игра «Поймай ветерок»** **Задача:** закрепить умение бегать, меняя направление. (физическое воспитание) Индивидуальная работа с Маргаритой	**Дидактическая игра «Звучные слова»** **Задача:** закрепить умение произносить отчётливо отдельные гласные и согласные звуки. (развитие речи) Индивидуальная работа с Еларысом	**Дидактическая игра «Подбери правильно»** **Задача:** закрепить умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме, цвету. (основы математики) Индивидуальная работа с Алиханом Б.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 **«Поздняя осень в лесу»** Задача: учить детей наблюдать за погодой поздней осенью: небо, ветер, дождь, туман. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №2 **«Куда делись листья?»** Задача: развивать наблюдательность, внимание, речевую активность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №3 **«Пруд осенью»** Задача: учить детей замечать признаки наступающей зимы (похолодание, лёд, опавшие листья, прозрачная вода). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №4 **«Первые снежинки»** Задача: учить детей замечать сезонные изменения: похолодание, появление снега. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	Карточка №5 **«Белый бархат на деревьях»** Задача: учить замечать изменения в природе поздней осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**

	Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать ловкость, умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, активизировать словарь. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Листья кружатся» Задача: развивать координацию движений, выразительность. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, уточнить знания детей о листьях. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Замерзай — оттаивай!» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, двигательные навыки. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, активизировать словарь. **Свободная игра**	Задача: развивать ловкость, координацию движений, внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, активизировать словарь по теме. **Свободная игра**	«Замерзли — отогрелись» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и уточнить знания детей о природных явлениях. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие	**Дидактическая игра «Добрые ладошки»** **Задача:** формировать представление о добрых поступках через творческую деятельность.	**Дидактическая игра «Добрый зайчик»** **Задача:** формировать у детей представления о доброте и заботе	**Дидактическая игра «Дом дружных ребят»** **Задача:** формировать представления о дружбе и взаимопомощи через	**Дидактическая игра «Честный медвежонок»** **Задача:** формировать у детей представления о честности и	**Дидактическая игра «Дерево добрых поступков»** **Задача:** формировать представление о добрых и правильных поступках через

	Трудовая деятельность «Чистим дорожку от мокрых листьев» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность, желание помогать. **Подвижная игра** «Осенний ветер» Задача: развивать ловкость, умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, активизировать словарь. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** «Соберём листопад» Задача: формировать трудовые навыки, учить работать в коллективе. **Подвижная игра** «Листья кружатся» Задача: развивать координацию движений, выразительность. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, уточнить знания детей о листьях. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** «Соберём последние листья» Задача: развивать трудолюбие и желание поддерживать чистоту на участке. **Подвижная игра** «Замерзай — оттаивай!» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, двигательные навыки. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, активизировать словарь. **Свободная игра**	**деятельность** «Чистим дорожку от снега» Задача: воспитывать желание трудиться, помогать взрослым. **Подвижная игра** «Снежинки летают» Задача: развивать ловкость, координацию движений, внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, активизировать словарь по теме. **Свободная игра**	**деятельность** «Соберём палочки для кормушки» Задача: развивать трудовые умения и воспитывать заботу о птицах. **Подвижная игра** «Замерзли — отогрелись» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и уточнить знания детей о природных явлениях. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры).	**Сюжетно-ролевая игра «Я — водитель»** **Задача:** формировать представления о профессии водителя и правилах	Просмотр книг: **Русские народные сказки** 1.«Лиса и заяц» 2. «Лиса и журавль»	**Сюжетно-ролевая игра «Моряки — рыбаки»** **Задача:** развивать воображение, умение действовать по роли и использовать речь в игровой ситуации.	Просмотр книг: **Сказки народов мира** 1.Корякская сказка «Хитрая лиса» 2.Карельская сказка «Лапоток»	**Сюжетно-ролевая игра «Почта»** **Задача:** формировать представления о работе почты и профессии почтальона.

изодеятельность, рассматривание книг и другое)	дорожного движения.				
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» (родители беседуют со своими детьми) Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Ахметова У.О. __

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тура биде туған жоқ!
«Человек с властью в руках должен поступать справедливо!»

Организации образования детский сад «___Лилия____»
Группа «___Китенок_____»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (10-14 ноября)

Режим дня	Понедельник 10.11	Вторник 11.11	Среда 12.11	Четверг 13.11	Пятница 14.11
Приём детей	**Күй дүмбірі -** сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра: «Кому помочь?»** **Задачи:** Учить детей отвечать на вопросы полным предложением.	**Дидактическая игра: «Справедливо — несправедливо»** **Задачи:** Учить различать справедливые и несправедливые поступки. Развивать умение высказывать мнение полным предложением. (развитие речи, ознакомление с	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра: «Чей поступок?»** **Задачи:** Развивать умение слушать короткие рассказы и определять героя по описанию его	**Беседа «Как поступить правильно?»** **Задача:** формировать у детей представления о правильных и неправильных поступках. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қоян – заяц, кітап - книга	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Будь осторожен с животными»** **Задача:** формировать у детей представления о безопасном поведении при встрече с животными.

	Закреплять слова, обозначающие действия помощи (*помог, подал, принес, поддержал, убрал*). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Текшелер – кубики, мысық - кошка	окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Піл – слон,	поступка. Учить отвечать на вопрос полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қоян – заяц, қыз – мальчик, ұл - мальчик		**«Тілге бойлау»:** Жануарлар – животные, ит- собака
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	**Үнемді тұтыну** Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Поймай ветер» Задача: формировать умение бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20	**Казахский язык** «Киім» Міндеті: Киіммен таныстыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «Светофор приглашает в путь» Задача: формировать умение бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в	**Физическое воспитание** «Медвежата гуляют по лесу» Задача: формировать умение бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20	**Музыка** «Оркестр игрушек» Задача: совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка,

	метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай и др.). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 **«Птичья столовая»** Задача: познакомить детей с тем, зачем людям нужны кормушки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Насыплем угощение в кормушку» Задача: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к птицам. **Подвижная игра** «Птички летают» Задача: развивать	Карточка №7 **«Поздняя осень»** **Задача:** учить детей замечать признаки поздней осени: короткий день, холодный ветер, редкое солнце. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём листья с дорожки» Задача: формировать трудовые навыки и желание помогать. **Подвижная игра** «Осенний ветер» Задача: развивать	Карточка №8 **«Наш приятель воробей»** Задача: учить узнавать воробья по внешнему виду и поведению. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Насыплем корм в кормушку» Задача: воспитывать заботу о птицах, формировать трудовые навыки. **Подвижная игра** «Воробушки и кот» Задача: развивать	Карточка №9 **«Хмурый ноябрь»** Задача: учить замечать изменения в природе: холод; короткий день, первые снегопады. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Убираем площадку перед зимой» Задача: формировать трудовые умения, развивать желание помогать. **Подвижная игра** «Снежинки летают» Задача: развивать ловкость, внимание и	Карточка №10 **«Чёрная ворона»** Задача: учить узнавать ворону среди других птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Угощение для вороны» Задача: формировать трудовые умения и бережное отношение к птицам. **Подвижная игра** «Вороны и птенчики» Задача: развивать внимание, ловкость,

	ловкость, внимание, координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, активизировать словарь по теме «Птицы». **Свободная игра**	ловкость, внимание, согласованность движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, закрепить понятие «поздняя осень». **Свободная игра**	внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, активизировать словарь. **Свободная игра**	координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, закреплять понятие «ноябрь — последний месяц осени». **Свободная игра**	умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, активизировать словарь. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	**Дидактическая игра «Солнышко справедливости»** **Задача:** формировать представление о справедливости и добрых поступках	**Дидактическая игра «Копилка добрых дел»** **Задача:** формировать у детей представления о добрых поступках и справедливости через	**Дидактическая игра «Мост помощи»** **Задача:** формировать представления о взаимопомощи и ответственности через конструктивную	**Дидактическая игра «Весы справедливости»** **Задача:** формировать первоначальное представление о справедливости через творческую	**Дидактическая игра «Цветок справедливости»** **Задача:** формировать у детей первоначальное представление о справедливости через

изодеятельность, рассматривание книг и другое)	через образ солнца. (рисование)	творческую деятельность. (лепка)	деятельность. (конструирование)	деятельность. (лепка)	коллективное творчество. (аппликация)
					Безопасный урок
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Карандашик Весельчак»** **Задача:** закрепить умение проводить прямые и замкнутые округлые линии. (рисование) Индивидуальная работа с Асылым	**Дидактическая игра «Что это делает?»** **Задача:** закрепить умение называть предметы и действия с ними. (ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа с Алиханом Н.	**Дидактическая игра «Карандашик Весельчак»** **Задача:** закрепить умение проводить прямые и замкнутые округлые линии. (рисование) Индивидуальная работа с Амирланом	**Дидактическая игра «Что это делает?»** **Задача:** закрепить умение называть предметы и действия с ними. (ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа с Матвеем	**Подвижная игра «Пролезь в домик»** **Задача:** закрепить умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. (физическое воспитание) Индивидуальная работа с Мариям
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 **«Птичья столовая»** Задача: познакомить детей с тем, зачем людям нужны кормушки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	Карточка №7 **«Поздняя осень»** **Задача:** учить детей замечать признаки поздней осени: короткий день, холодный ветер, редкое солнце. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №8 **«Наш приятель воробей»** Задача: учить узнавать воробья по внешнему виду и поведению. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	Карточка №9 **«Хмурый ноябрь»** Задача: учить замечать изменения в природе: холод, короткий день, первые снегопады. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	Карточка №10 **«Чёрная ворона»** Задача: учить узнавать ворону среди других птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Угощение для

	«Насыплем угощение в кормушку» Задача: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к птицам. **Подвижная игра** «Птички летают» Задача: развивать ловкость, внимание, координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, активизировать словарь по теме «Птицы». **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** «Соберём листья с дорожки» Задача: формировать трудовые навыки и желание помогать. **Подвижная игра** «Осенний ветер» Задача: развивать ловкость, внимание, согласованность движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, закрепить понятие «поздняя осень». **Свободная игра**	**деятельность** «Насыплем корм в кормушку» **Задача: воспитывать заботу о птицах, формировать трудовые навыки.** **Подвижная игра** «Воробушки и кот» **Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу.** (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, активизировать словарь. **Свободная игра**	«Убираем площадку перед зимой» Задача: формировать трудовые умения, развивать желание помогать. **Подвижная игра** «Снежинки летают» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, закреплять понятие «ноябрь — последний месяц осени». **Свободная игра**	вороны» Задача: формировать трудовые умения и бережное отношение к птицам. **Подвижная игра** «Вороны и птенчики» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, активизировать словарь. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	**Сюжетно-ролевая игра «Купание куклы»** **Задача:** учить выполнять действия по уходу за куклой в определённой последовательности.	Просмотр книг: **Сказки народов мира** 1. Итальянская сказка «Ленивая Бручолина» 2. Украинская сказка «Рукавичка»	**Сюжетно-ролевая игра «Аптека»** **Задача:** развивать речь, познавательный интерес и умение действовать по ролевой ситуации.	Просмотр книг: **Сказки народов мира** 1. Японская сказка «Обезьянье царство» 2. Литовская сказка «Мороз и Морозец»	**Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница»** **Задача:** развивать заботливое отношение к животным и умение

изодеятельность, рассматривание книг и другое)					действовать по ролевой ситуации.
Уход детей домой	**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Совет родителям: Воспитание детей через традиции. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей **по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы**				

Проверила методист: Ахметова У.О. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі
«Ответственность – проявление нравственных качеств»

Организации образования детский сад «__Лилия_____»
Группа «_Китенок_____»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (17-21 ноября)

Режим дня	Понедельник 17.11	Вторник 18.11	Среда 19.11	Четверг 20.11	Пятница 21.11
Приём детей	**Күй дүмбірі -** сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**Онегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
	Выставка «Мой любимый воспитатель»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра: «Вежливые**	**Дидактическая игра: «Как поступить?»** **Задачи:** Учить детей рассуждать и отвечать полными предложениями. Развивать умение	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра: «Кто молодец?»** **Задачи:** Учить детей говорить	**Беседа «Что значит быть ответственным?»** **Задача:** формировать у детей первичные представления о понятии *ответственность* через знакомые	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Знакомимся только вместе с мамой»** **Задача:** формировать у детей

изобразительная, самостоятельная и другие)	**слова»** **Задачи:** Учить детей узнавать и правильно использовать вежливые слова в различных ситуациях. Расширять активный словарь (пожалуйста, спасибо, здравствуй, до свидания, извини, прости). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Сөз – слово, ара – пчела, рахмет - спасибо	оценивать поступки и находить правильное решение. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Су – вода, гүл - цветок	о действиях других с положительной оценкой. Развивать связную речь и умение строить короткие высказывания по картинке. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Күн – солнце, дос - друг	жизненные ситуации. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ойыншықтар – игрушки, мысық - кошка	представления о правилах безопасного поведения при встрече с незнакомыми людьми. **«Тілге бойлау»:** Ана – мама, дүкен - магазин
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на ноябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	**Үнемді тұтыну** Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Веселые хлопушки» Задача: развивать умение хлопать	**Казахский язык** «Киім» Міндеті: Киіммен таныстыру. «Ұлттық ойын – ұлт	**Физическое воспитание** «Медвежата хлопают в ладоши» Задача: развивать	**Физическое воспитание** **«Играем казахские национальные игры»**	**Музыка** «Звуки веселого чемоданчика» Задача: совершенствовать

	руками перед собой или над головой, за спиной. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	қазынасы»	умение хлопать руками перед собой или над головой, за спиной. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Задача: развивать умение хлопать руками перед собой или над головой, за спиной. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяқ, сырнай и др.). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 **«Птицы у кормушки»** Задача: учить узнавать птиц по внешнему виду и поведению. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наполним кормушку»	Карточка №12 **«Белоствольная красавица — берёза»** Задача: развивать наблюдательность, внимание, речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём листья у берёзы»	Карточка №13 **«Зимняя красавица — ёлочка»** Задача: учить различать деревья: хвойные и лиственные. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём еловые шишки»	Карточка №14 **«Болтушка-сорока»** Задача: развивать умение наблюдать, слушать и отвечать на вопросы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем птицам» Задача: воспитывать заботу о птицах.	Карточка №15 **«Дождик идёт»** Задача: развивать внимание, речь, умение делать простые выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём палочки после дождя» Задача: приучать

	Задача: воспитывать трудолюбие и заботу о птицах. **Подвижная игра** «Птички клюют зёрнышки» Задача: развивать координацию движений, внимание и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, закреплять знания о птицах. **Свободная игра**	Задача: воспитывать трудолюбие и желание заботиться о чистоте участка. **Подвижная игра** «Листочки летят» Задача: развивать движения, координацию и настроение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, закреплять знания о дереве. **Свободная игра**	Задача: развивать трудовые навыки и наблюдательность. **Подвижная игра** «Ёлочки и снежинки» Задача: развивать внимание, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Сорока и воробьи» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, закреплять знания о сороке. **Свободная игра**	детей к труду и порядку на участке. **Подвижная игра** «Дождик и солнышко» Задача: развивать внимание, координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о дожде и погоде. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	**Дидактическая игра «Цветные сердца дружбы»** **Задача:** формировать	**Дидактическая игра «Угощение для друзей»** **Задача:** формировать	**Дидактическая игра «Школа добрых дел»** **Задача:** формировать у детей элементарные	**Дидактическая игра «Следы добрых поступков»** **Задача:** формировать	**Дидактическая игра «Подарок другу»** **Задача:** формировать представление о

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	у детей представления о дружбе, справедливости и взаимопомощи. (рисование)	представления о дружбе и умении делиться. (лепка)	представления о добрых поступках и справедливом поведении. (конструирование)	представление о том, что добрые поступки оставляют хороший «след» в жизни других. (лепка)	дружбе и умении делать приятное другим. (аппликация)
					Безопасный урок
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Кто это сказал?» Задача:** закрепить умение договаривать отдельные слова и фразы в знакомых произведениях. (художественная литература) Индивидуальная работа с Айя	**Дидактическая игра «Найди свой домик» Задача:** закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. (основы математики) Индивидуальная работа с Ляйсан	**Дидактическая игра «Кто это сказал?» Задача:** закрепить умение договаривать отдельные слова и фразы в знакомых произведениях. (художественная литература) Индивидуальная работа с Алиса	**Дидактическая игра «Найди свой домик» Задача:** закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. (основы математики) Индивидуальная работа с Махаббат	**Дидактическая игра «Осенний лес» Задача:** закрепить умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе. (аппликация) Индивидуальная работа с Алией
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 **«Птицы у кормушки»** Задача: учить узнавать птиц по внешнему виду и поведению. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №12 **«Белоствольная красавица — берёза»** Задача: развивать наблюдательность, внимание, речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №13 **«Зимняя красавица — ёлочка»** Задача: учить различать деревья: хвойные и лиственные. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №14 **«Болтушка-сорока»** Задача: развивать умение наблюдать, слушать и отвечать на вопросы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №15 **«Дождик идёт»** Задача: развивать внимание, речь, умение делать простые выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная

	художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наполним кормушку» Задача: воспитывать трудолюбие и заботу о птицах. **Подвижная игра** «Птички клюют зёрнышки» Задача: развивать координацию движений, внимание и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, закреплять знания о птицах. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём листья у берёзы» Задача: воспитывать трудолюбие и желание заботиться о чистоте участка. **Подвижная игра** «Листочки летят» Задача: развивать движения, координацию и настроение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, закреплять знания о дереве. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём еловые шишки» Задача: развивать трудовые навыки и наблюдательность. **Подвижная игра** «Ёлочки и снежинки» Задача: развивать внимание, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность** «Поможем птицам» Задача: воспитывать заботу о птицах. **Подвижная игра** «Сорока и воробьи» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, закреплять знания о сороке. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность** «Соберём палочки после дождя» Задача: приучать детей к труду и порядку на участке. **Подвижная игра** «Дождик и солнышко» Задача: развивать внимание, координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о дожде и погоде. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие	**Сюжетно-ролевая игра «Хлебзавод»** **Задача:** развивать речь, интерес к труду взрослых и умение действовать по ролевой ситуации.	Просмотр книг: 1.Грузинская сказка «Рогатый царь» 2.В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?»	**Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»** **Задача:** развивать интерес к чтению и умение	Просмотр книг: 1. А. и П. Барто «Девочка-ревушка» 2. Н. Заболоцкий «Как мыши с котом воевали?»	**Сюжетно-ролевая игра «Мы — спортсмены»** **Задача:** учить действовать по ролевой ситуации,

игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)			действовать по ролевой ситуации.		воспитывать чувство дружбы и командного духа.
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» Беседа детей с родителями. Совет родителям: Воспитание детей через традиции Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Ахметова У.О. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!
«Если будешь тверд в справедливости, то не споткнешься»

Организации образования детский сад «__Лилия_____»
Группа «___Китенок_____»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (24 ноября- 28 ноября)

Режим дня	Понедельник 24.11	Вторник 25.11	Среда 26.11	Четверг 27.11	Пятница 28.11
Приём детей	**Күй дүмбірі** - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра: «Что сказал бы ты?»** **Задачи:** Учить детей подбирать подходящие речевые выражения в простых бытовых и	**Дидактическая игра: «Помогайка»** **Задачи:** Учить детей понимать значение слов «помочь», «помощник», «добро». Развивать умение описывать действия помощи простыми предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:**	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра: «Наши правила»** **Задачи:** Учить детей понимать смысл простых правил поведения. Развивать речь через ответы на вопросы и	**Беседа «Когда мы радуем друзей»** **Задача:** формировать у детей представление о доброжелательных отношениях и дружбе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Дос – друг, иә – да, жоқ - нет	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Правила в ванной» (скользко — не скользко)** **Задача:** формировать у детей представление о безопасном поведении в ванной комнате. **«Тілге бойлау»:**

	эмоциональных ситуациях. Развивать связную речь и правильную интонацию. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Рахмет – спасибо, кешіріңіз - извини	Аю – медведь, ана - мама	обсуждение ситуаций. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Кітап - книга		Үйрек - утка
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на ноябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	**Үнемді тұтыну** Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Здоровье в движении» Задача: развивать представление о ценности здоровья. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Казахский язык** «Менің дене мүшелерім» Міндеті: Дене мүшелерім таныстыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «Чистые ручки и бодрое тело» Задача: развивать представление о ценности здоровья. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «Витаминки здоровья» Задача: развивать представление о ценности здоровья. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Музыка** «Сказка о музыкальном молоточке» Задача: совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек,

					шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяқ, туяқ, сырнай и др.). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 **«Рябина в ноябре»** Задача: развивать речь, внимание, умение наблюдать и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем рябине» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к природе. **Подвижная игра** «Рябинки на веточке» Задача: развивать	Карточка №17 **«Ёжик готовится к зиме»** Задача: развивать речь, внимание, наблюдательность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем ёжику устроить домик» Задача: развивать трудовые навыки, воображение и заботливость. **Подвижная игра** «Ёжики и грибочки» Задача: развивать ловкость и	Карточка №18 **«Природа засыпает»** Задача: развивать умение наблюдать, описывать явления природы простыми словами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём листья в кучку» Задача: развивать трудовые навыки и желание помогать в благоустройстве участка. **Подвижная игра** «Осенний ветер»	Карточка №19 **«Жук в окошке»** Задача: развивать речь, внимание, умение выражать эмоции от наблюдений. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Уберём листву — поможем насекомым спрятаться» Задача: воспитывать трудолюбие и заботу о живых существах. **Подвижная игра** «Жуки и холод» Задача: развивать	Карточка №20 **«Поздняя осень. Первые признаки зимы»** Задача: развивать речь, внимание, наблюдательность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём листочки с дорожки» Задача: развивать трудолюбие, приучать заботиться о чистоте участка. **Подвижная игра** «Ветер и снежинки» Задача: развивать

	координацию движений, внимание и чувство ритма. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях. **Свободная игра**	координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и закреплять знания о ёжике. **Свободная игра**	Задача: развивать движения, внимание и координацию. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и закреплять знания о погоде. **Свободная игра**	внимание и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и закреплять знания. **Свободная игра**	координацию движений, внимание, слуховую реакцию. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить слова и понятия «холодно», «ветер», «лёд», «варежки». **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание	**Дидактическая игра «Добрые игрушки»** **Задача:** формировать у детей положительное отношение к дружбе, заботе и бережному обращению с игрушками. (рисование)	**Дидактическая игра «Доброе солнышко»** **Задача:** формировать у детей представление о доброте и справедливости через образ солнца. (лепка)	**Дидактическая игра «Город честных друзей»** **Задача:** формировать у детей представление о дружбе и честности через совместное строительство. (конструирование)	**Дидактическая игра «Справедливая сова»** **Задача:** формировать представление о справедливости и честности через образ мудрой совы. (лепка)	**Дидактическая игра «Зверята – друзья»** **Задача:** формировать представление о дружбе и справедливом поведении. (аппликация)

книг и другое)					
					Безопасный урок
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Корзинка витаминов»** **Задача:** закрепить умение называть несколько видов овощей и фруктов. (ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа с Лилией	**Дидактическая игра «Соберись на прогулку!»** **Задача:** закрепить умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности. (физическое воспитание) Индивидуальная работа с Мухаммадом	**Дидактическая игра «Корзинка витаминов»** **Задача:** закрепить умение называть несколько видов овощей и фруктов. (ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа с Аминой	**Дидактическая игра «Соберись на прогулку!»** **Задача:** закрепить умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности. (физическое воспитание) Индивидуальная работа с Костей	**Дидактическая игра «Скажи, как я!»** **Задача:** закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2–4 слова). (развитие речи) Индивидуальная работа с Фидан
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 **«Рябина в ноябре»** Задача: развивать речь, внимание, умение наблюдать и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем рябине» Задача: формировать трудовые навыки и	Карточка №17 **«Ёжик готовится к зиме»** Задача: развивать речь, внимание, наблюдательность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем ёжику устроить домик» Задача: развивать	Карточка №18 **«Природа засыпает»** Задача: развивать умение наблюдать, описывать явления природы простыми словами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём листья в кучку»	Карточка №19 **«Жук в окошке»** Задача: развивать речь, внимание, умение выражать эмоции от наблюдений. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Уберём листву — поможем насекомым	Карточка №20 **«Поздняя осень. Первые признаки зимы»** Задача: развивать речь, внимание, наблюдательность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём листочки с дорожки»

	заботливое отношение к природе. **Подвижная игра** «Рябинки на веточке» Задача: развивать координацию движений, внимание и чувство ритма. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях. **Свободная игра**	трудовые навыки, воображение и заботливость. **Подвижная игра** «Ёжики и грибочки» Задача: развивать ловкость и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и закреплять знания о ёжике. **Свободная игра**	Задача: развивать трудовые навыки и желание помогать в благоустройстве участка. **Подвижная игра** «Осенний ветер» Задача: развивать движения, внимание и координацию. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и закреплять знания о погоде. **Свободная игра**	спрятаться» Задача: воспитывать трудолюбие и заботу о живых существах. **Подвижная игра** «Жуки и холод» Задача: развивать внимание и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и закреплять знания. **Свободная игра**	Задача: развивать трудолюбие, приучать заботиться о чистоте участка. **Подвижная игра** «Ветер и снежинки» Задача: развивать координацию движений, внимание, слуховую реакцию. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить слова и понятия «холодно», «ветер», «лёд», «варежки». **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание	**Сюжетно-ролевая игра «Автомойка»** **Задача:** развивать речь, воображение, трудолюбие и аккуратность.	Просмотр книг: 1. Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца — Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост» 2. К. Ушинский «Петушок с семьёй»	**Сюжетно-ролевая игра «Кондитерская»** **Задача:** развивать речь, воображение и творческие способности, воспитывать аккуратность и трудолюбие.	Просмотр книг: 1. М. Горький «Воробьишко» 2. К. Чуковский «Так и не так»	**Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин»** **Задача:** развивать речь, воображение, эстетический вкус и вежливость.

книг и другое)					
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» Беседа детей с родителями. Совет родителям: Правила дорожного движения Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Ахметова У.О.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе«Адалазамат» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Бірлігікүшті ел озады
«В единстве сила государства»

Организации образования детский сад «____Лилия___»
Группа «__Китенок_____»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2025-2026уч.год, декабрь, неделя (1-5 декабря)

Режим дня	Понедельник 1.12	Вторник 2.12	Среда 3.12	Четверг 4.12	Пятница 5.12
Приём детей	**Күй дүмбірі** - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. **Дидактическая игра «Мы дружим — не ссоримся»** **Задачи:** Учить	**Дидактическая игра** *«Поделись игрушкой»* **Задачи:** Учить использовать вежливые слова и речевые формулы: *«на, поиграй», «возьми, пожалуйста», «спасибо», «можно мне»* Формировать представления о правилах дружного взаимодействия в группе (развитие речи,	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра** «Скажи доброе слово другу» **Задачи:** Учить детей подбирать и произносить добрые, эмоционально	**Беседа «Кто такой друг?»** **Задача:**учить называть признаки дружбы (вместе играют, помогают, делятся). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Кірпі – еж, достық - дружба	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздікса бағы» - Дидактическая игра «Зебра на дороге»** **Задача:**закрепить представление о пешеходном переходе, светофоре, дорожных знаках. **«Тілге бойлау»:** Сары – желтый,

	использовать вежливые слова и простые речевые формулы: *«извини», «давай вместе», «можно мне»* Формировать представление о социальных нормах поведения среди сверстников (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қоян – заяц, аю - медведь	ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Түлкі – лиса, рақмет - спасибо	окрашенные слова и короткие фразы Формировать представления о дружелюбии, заботе, умении говорить хорошие слова другим (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қоян -заяц, дос - друг		қызыл – красный, жасыл - зеленый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемдітұтыну**бережное отношение к воде, энергии, природе. **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «По тоннелю – как мышонок» Задача: формировать	**Казахский язык** «Менің дене мүшелерім» Міндеті: Дене мүшелерім таныстыру. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы»	**Физическое воспитание** «По следам щенка» Задача: формировать навыки ползания в прямом направлении	**Физическое воспитание** «Черепашки идут к пруду» Задача: формировать навыки ползания в прямом направлении на	**Музыка** «Песенка про снежинки» Задача: формировать умение воспринимать содержание и

	навыки ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров «Ұлттықойын – ұлтқазынасы»		на расстояние 4–6 метров. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы»	расстояние 4–6 метров «Ұлттықойын – ұлтқазынасы»	настроение песен различного характера «Ұлттықойын – ұлтқазынасы»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 **«Гуляем зимой»** Задача: учить детей подбирать одежду по сезону (шапка, варежки, пальто, сапоги). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем расчистить дорожку» Задача: формировать трудолюбие и коллективные навыки.	Карточка №2 **«Зимний снежный наряд»** Задача:учить детей замечать изменения, происходящие зимой: снегопад, белый покров, сугробы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим дорожку от снега» Задача: формировать трудовые навыки, умение помогать взрослым. **Подвижная игра** «Снежные хлопушки» Задача: развивать ловкость, внимание, двигательные навыки. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить слова	Карточка №3 **«Птицы, которые остаются зимовать»** Задача:учить детей замечать птиц на участке и узнавать воробья и синицу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем птицам зимой» Задача: воспитывать заботу о животных, формировать трудовые навыки. **Подвижная игра** «Птички-	Карточка №4 **«Кто помогает зимой? Наблюдение за работой дворника»** Задача:развивать внимание и наблюдательность при рассматривании действий взрослого. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем расчистить дорожку» Задача: формировать элементарные трудовые навыки и чувство полезности.	Карточка №5 **«Красота зимнего дня»** Задача:учить детей замечать красоту зимнего пейзажа: снег, ель, лёд, морозный воздух. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим ёлочку вокруг» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к природе. **Подвижная игра** «Следы на снегу»

	Подвижная игра «Кто быстрее оденется?» Задача: закрепить названия зимней одежды, развивать внимание и координацию движений. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить словарь по теме «Зимняя одежда». **Свободная игра**	«снег», «снежинка», «снегопад». **Свободная игра**	воробушки» Задача: развивать ловкость, умение выполнять движения по подражанию. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить названия зимующих птиц. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Снег метём!» Задача: развивать координацию, двигательные навыки и подражательные действия. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: уточнить слова: *снег, дворник, лопата, дорожка*. **Свободная игра**	Задача: развивать двигательную активность и внимание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить слова: *снег, ель, лёд*. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей	**Дидактическая игра «Мой друг — снеговик»**	**Дидактическая игра «Угости друга пирожком»** **Задача:**учить лепить	**Дидактическая игра «Гараж для всех машинок»**	**Дидактическая игра «Лепим вместе —**	**Дидактическая игра «Паровоз дружбы»** **Задача:**учить

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Задача:** учить изображать снеговика с помощью кругов (штампование, рисование пальчиком, кистью или губкой). (рисование)	пирожок овальной формы, используя приёмы раскатывания и прижимания ладонями. (лепка)	**Задача:**учить детей строить «гараж» из кубиков, кирпичиков, пластмассовых деталей — с учётом размеров машинок. (конструирование)	**получится лучше» Задача:**учить детей взаимодействовать в паре (или небольшой группе) при создании общего изделия. (лепка)	наклеивать крупные геометрические формы по образцу и самостоятельно. (аппликация)
					Безопасный урок
Индивидуальная работа с детьми	**Подвижная игра «Весёлые зайчата» Задача:**закрепить умение ходить и бегать, меняя направление движения (физическое воспитание) Индивидуальная работа сМахаббат	**Дидактическая игра «Поезд с буквами» Задача:**закрепить умение произносить отчётливо отдельные гласные и согласные звуки (развитие речи) Индивидуальная работа с Алией	**Подвижная игра «Весёлые зайчата» Задача:**закрепить умение ходить и бегать, меняя направление движения (физическое воспитание) Индивидуальная работа сМухаммадом	**Дидактическая игра «Поезд с буквами» Задача:**закрепить умение произносить отчётливо отдельные гласные и согласные звуки (развитие речи) Индивидуальная работа с Лилией	**Дидактическая игра «Собери по образцу» Задача:**закрепить умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец (основы математики) Индивидуальная работа с Костей
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 **«Гуляем зимой»** Задача: учить детей подбирать одежду по сезону	Карточка №2 **«Зимний снежный наряд»** Задача:учить детей замечать изменения, происходящие зимой: снегопад, белый	Карточка №3 **«Птицы, которые остаются зимовать»** Задача:учить детей замечать птиц на	Карточка №4 **«Кто помогает зимой? Наблюдение за работой**	Карточка №5 **«Красота зимнего дня»** Задача:учить детей замечать красоту

	(шапка, варежки, пальто, сапоги). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем расчистить дорожку» Задача: формировать трудолюбие и коллективные навыки. **Подвижная игра** «Кто быстрее оденется?» Задача: закрепить названия зимней одежды, развивать внимание и координацию движений. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить	покров, сугробы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим дорожку от снега» Задача: формировать трудовые навыки, умение помогать взрослым. **Подвижная игра** «Снежные хлопушки» Задача: развивать ловкость, внимание, двигательные навыки. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить слова «снег», «снежинка», «снегопад». **Свободная игра**	участке и узнавать воробья и синицу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем птицам зимой» Задача: воспитывать заботу о животных, формировать трудовые навыки. **Подвижная игра** «Птички-воробушки» Задача: развивать ловкость, умение выполнять движения по подражанию. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить названия зимующих птиц. **Свободная игра**	**дворника»** Задача:развивать внимание и наблюдательность при рассматривании действий взрослого. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем расчистить дорожку» Задача: формировать элементарные трудовые навыки и чувство полезности. **Подвижная игра** «Снег метём!» Задача: развивать координацию, двигательные навыки и подражательные действия.	зимнего пейзажа: снег, ель, лёд, морозный воздух. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим ёлочку вокруг» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к природе. **Подвижная игра** «Следы на снегу» Задача: развивать двигательную активность и внимание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить слова: *снег, ель, лёд*. **Свободная игра**

	словарь по теме «Зимняя одежда». **Свободная игра**			(Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: уточнить слова: *снег, дворник, лопата, дорожка.* **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Служба доставки» Задача:**учить детей принимать на себя игровую роль (курьер, отправитель, получатель).	**Просмотр книг:** 1. «Теремок» (русская народная сказка) 2. «Три медведя» (русская народная сказка)	**Сюжетно-ролевая игра «Цирк» Задача:**формировать умение принимать и удерживать игровую роль.	**Просмотр книг:** 1. «Заюшкина избушка» (русская народная сказка) 2. «Маша и медведь» (русская народная сказка)	**Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр» Задача:**учить детей разыгрывать знакомую жизненную ситуацию (поход в кино).
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» (родители беседуют со своими детьми) Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Ахметова У.О. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді
«Благополучие всегда там, где есть сплоченность»

Организации образования детский сад «___Лилия____»
Группа «____Китенок_____»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (8-12 декабря)

Режим дня	Понедельник 8.12	Вторник 9.12	Среда 10.12	Четверг 11.12	Пятница 12.12
Приём детей	**Күй дүмбірі -** сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. **Дидактическая игра «Кто что умеет делать?»** **Задачи:** Развивать умение понимать и использовать глаголы,	**Дидактическая игра «Позови на помощь!»** **Задачи:** Формировать у детей понимание, что в опасной или трудной ситуации можно и нужно обращаться за помощью; развивать умение выражать просьбу словами. (развитие речи,	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Угости друга»** **Задачи** Учить детей использовать фразы: *«Угощайся», «Возьми, пожалуйста», «Спасибо», «Можно мне?»*	**Беседа «Мы все разные — и это хорошо»** **Задача:** расширять представления детей о том, что все люди разные — по внешности, вкусам, умениям, но одинаково важны. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:**	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Играем в светофорчиков»** **Задача:** закрепить знание цветов светофора и их значений. **«Тілге бойлау»:** Сары – желтый, кызыл -красный,

	обозначающие действия. Закрепить знания детей о характерных действиях животных и людей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ит – собака, аспаз - повар	ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Аю – медведь, доп - мяч	Закреплять количественные отношения: один, два, много. (развитие речи, основы математики) **«Тілге бойлау»:** Мысық – кошка, бір – один, екі -два	Құыршақ – кукла, достар - друзья	жасыл - зеленый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Не забывай выключать свет» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Муравьиная тропинка» Задача: формировать навыки ползания между предметами, вокруг них. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Казахский язык** «Үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарларымен таныстыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «В гости к Снеговику» Задача: формировать навыки ползания между предметами, вокруг них. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «Ползаем между снежинок» Задача: формировать навыки ползания между предметами, вокруг них. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Музыка** «Кто стучится к нам в окошко» Задача: формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Карточка №6 **«Берёза зимой»** Задача: учить детей замечать, что берёза зимой покрыта снегом, ветви голые, а ствол белый. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим дорожку к берёзе» Задача: воспитывать желание помогать, развивать элементарный труд. **Подвижная игра** «Берёзки качаются» Задача: развивать подражательные движения, координацию. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить слово «берёза». **Свободная игра**	Карточка №7 **«Голуби зимой»** Задача: развивать наблюдательность и умение слушать стихотворение. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Накормим голубей» Задача: формировать заботливое отношение к птицам, развивать навыки простого труда. **Подвижная игра** «Голуби гуляют» Задача: развивать двигательные навыки и подражательные действия. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить название птицы и её особенности. **Свободная игра**	Карточка №8 **«Елочка зимой»** Задача: учить детей узнавать ель на участке, отличать её от других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим вокруг ёлочки дорожку» Задача: развивать элементарные трудовые навыки, бережное отношение к природе. **Подвижная игра** «Маленькие елочки» Задача: развивать подражательные движения и координацию. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить название дерева и его признаки.	Карточка №9 **«Следы на снегу и помощь птицам зимой»** Задача: учить детей замечать следы и узоры на снегу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Положим корм для птиц». Задача: воспитывать заботу о птицах, развивать трудовые навыки. **Подвижная игра** «Следы на снегу» Задача: развивать координацию и двигательные навыки. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить слова: *следы, птицы, корм.* **Свободная игра**	Карточка №10 **«Синичка зимой»** Задача: учить детей узнавать синицу по внешним признакам (желтая грудка, маленькая). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Покормим синичек» Задача: развивать чувство заботы о птицах, формировать трудовые действия. **Подвижная игра** «Синички летают» Задача: развивать координацию, подражательные движения. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить понятия «синичка», «крошки», «корм». **Свободная игра**

			Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Снежки все разные, но живут вместе»** **Задача:** учить рисовать круги разного размера (ладошкой, пальцем, ватной палочкой, пробкой и т.д.). (рисование)	**Дидактическая игра «Кто поможет слепить ёжика?»** **Задача:** учить лепить фигурку ёжика из пластилина, используя основные приёмы (раскатывание, прищипывание, сплющивание). (лепка)	**Дидактическая игра «Домик для Снеговика»** **Задача:** формировать умение строить простую конструкцию (иглу или снежный домик) из крупных деталей. (конструирование)	**Дидактическая игра «Мы — весёлые повара»** **Задача:** формировать умение лепить простые формы (лепёшки, шарики, колбаски) и объединять их. (лепка)	**Дидактическая игра «Следы на снегу»** **Задача:** формировать умение наклеивать готовые изображения на заданное место. (аппликация)
					Урок безопасности
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Дорожки для ёжика»** **Задача:** закрепить умение проводить прямые и замкнутые округлые линии	**Дидактическая игра «Что для чего?»** **Задача:** закрепить знания детей о предметах и действиях с ними.	**Дидактическая игра «Дорожки для ёжика»** **Задача:** закрепить умение проводить прямые и замкнутые округлые линии	**Дидактическая игра «Что для чего?»** **Задача:** закрепить знания детей о предметах и действиях с ними. (ознакомление с	**Подвижная игра «В берлогу — по тропинке»** **Задача:** закрепить умение ползать по ограниченной плоскости

	(рисование) Индивидуальная работа с Алисой	(ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа с Амалем	(рисование) Индивидуальная работа с Еларысом	окружающим миром) Индивидуальная работа с Фидан	(физическое воспитание) Индивидуальная работа с Мурадом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 **«Берёза зимой»** Задача: учить детей замечать, что берёза зимой покрыта снегом, ветви голые, а ствол белый. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим дорожку к берёзе» Задача: воспитывать желание помогать, развивать элементарный труд. **Подвижная игра** «Берёзки качаются» Задача: развивать подражательные движения, координацию. (физическое	Карточка №7 **«Голуби зимой»** Задача: развивать наблюдательность и умение слушать стихотворение. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Накормим голубей» Задача: формировать заботливое отношение к птицам, развивать навыки простого труда. **Подвижная игра** «Голуби гуляют» Задача: развивать двигательные навыки и подражательные действия. (физическое воспитание)	Карточка №8 **«Елочка зимой»** Задача: учить детей узнавать ель на участке, отличать её от других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим вокруг ёлочки дорожку» Задача: развивать элементарные трудовые навыки, бережное отношение к природе. **Подвижная игра** «Маленькие елочки» Задача: развивать подражательные движения и координацию. (физическое	Карточка №9 **«Следы на снегу и помощь птицам зимой»** Задача: учить детей замечать следы и узоры на снегу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Положим корм для птиц» Задача: воспитывать заботу о птицах, развивать трудовые навыки. **Подвижная игра** «Следы на снегу» Задача: развивать координацию и двигательные навыки. (физическое воспитание)	Карточка №10 **«Синичка зимой»** Задача: учить детей узнавать синицу по внешним признакам (желтая грудка, маленькая). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Покормим синичек» Задача: развивать чувство заботы о птицах, формировать трудовые действия. **Подвижная игра** «Синички летают» Задача: развивать координацию, подражательные движения. (физическое воспитание)

	воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить слово «берёза». **Свободная игра**	**Индивидуальная работа** Задача: закрепить название птицы и её особенности. **Свободная игра**	воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить название дерева и его признаки. **Свободная игра**	**Индивидуальная работа** Задача: закрепить слова: *следы, птицы, корм.* **Свободная игра**	**Индивидуальная работа** Задача: закрепить понятия «синичка», «крошки», «корм». **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Мастерская игрушек»** **Задача:** развивать навыки диалогической речи, использовать в речи слова по теме.	**Просмотр книг:** 1. «Волк и семеро козлят» (русская народная сказка) 2. «Гуси-лебеди» (русская народная сказка)	**Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин»** **Задачи:** развивать умение вести элементарный диалог (продавец — покупатель).	**Просмотр книг:** 1. «Лис и мышонок» (русская народная сказка) 2. Ю. Дмитриев «Синий шалашик»	**Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в джунгли»** **Задача:** развивать умение использовать речь в ролевом взаимодействии.
Уход детей домой	**«Өнегелі 15 минут» (родители беседуют со своими детьми)** **Совет родителям и детям: «Безопасная прогулка»** Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Ахметова У.О. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас
«Без единства нет жизни»

Организации образования детский сад «___Лилия____»
Группа «__Китенок_____»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (15-19 декабря)

Режим дня	Понедельник 15.12	Вторник 16.12	Среда 17.12	Четверг 18.12	Пятница 19.12
Приём детей	**Күй дүмбірі -** сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. **Дидактическая игра «Найди себе пару»** **Задачи:** Формировать умение называть		Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Кто потерял игрушку?»** **Задачи:** Формировать умение называть знакомые игрушки и описывать их по признакам (цвет, форма, размер, функции).	**Беседа «Один трудно, вместе — легко»** **Задача:** формировать представление о совместных действиях как способе преодоления трудностей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Аю – медведь, бірге -	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Где дорога, а где тротуар?»** **Задача:** формировать начальные представления о различии между дорогой и тротуаром. **«Тілге бойлау»:** Жол – дорога, машина - машина

	предметы и составлять простые фразы с ними. Закрепить представление о назначении и функциях знакомых предметов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Доп-мяч, кітап - книга		Закрепить представления о количестве (один, два, много). (развитие речи, основы математики) **«Тілге бойлау»:** Ойыншықтар – игрушки, доп - мяч	вместе	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на декабрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	**Үнемді тұтыну** Памятка « Берегите энергию» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Тематическое занятие : «Республика моя гордость»** **Физическое**		**Физическое воспитание** «Полоса для пингвинов» Задача: формировать навыки ползания по доске, положенной на	**Физическое воспитание «Мы будем закаленными»** Задача: формировать навыки о здоровом образе жизни, о	**Музыка** «Зимняя дорожка» Задача: формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера

	воспитание «По снежному мосту» Задача: формировать навыки ползания по доске, положенной на пол, под веревку. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		пол, под веревку. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	пользе физических упражнений. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 **«Зимний ветерок»** Задача: учить детей замечать, как ветер движет снег, листья, веточки, одежду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим дорожку от снега» Задача: развивать желание		Карточка №12 **«Учимся переходить дорогу»** Задача: познакомить детей с основным правилом: переходить дорогу можно только со взрослым и только на зелёный свет. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим дорожку-переход» Задача: формировать трудовые навыки и	Карточка №13 **«Снежок порхает, кружится…»** Задача: уточнить представления детей о снеге и замёрзших лужах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистим дорожку» Задача: формировать навыки элементарного труда на участке. **Подвижная игра**	Карточка №14 **«Тротуар — дорога для пешеходов»** Задача: уточнять и расширять представления детей о том, что пешеходы ходят по тротуару. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим тротуар от снега» Задача: учить выполнять элементарные

	трудиться и помогать. **Подвижная игра** «Ветер дует — ветер стих» Задача: развивать двигательные навыки и внимание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить понятие «ветер». **Свободная игра**		умение работать в группе. **Подвижная игра** «Светофор» Задача: развивать внимание, двигательные реакции. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о правилах перехода дороги. **Свободная игра**	«Снежинки кружатся» Задача: развивать координацию движений. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и уточнять словарь. **Свободная игра**	трудовые поручения на участке. **Подвижная игра** «Пешеходы и машины» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей соотносить слова «тротуар — пешеход — дорога — машина». **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	**Дидактическая игра «Красивые варежки»** **Задача:** учить рисовать		**Дидактическая игра «Коробка добрых дел»** **Задача:** формировать у детей умение	**Дидактическая игра «Помогаем кукле: лепим одежду»** **Задача:** формировать умение лепить	**Дидактическая игра «Ледяные узоры на окне»** **Задача:** формировать умение располагать

настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	орнаменты и узоры с помощью точек, линий, штрихов. (рисование)		конструировать из крупных строительных материалов (кубики, блоки, коробки). (конструирование)	простые предметы одежды из пластилина (шапка, шарф, варежки). (лепка)	элементы аппликации в заданном пространстве. (аппликация)
					Беседа с детьми о соблюдении личной безопасности
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Кто что делает?»** **Задача:** закрепить умение правильно произносить слова и простые фразы (2–4 слова) (развитие речи) Индивидуальная работа с Лилией		**Дидактическая игра «Испеки пирожки для друзей»** **Задача:** закрепить владение простейшими приёмами лепки: отрывание кусочков от большого кома, соединение частей в одно целое, скатывание шариков, «колбасок», лепёшек. (лепка) Индивидуальная работа с Аминой	**Дидактическая игра «Кто что делает?»** **Задача:** закрепить умение правильно произносить слова и простые фразы (2–4 слова) (развитие речи) Индивидуальная работа с Ясиной	**Дидактическая игра «Испеки пирожки для друзей»** **Задача:** закрепить владение простейшими приёмами лепки: отрывание кусочков от большого кома, соединение частей в одно целое, скатывание шариков, «колбасок», лепёшек. (лепка) Индивидуальная работа с Костей
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 **«Зимний ветерок»** Задача: учить детей замечать, как ветер движет		Карточка №12 **«Учимся переходить дорогу»** Задача: познакомить детей с основным правилом: переходить	Карточка №13 **«Снежок порхает, кружится…»** Задача: уточнить представления детей о снеге и замёрзших	Карточка №14 **«Тротуар — дорога для пешеходов»** Задача: уточнять и расширять представления детей о

	снег, листья, веточки, одежду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим дорожку от снега» Задача: развивать желание трудиться и помогать. **Подвижная игра** «Ветер дует — ветер стих» Задача: развивать двигательные навыки и внимание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить понятие «ветер». **Свободная игра**		дорогу можно только со взрослым и только на зелёный свет. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим дорожку-переход» Задача: формировать трудовые навыки и умение работать в группе. **Подвижная игра** «Светофор» Задача: развивать внимание, двигательные реакции. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о правилах перехода дороги. **Свободная игра**	лужах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистим дорожку» Задача: формировать навыки элементарного труда на участке. **Подвижная игра** «Снежинки кружатся» Задача: развивать координацию движений. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и уточнять словарь. **Свободная игра**	том, что пешеходы ходят по тротуару. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим тротуар от снега» Задача: учить выполнять элементарные трудовые поручения на участке. **Подвижная игра** «Пешеходы и машины» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей соотносить слова «тротуар — пешеход — дорога — машина». **Свободная игра**
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Радиостанция» Задача:** развивать умение говорить в микрофон и слушать друг друга.		**Сюжетно-ролевая игра «Океанариум» Задача:** развивать сюжетное воображение, диалогическую речь.	**Просмотр книг:** 1. С. Михалков «Три поросенка» 2. С. Прокофьев «Маша и Ойка»	**Сюжетно-ролевая игра «Спортивный клуб» Задача:** развивать речь через диалоги по ролям (тренер, спортсмен, судья).
Уход детей домой	**«Өнегелі 15 минут» (родители беседуют со своими детьми)** Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Ахметова У.О. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған
«Сплоченность – нерушимая крепость»

Организации образования детский сад «_Лилия_____»
Группа «__Китенок_____»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (22-26 декабря)

Режим дня	Понедельник 22.12	Вторник 23.12	Среда 24.12	Четверг 25.12	Пятница 26.12
Приём детей	**Күй дүмбірі** - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. **Дидактическая игра «Что делать вместе?»** Задачи: Обогащать словарь детей словами, обозначающими	**Дидактическая игра «Подарок другу»** **Задачи:** Активизировать и обогатить словарь по темам: *цвет, форма, размер, предметы-подарки, действия (давать, выбирать, класть и др.).* Закреплять умение сравнивать	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Скажи по-другому»** **Задачи:** Обогащать словарь детей словами-синонимами и описательными выражениями.	**Беседа «Скажи доброе слово»** **Задача:** учить называть добрые слова и фразы, использовать их в речи. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Рақмет – спасибо, кешіріңіз - извини	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Безопасная остановка»** **Задача:** закрепить понятия «остановка», «проезжая часть», «тротуар», «ожидание автобуса». (развитие речи,

	совместные действия (строить, играть, рисовать, помогать, убирать и др.). Формировать представление о том, что многие действия удобно и интересно выполнять вместе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Текшелер – кубики, балалар - дети	предметы по признакам: цвет, форма, размер. (развитие речи, основы математики) **«Тілге бойлау»:** Сыйлық – подарок, достар - друзья	Закрепить представления о предметах, явлениях и действиях, знакомых детям из повседневной жизни. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Үй – дом, машина-машина		ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Автобус – автобус, аялдама - остановка
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	**Үнемді тұтыну** Памятка «Энергосберегающие привычки» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Спасаем Зайку из снежной пещеры» Задача: формировать навыки ползания под дугу, высотой 40 см, по наклонному	**Казахский язык** «Жабайы жануарлар» Міндеті: Жабайы жануарлар туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «В гости к медвежонку в берлогу» Задача: формировать навыки ползания под дугу, высотой 40 см,	**Физическое воспитание** «По снежной трассе за флажками» Задача: формировать навыки ползания под дугу, высотой 40 см, по наклонному	**Новогодний утренник** **Музыка** «У медведя во бору» Задача: формировать умение понимать содержание песни.

	модулю, через туннель. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		по наклонному модулю, через туннель. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	модулю, через туннель. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 **«Зимнее солнце»** Задача: развивать умение замечать изменения в природе: холод, лед, замёрзшая земля. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Расчистим дорожку — будем ждать солнышко!» Задача: учить детей выполнять простые поручения на участке. **Подвижная игра** «Солнышко и мороз» Задача: развивать умение двигаться по сигналу.	Карточка №16 **«Как спят деревья зимой»** Задача: уточнять знания детей о том, что деревья зимой «спят» и не шумят. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем стволу — уберём снег у дерева» Задачи: учить детей выполнять простые трудовые поручения на участке. **Подвижная игра** «Спят деревья — проснулись	Карточка №17 **«Как мы помогаем кукле не замёрзнуть»** Задача: закреплять знания детей о зимней одежде и её назначении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Укрываем куклу от холода» Задача: формировать у детей умение выполнять поручение. **Подвижная игра** «Мы — тёплые снежинки» Задача: развивать ловкость и	Карточка №18 **«Снежинка-звёздочка»** Задача: учить детей наблюдать за падающим снегом и замечать его особенности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сгребаем снег для дорожки» Задача: учить детей выполнять простое поручение. **Подвижная игра** «Ловим снежинки» Задача: развивать координацию движений. (Физическое	Карточка №19 **«Знакомство с вороной зимой»** Задача: развивать умение наблюдать за птицами, замечать их движения и звуки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «На кормушку — корм для птиц» Задача: учить детей заботиться о птицах. **Подвижная игра** «Вороны и воробьи» Задача: развивать быстроту реакции и двигательные навыки. (Физическое воспитание)

	(Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей употреблять слова *солнце, мороз, холодно, замёрзло* в коротких фразах. **Свободная игра**	деревья» Задачи: развивать умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей выделять признаки зимы у деревьев и называть их в речи. **Свободная игра**	координацию. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей называть зимние вещи и их назначение. **Свободная игра**	воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей проговаривать свойства снежинки. **Свободная игра**	**Индивидуальная работа** Задача: уточнить знания детей о вороне через короткие вопросы. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Дорисуй другу»** **Задача:** формировать умение продолжать рисунок по образцу или замыслу. (рисование)	**Дидактическая игра «Тёплый шарф для Зайки»** **Задача:** формировать умение катать пластилин в форме «колбаски» и соединять элементы. (лепка)	**Дидактическая игра «Сани для Деда Мороза»** **Задача:** формировать умение строить из строительного материала (кирпичики, кубики, элементы ЛЕГО и др.).	**Дидактическая игра «Малыши-пингвинята»** **Задача:** развивать умение лепить простые фигуры из пластилина (шар, овал) и соединять их. (лепка)	**Дидактическая игра «Цветная гирлянда»** **Задача:** развивать умение наклеивать готовые формы на полосу бумаги в заданной последовательности. (аппликация)

			(конструирование)		
					Беседа с детьми о соблюдении личной безопасности
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Полочки для игрушек»** **Задача:** закрепить умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме, цвету (основы математики) Индивидуальная работа с Мухаммадом	**Дидактическая игра «Корзина для витаминов»** **Задача:** закрепить умение называть несколько видов овощей и фруктов (ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа с Махаббат	**Дидактическая игра «Полочки для игрушек»** **Задача:** закрепить умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме, цвету (основы математики) Индивидуальная работа с Алией	**Дидактическая игра «Корзина для витаминов»** **Задача:** закрепить умение называть несколько видов овощей и фруктов (ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа с Данилом	**Дидактическая игра «Собери зайку на прогулку»** **Задача:** закрепить умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности (физическое воспитание) Индивидуальная работа с Миланой
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 **«Зимнее солнце»** Задача: развивать умение замечать изменения в природе: холод, лед, замёрзшая земля. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	Карточка №16 **«Как спят деревья зимой»** Задача: уточнять знания детей о том, что деревья зимой «спят» и не шумят. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №17 **«Как мы помогаем кукле не замёрзнуть»** Задача: закреплять знания детей о зимней одежде и её назначении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №18 **«Снежинка-звёздочка»** Задача: учить детей наблюдать за падающим снегом и замечать его особенности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №19 **«Знакомство с вороной зимой»** Задача: развивать умение наблюдать за птицами, замечать их движения и звуки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**

	деятельность «Расчистим дорожку — будем ждать солнышко!» Задача: учить детей выполнять простые поручения на участке. **Подвижная игра** «Солнышко и мороз» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей употреблять слова *солнце, мороз, холодно, замёрзло* в коротких фразах. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** «Поможем стволу — уберём снег у дерева» Задачи: учить детей выполнять простые трудовые поручения на участке. **Подвижная игра** «Спят деревья — проснулись деревья» Задачи: развивать умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей выделять признаки зимы у деревьев и называть их в речи. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** «Укрываем куклу от холода» Задача: формировать у детей умение выполнять поручение. **Подвижная игра** «Мы — тёплые снежинки» Задача: развивать ловкость и координацию. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей называть зимние вещи и их назначение. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** «Сгребаем снег для дорожки» Задача: учить детей выполнять простое поручение. **Подвижная игра** «Ловим снежинки» Задача: развивать координацию движений. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей проговаривать свойства снежинки. **Свободная игра**	**деятельность** «На кормушку — корм для птиц» Задача: учить детей заботиться о птицах. **Подвижная игра** «Вороны и воробьи» Задача: развивать быстроту реакции и двигательные навыки. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: уточнить знания детей о вороне через короткие вопросы. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	**Сюжетно-ролевая игра «Стоматология для зверят»** **Задача:** развивать	**Просмотр книг:** 1. «Сказка про Ойку-плаксу» (из цикла про Ойку) 2. «Сказка о	**Сюжетно-ролевая игра «Автозаправка»** **Задача:** развивать активную речь детей	**Просмотр книг:** 1. «Сказка про грубое слово „уходи“» 2. К. Чуковский	**Сюжетно-ролевая игра «Питомник щенят»** **Задача:** развивать навыки сюжетно-

настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	умение вести диалог от имени персонажей.	высунутом язычке»	(вопросы, просьбы, ответы).	«Мойдодыр»	ролевой игры, обогащать активную речь.
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» (родители беседуют со своими детьми) Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Ахметова У.О. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған
«Сплоченность – нерушимая крепость»

Организации образования детский сад «___Лилия____»
Группа «___Китенок_____»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (29 декабря-2 января)

Режим дня	Понедельник 29.12	Вторник 30.12	Среда 31.12	Четверг 1.01	Пятница 2.01
Приём детей	**Күй дүмбірі -** сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Дидактическая игра «Добрые помощники»** **Задача:** Закрепить представления детей о простых трудовых действиях взрослых и детей. Развивать речевые навыки через диалог, пояснение своих действий. (развитие речи,	**Дидактическая игра «Мы все вместе»** **Задачи:** Активизировать речь детей через использование слов, обозначающих действия: помогаем, строим, собираем, угощаем, рисуем и др. Расширить представления детей о ситуациях, где важны согласованность и	**Дидактическая игра «Угадай, кто что делает»** **Задачи:** Учить детей внимательно слушать и понимать описание действия. Расширить представления детей о профессиях, действиях людей и животных в процессе помощи друг другу.		

	ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ана – мама, әке - папа	дружба. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Бірге – вместе, үй - дом	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Дәрігер – врач, қоян - заяц		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №5 на декабрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	**Үнемді тұтыну** Памятка «Не трать зря воду» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Обезьянки на лиане» Задача: формировать навыки лазанья по лестнице «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Казахский язык** «Қыс» Міндеті: қыс мезгілі туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «Медвежата карабкаются в гору» Задача: формировать навыки лазанья по лестнице «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №20 **«Как мороз укутывает всех вокруг»**	Карточка №21 **«Шаловливые сосульки»**	Карточка №22 **«Что такое метель?»**		

	Задача: учить детей замечать признаки морозной погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сгребаем снег с дорожки» Задача: формировать навыки простого труда на участке. **Подвижная игра** «Укутай носик» Задача: развивать подвижность. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей называть предметы зимней одежды. **Свободная игра**	**Задача: учить детей замечать сосульки на крышах, обсуждать, откуда они появляются.** **(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)** **Трудовая деятельность** «Очищаем дорожку от снега» Задача: развивать навыки простого труда. **Подвижная игра** «Кап-кап — замерли!» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать свойства сосульки. **Свободная игра**	Задача: развивать умение слушать загадку, отвечать на вопросы, замечать особенности зимней погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Убираем маленькие сугробы» Задача: формировать желание помогать. **Подвижная игра** «Метель кружится» Задача: развивать ловкость и координацию. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: уточнять знания о метели и свойствах ветра. **Свободная игра**		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Подарки для друзей под ёлкой»** **Задача:** развивать умение рисовать простые формы (квадрат, прямоугольник, круг) — «подарки». (рисование)	**Дидактическая игра «Ёлочные бусинки»** **Задача:** формировать умение лепить круглые формы (шарики — «бусинки») из пластилина. (лепка)	**Дидактическая игра «Ёлочка из кубиков»** **Задача:** формировать умение строить вертикальные и ступенчатые конструкции из кубиков. (конструирование)		
			Беседа с детьми о соблюдении личной безопасности		
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Собери строчку»** **Задача:** закрепить умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях (художественная литература) Индивидуальная работа с Алишером	**Дидактическая игра «Домик для фигурок»** **Задача:** закрепить умение размещать геометрические фигуры (аппликация) Индивидуальная работа с Мединой	**Дидактическая игра «Собери строчку»** **Задача:** закрепить умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях (художественная литература) Индивидуальная работа с Темирханом		

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №20 **«Как мороз укутывает всех вокруг»** Задача: учить детей замечать признаки морозной погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сгребаем снег с дорожки» Задача: формировать навыки простого труда на участке. **Подвижная игра** «Укутай носик» Задача: развивать подвижность. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей называть предметы зимней одежды. **Свободная игра**	Карточка №21 **«Шаловливые сосульки»** Задача: учить детей замечать сосульки на крышах, обсуждать, откуда они появляются. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очищаем дорожку от снега» Задача: развивать навыки простого труда. **Подвижная игра** «Кап-кап — замерли!» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать свойства сосульки.	Карточка №22 **«Что такое метель?»** Задача: развивать умение слушать загадку, отвечать на вопросы, замечать особенности зимней погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Убираем маленькие сугробы» Задача: формировать желание помогать. **Подвижная игра** «Метель кружится» Задача: развивать ловкость и координацию. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: уточнять		

		Свободная игра	знания о метели и свойствах ветра. **Свободная игра**		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Ремонт часов»** **Задача:** развивать активную речь в процессе сюжетной игры.	**Просмотр книг:** 1. К. Ушинский «Петушок с семьей» 2.К. Ушинский «Лиса Патрикеевна»	**Сюжетно-ролевая игра «Театр кукол»** **Задача:** развивать диалогическую речь и умение действовать в коллективе.		
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» Беседа (родители беседуют со своими детьми) Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Ахметова У.О. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Закон и порядок»

Цитата недели: «Тәртіпке бағынған – озар.»
«Тот, кто соблюдает порядок, — достигнет успеха».

Организации образования детский сад «___Лилия____»
Группа «___Китенок_____»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (5-9 января)

Режим дня	Понедельник 5.01	Вторник 6.01	Среда 7.01	Четверг 8.01	Пятница 9.01
Приём детей	**Күй дүмбірі -** сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Кто нам помогает?»** **Задачи:** Расширять словарь по теме:	**Дидактическая игра: «Что делает полицейский?»** **Задачи:** Познакомить с деятельностью полицейского и его		Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Кому нужна помощь?»** **Задачи:** Развивать активную речь: умение называть персонажей и их действия. Формировать представление о том, что в обществе есть	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Спички детям не игрушка»** **Задача:** формировать представление о безопасных и опасных предметах. **«Тілге бойлау»:** Доп – мяч, кітап - книга

	полиция, врач, пожарный, воспитатель, дворник и др. Учить подбирать глаголы к существительным (врач — лечит, пожарный — тушит, полицейский — охраняет). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Дәрігер -врач, тазалаушы - дворник	атрибутами; Развивать умение отвечать на вопросы по картинке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** полиция қызметкері – полицейский, тәртіп - порядок		взрослые, которые помогают и следят за порядком. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Үл – мальчик, қоқыс - мусор	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну бережное отношение к природным ресурсам** **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Бросаем далеко – играем ловко» Задача: формировать умение бросать	**Казахский язык** «Үй жануарлары» Міндеті: Үй		**Физическое воспитание** «Бросаем далеко – играем ловко» Задача: формировать умение бросать предметы на дальность	**Физическое воспитание** «Кто дальше бросит?» Задача: формировать умение бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м).

	предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м. «Ұлттық ойын -- ұлт қазынасы»	жануарлары мен таныстыру. «Ұлттық ойын -- ұлт казынасы»		правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 **«Снежная звездочка»** Задача: познакомить детей с признаками зимы (снег, снежинки, холод). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем снегу найти место»** Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые	Карточка №2 **«Ворона — знакомая птица»** Задача: учить узнавать птицу по характерным признакам и голосу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельнос**		Карточка №3 **«Где ночует ветерок?»** Задача: учить замечать, когда ветер дует, а когда стихает. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поиграем со снежком»** Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия со снегом, приучать к аккуратности и совместным действиям. **Подвижная игра «Ветер и снежинки»** Задача: развивать	Карточка №4 **«Где ты, солнце?»** Задача: учить замечать, что зимой солнце появляется редко и греет слабо. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Согреем участок»** Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия на участке, приучать к аккуратности и совместной деятельности. **Подвижная игра «Солнышко и детки»** Задача: развивать двигательную

	действия с предметами, приучать к аккуратности и совместной работе. **Подвижная игра «Снежинки кружатся»** Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и называть признаки снега. **Свободная игра**	**ть:** **«Поможем птицам»** Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия и воспитывать заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра «Вороны летают»** Задача: развивать двигательную активность, умение бегать врассыпную и действовать по сигналу взрослого. (физическое		двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение детей понимать и выполнять простые инструкции, отвечать на вопросы одним словом или короткой фразой. **Свободная игра**	активность, умение действовать по сигналу взрослого, поддерживать интерес к движению в холодное время года. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и использовать новые слова в речи.

		воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять у детей умение узнавать и называть ворону, отвечать на простые вопросы. **Свободная игра**			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	**Дидактическая игра «Светофор — наш помощник»** **Задача:** развивать умение наносить краску способом	**Дидактическая игра «Стульчик»** **Задачи:** формировать умение		**Дидактическая игра «Коробка для игрушек»** **Задачи:** формировать умение лепить простые формы: *лепёшка, шарик, колбаска.*	**Дидактическая игра «Куртка на вешалке»** **Задачи:** формировать умение наклеивать крупные детали на основу. (аппликация)

изодеятельность, рассматривание книг и другое)	«тычка» или закрашивания кругов. (рисование)	лепить из пластилина простые формы: *шар, колбаска, лепёшка.* (лепка)		(лепка)	
					Безопасный урок
Индивидуальная работа с детьми	**Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке»** **Задача:** развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед. (физическое воспитание) Индивидуальная работа с Мединой	**Дидактическая игра «Угадай, что вокруг»** **Задача:** развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. (развитие речи) Индивидуальная работа с Алишером		**Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке»** **Задача:** развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед. (физическое воспитание) Индивидуальная работа с Данилой	**Дидактическая игра «Угадай, что вокруг»** **Задача:** развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. (развитие речи) Индивидуальная работа с Миланой
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 **«Снежная**	Карточка №2		Карточка №3 **«Где ночует ветерок?»**	Карточка №4 **«Где ты, солнце?»**

	звездочка» Задача: познакомить детей с признаками зимы (снег, снежинки, холод). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем снегу найти место»** Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия с предметами, приучать к аккуратности и совместной работе. **Подвижная игра «Снежинки кружатся»** Задача: развивать двигательную	**«Ворона — знакомая птица»** Задача: учить узнавать птицу по характерным признакам и голосу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем птицам»** Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия и		Задача: учить замечать, когда ветер дует, а когда стихает. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поиграем со снежком»** Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия со снегом, приучать к аккуратности и совместным действиям. **Подвижная игра «Ветер и снежинки»** Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять	Задача: учить замечать, что зимой солнце появляется редко и греет слабо. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Согреем участок»** Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия на участке, приучать к аккуратности и совместной деятельности. **Подвижная игра «Солнышко и детки»** Задача: развивать двигательную активность, умение действовать по сигналу взрослого, поддерживать интерес к движению в холодное время года. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и использовать новые

	активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и называть признаки снега. **Свободная игра**	воспитывать заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра «Вороны летают»** Задача: развивать двигательную активность, умение бегать врассыпную и действовать по сигналу взрослого. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять у детей умение узнавать и называть ворону.		умение детей понимать и выполнять простые инструкции, отвечать на вопросы одним словом или короткой фразой. **Свободная игра**	слова в речи.

		отвечать на простые вопросы. **Свободная игра**			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Парковка»** **Задача:** учить выполнять простые ролевые действия (ехать, остановиться, поставить машину).	**Просмотр книг:** 1.Николай Носов — «Живая шляпа» 2. Николай Носов — «Ступеньки»		**Просмотр книг:** 1. Леонид Пантелеев — «Как поросёнок говорить научился» 2. Валентина Осеева — «Добрая хозяюшка»	**Сюжетно-ролевая игра «Школа вежливости»** **Задача:** развивать умение вступать в диалог со взрослым и сверстниками.
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» (родители беседуют со своими детьми) Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Ахметова У.О. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Ереже – баршаға ортақ.»
«Правило- общее для всех»

Организации образования детский сад «__Лилия_____»
Группа «____Китенок_____»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (12-16 января)

Режим дня	Понедельник 12.01	Вторник 13.01	Среда 14.01	Четверг 15.01	Пятница 16.01
Приём детей	**Күй дүмбірі** - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Что можно — что нельзя?»** **Задачи:** Развивать активную речь через ответы на вопросы и повторение коротких фраз.	**Дидактическая игра «Угадай, кто нарушил порядок»** **Задачи:** Развивать активную речь через называние действий и персонажей. Формировать понимание понятия	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Хорошо — плохо»** **Задачи:** Развивать активную речь через называние действий и оценочных слов. Формировать понимание значений слов «хорошо» и «плохо».	**Беседа «Правило — общее для всех»** **Задача:** формировать понимание значения слова «правило». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ереже – правило, аю - медведь	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Электрическая розетка»** **Задача:** формировать представление о том, что розетка — не игрушка.

	Формировать понимание простых правил «можно — нельзя». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** мүмкін – можно, мүмкін емес- нельзя	«порядок». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Аю-медведь, ойыншық-игрушка	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** жақсы -хорошо, жаман-плохо		**«Тілге бойлау»:** Қызыл – красный, жасыл - зеленый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	**Үнемді тұтыну** Памятка «Чистота – не значит тратить много воды» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Попади в корзину» Задача: формировать умение бросать в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Казахский язык** «Қыс» Міндеті: қыс мезгілі туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Музыка** «Волшебный сундучок звуков» Задача: обучить умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «Зимние забавы» Задача: формировать умение играть в подвижные игры, воспитывать усидчивость, ловкость, умение работать в коллективе. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «Кто самый меткий?» Задача: формировать умение бросать в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №5 **«Шустрый воробей»** Задача: учить узнавать птицу по движениям и голосу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Покормим птичек»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и заботливое отношение к зимующим птицам. **Подвижная игра «Воробушки»** Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание)	Карточка №6 **«Следы на снегу»** Задача: учить замечать и рассматривать следы птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Сделаем свои следы»** Задача: формировать у детей умение выполнять простые действия со снегом и интерес к совместной деятельности. **Подвижная игра «Птички на снегу»** Задача: развивать двигательную активность,	Карточка №7 **«Зимняя капель — сосулька»** Задача: развивать наблюдательность, внимание, активную речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Очистим дорожку от снега»** Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и приучать к аккуратности на участке. **Подвижная игра «Кап-кап — растаяла сосулька»** Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение	Карточка №8 **«Снег и снегири»** Задача: формировать представление о снегирях как зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем зиме»** Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия со снегом и поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра «Снежинки и птички»** Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу	Карточка №9 **«Снежный теремок»** Задача: учить выполнять простые действия со снегом с помощью лопатки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Построим снежный домик»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и умение выполнять простые действия со снегом с помощью лопатки. **Подвижная игра «Зайка в теремке»** Задача: развивать двигательную активность, умение бегать и останавливаться по сигналу,

	Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей узнавать воробья и называть его простыми словами. **Свободная игра**	координацию движений и умение подражать движениям птиц. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение детей различать и называть следы на снегу. **Свободная игра**	действовать по словесному сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение детей называть зимние природные явления и отвечать на простые вопросы. **Свободная игра**	взрослого. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение детей называть признаки зимы и узнавать снегиря. **Свободная игра**	поддерживать интерес к сюжетной игре. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять у детей умение выполнять действия по словесной инструкции и использовать новые слова в речи. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,	**Дидактическая игра «Снежные дорожки»** **Задача:** формировать умение рисовать прямые и слегка волнистые линии. (рисование)	**Дидактическая игра «Снежинки для друзей»** **Задачи:** учить выкладывать из колбасок простую форму снежинки. (лепка)	**Дидактическая игра «Поможем игрушечному магазину»** **Задача:** формировать умение соединять детали конструктора в простую постройку.	**Дидактическая игра «Тёплые варежки»** **Задача:** формировать умение лепить из пластилина форму «лепёшка» и простые элементы. (лепка)	**Дидактическая игра «Книжка любит порядок»** **Задачи:** формировать умение наклеивать крупные детали на основу. (аппликация)

рассматривание книг и другое)			(конструирование)		
					Безопасный урок
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Один и много»** **Задача:** развивать умения различать понятия «один», «много». (основы математики) Индивидуальная работа с Темирханом	**Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей»** **Задача:** развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (лепка) Индивидуальная работа с Ясиной	**Дидактическая игра «Один и много»** **Задача:** развивать умения различать понятия «один», «много». (основы математики) Индивидуальная работа с Еларысом	**Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей»** **Задача:** развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (лепка) Индивидуальная работа с Амани	**Дидактическая игра «Моя семья»** **Задача:** развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей. (ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа сШахом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №5 **«Шустрый воробей»** Задача: учить узнавать птицу по движениям и голосу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №6 **«Следы на снегу»** Задача: учить замечать и рассматривать следы птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим	Карточка №7 **«Зимняя капель — сосулька»** Задача: развивать наблюдательность, внимание, активную речь. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №8 **«Снег и снегири»** Задача: формировать представление о снегирях как зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №9 **«Снежный теремок»** Задача: учить выполнять простые действия со снегом с помощью лопатки. (Развитие речи, Ознакомление с

	литература) **Трудовая деятельность: «Покормим птичек»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и заботливое отношение к зимующим птицам. **Подвижная игра «Воробушки»** Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение детей узнавать воробья и называть его простыми словами. **Свободная игра**	миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Сделаем свои следы»** Задача: формировать у детей умение выполнять простые действия со снегом и интерес к совместной деятельности. **Подвижная игра «Птички на снегу»** Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение подражать движениям птиц. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение детей различать и	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Очистим дорожку от снега»** Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и приучать к аккуратности на участке. **Подвижная игра «Кап-кап — растаяла сосулька»** Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение детей называть зимние природные явления и отвечать на простые	художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем зиме»** Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия со снегом и поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра «Снежинки и птички»** Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение детей называть признаки зимы и узнавать снегиря. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Построим снежный домик»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и умение выполнять простые действия со снегом с помощью лопатки. **Подвижная игра «Зайка в теремке»** Задача: развивать двигательную активность, умение бегать и останавливаться по сигналу, поддерживать интерес к сюжетной игре. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять у детей умение выполнять действия по словесной

		называть следы на снегу. **Свободная игра**	вопросы. **Свободная игра**		инструкции и использовать новые слова в речи. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Ожидание своей очереди» (Очередь в мини-кафе)** **Задача:** формировать представление о «очереди» как порядке: один за другим.	**Просмотр книг:** 1. Михаил Зощенко — «Вот какие бывают мышки» 2. Константин Ушинский — «Два козлика»	**Сюжетно-ролевая игра «Маленький ремонт» (Мастерская помощников)** **Задача:** учить выполнять простые ролевые действия (осмотреть, «починить», проверить).	**Просмотр книг:** 1.Михаил Зощенко — «Умная птичка» 2. Константин Ушинский — «Лиса и гуси»	**Сюжетно-ролевая игра «Воробьиха» (Мама-воробей и воробьята)** **Задача:** учить выполнять простые ролевые действия: искать корм, приносить, кормить, согревать.
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» (родители беседуют со своими детьми) Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Ахметова У.О. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Жақсы бала – тәртіпті бала.»
«Хороший ребенок- порядочный ребенок»

Организации образования детский сад «___Лилия____»
Группа «____Китенок_____»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (19-23 января)

Режим дня	Понедельник 19.01	Вторник 20.01	Среда 21.01	Четверг 22.01	Пятница 23.01
Приём детей	**Күй дүмбірі -** сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Кто работает на дороге?» Задачи:** формировать представления о людях, работающих на дороге. (Развитие речи, Ознакомление с	**Дидактическая игра «Цвета светофора» Задачи:** Формировать знание основных цветов светофора: красный, жёлтый, зелёный. Развивать активную речь через называние цветов и простых действий.	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Переходим дорогу со взрослым» Задачи:** Формировать понимание правила безопасного перехода дороги. Развивать активную речь через называние действий и повторение коротких фраз. (Развитие речи,	**Беседа «Что такое закон?» Задача:** формировать понимание слова «закон» на доступном для детей уровне. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Аю -медведь,	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Будь осторожен с ножницами» Задача:** формировать представление о том, что ножницы — не игрушка. **«Тілге бойлау»:**

	«Снег-снежок» Задача: учить замечать, как снег лежит, кружится и тает. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку»** Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия со снегом и приучать к аккуратности на участке. **Подвижная игра «Снежок кружится»** Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание)	**«Зимняя забава — катание с горки»** Задача: учить понимать простые правила безопасности на горке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Подготовим дорожку»** Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и готовить место для игр. **Подвижная игра «Покатились санки»** Задача: развивать двигательную активность и умение действовать по сигналу взрослого.	**«Катание на салазках»** Задача: формировать первичные навыки безопасного поведения зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Подготовим дорожку для катания»** Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и заботиться о порядке на участке. **Подвижная игра «Салазки едут»** Задача: развивать умение двигаться по сигналу взрослого, укреплять мышцы ног и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять у детей умение соблюдать простые правила	**«Лепим снежную бабу»** Задача: расширять представления детей о снеге и зимних забавах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Скатаем снежный ком»** Задача: формировать у детей умение выполнять посильные трудовые действия зимой и работать рядом друг с другом. **Подвижная игра «Катим снежный ком»** Задача: развивать умение двигаться в заданном направлении, укреплять мышцы	**«Кто рычит на дороге?»** Задача: развивать наблюдательность и умение слушать взрослого. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Уберём дорожку»** Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра «Машины»** Задача: развивать умение двигаться по сигналу, ориентироваться в пространстве. (физическое воспитание) **Индивидуальная**

	окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Жол-дорога, тазалаушы - дворник	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қызыл -красный, сары – желтый, жасыл – зеленый	Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ана – мама, әке-папа	ойыншықтар - игрушки	мүмкін – можно, мүмкін емес- нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на январь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** «Берегите природу» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Разбудим спящего мишку» Задача: формировать умение бросать в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Казахский язык** «Азық-түлік» Міндеті: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Музыка** «Звуки играют в прятки» Задача: обучить умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «Попади в волшебное облачко» Задача: формировать умение бросать в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «Запусти ракету к звездочкам» Задача: формировать умение бросать в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14

	Индивидуальная работа Задача: закреплять у детей умение называть снег и его простые свойства. **Свободная игра**	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение детей понимать и выполнять простые правила поведения на горке. **Свободная игра**	безопасного поведения при катании. **Свободная игра**	рук и ног. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение называть действия и предметы зимней прогулки. **Свободная игра**	**работа** Задача: закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и повторять слова. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Каждой вещи — своё место»** **Задача:** формировать умение рисовать горизонтальные линии и простые предметы. (рисование)	**Дидактическая игра «Птички прилетели к кормушке»** **Задача:** формировать умение отщипывать маленькие кусочки пластилина и скатывать шарики. (лепка)	**Дидактическая игра «Ограждение для безопасной площадки»** **Задача:** формировать умение соединять детали конструктора в простую постройку (ограждение). (конструирование)	**Дидактическая игра «Шапка для снеговика»** **Задача:** формировать умение лепить из пластилина простые формы (*лепёшка, колбаска*). (лепка)	**Дидактическая игра «Переход для пешеходов»** **Задача:** формировать умение наклеивать детали в определённом порядке. (аппликация)

					Безопасный урок
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Помоги мишке собраться»** **Задача:** развивать навыки самообслуживания. (физическое воспитание) Индивидуальная работа с Махаббат	**Дидактическая игра «Поиграем в сказку»** **Задача:** развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки. (художественная литература) Индивидуальная работа с Алия	**Дидактическая игра «Помоги мишке собраться»** **Задача:** развивать навыки самообслуживания. (физическое воспитание) Индивидуальная работа с Лилией	**Дидактическая игра «Поиграем в сказку»** **Задача:** развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки. (художественная литература) Индивидуальная работа с Мухаммадом	**Дидактическая игра «Где я?»** **Задача:** развивать умения определять пространственные направления относительно себя. (основы математики) Индивидуальная работа с Костей
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 **«Снег-снежок»** Задача: учить замечать, как снег лежит, кружится и тает. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку»** Задача: формировать	Карточка №11 **«Зимняя забава — катание с горки»** Задача: учить понимать простые правила безопасности на горке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:**	Карточка №12 **«Катание на салазках»** Задача: формировать первичные навыки безопасного поведения зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Подготовим дорожку для катания»** Задача: формировать у	Карточка №13 **«Лепим снежную бабу»** Задача: расширять представления детей о снеге и зимних забавах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Скатаем**	Карточка №14 **«Кто рычит на дороге?»** Задача: развивать наблюдательность и умение слушать взрослого. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Уберём дорожку»**

	у детей умение выполнять простые трудовые действия со снегом и приучать к аккуратности на участке. **Подвижная игра «Снежок кружится»** Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять у детей умение называть снег и его простые свойства. **Свободная игра**	**«Подготовим дорожку»** Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и готовить место для игр. **Подвижная игра «Покатились санки»** Задача: развивать двигательную активность и умение действовать по сигналу взрослого. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение детей понимать и выполнять простые правила поведения на горке. **Свободная игра**	детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и заботиться о порядке на участке. **Подвижная игра «Салазки едут»** Задача: развивать умение двигаться по сигналу взрослого, укреплять мышцы ног и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять у детей умение соблюдать простые правила безопасного поведения при катании. **Свободная игра**	**снежный ком»** Задача: формировать у детей умение выполнять посильные трудовые действия зимой и работать рядом друг с другом. **Подвижная игра «Катим снежный ком»** Задача: развивать умение двигаться в заданном направлении, укреплять мышцы рук и ног. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение называть действия и предметы зимней прогулки. **Свободная игра**	Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра «Машины»** Задача: развивать умение двигаться по сигналу, ориентироваться в пространстве. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и повторять слова. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей	**Сюжетно-ролевая игра «Петрушка в**	**Просмотр книг:** 1.Константин	**Сюжетно-ролевая игра «Петрушка и**	**Просмотр книг:** 1. Николай Носов	**Сюжетно-ролевая игра «Лиса**

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**гостях» (Весёлый кукольный театр)** **Задача:** учить выполнять простые ролевые действия: здороваться, выступать, слушать, хлопать, благодарить.	Ушинский — «Ворон и сорока» 2. Борис Житков — «Вечер»	**его друзья медвежата» (Кукольный театр + игра “учимся дружить”)** **Задача:** учить выполнять простые ролевые действия: здороваться, приглашать, угощать, мириться.	— «Карасик» 2. Николай Носов — «Леденец»	**вежливая и хитрая… но добрая!» (Лисичка в лесной лавке)** **Задача:** учить выполнять простые ролевые действия: приглашать, покупать/обменивать, ждать очередь, помогать.
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» (родители беседуют со своими детьми) Совет родителям: «Если заблужусь , что мне делать?» Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Ахметова У.О. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Тәртіп – тәрбие негізі.»
«Порядок - основа воспитания»

Организации образования детский сад «_Лилия_____»
Группа «__Китенок_____»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (26-30 января)

Режим дня	Понедельник 26.01	Вторник 27.01	Среда 28.01	Четверг 29.01	Пятница 30.01
Приём детей	**Күй дүмбірі -** сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Чей это шкафчик?»** **Задачи:** Формировать понимание, что у каждого ребёнка есть свой шкафчик. Развивать активную речь через называние	**Дидактическая игра «Что за беспорядок?»** **Задачи:** Формировать понимание понятий «порядок» и «беспорядок». Развивать активную речь через называние предметов и действий.	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Вежливый герой»** **Задачи:** Формировать понимание понятий «вежливо», «вежливые слова». Развивать активную речь через повторение и употребление вежливых слов. (Развитие речи,	**Беседа «Почему важно соблюдать порядок?»** **Задачи:** формировать понимание слов «порядок» и «беспорядок». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Доп-мяч, құыршақ -	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Не открывай дверь чужим»** **Задача:** формировать представление о понятиях «свой» и «чужой». **«Тілге бойлау»:** Ана – мама, есік - дверь

	имени и слов «мой», «чей». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Киім – одежда, аю - медведь	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ойыншықтар - игрушки	Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Сәлем-привет, рақмет - спасибо	кукла	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на январь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	**Үнемді тұтыну** Памятка «Зеленым друзьям нужна помощь» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Покати мяч в домик» Задача: формировать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Казахский язык** «Азық-түлік» Міндеті: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Музыка** «Музыкальные малыши» Задача: обучить умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «Веселый поезд с мячиком» Задача: формировать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «Поможем зверятам прокатить мяч» Задача: формировать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 **«Белобокая стрекотунья»** Задача: расширять представления детей о птицах, живущих рядом с человеком зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем птицам»** Задача: формировать у детей желание помогать птицам зимой, выполнять посильные трудовые действия. **Подвижная игра «Птички»** Задача: развивать двигательную активность, умение выполнять движения по сигналу взрослого. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа**	Карточка №16 **«Осторожно, гололёд»** Задача: познакомить детей с явлением гололёд. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание делать участок безопасным. **Подвижная игра «Идём осторожно»** Задача: развивать координацию движений и умение передвигаться	Карточка №17 **«Зелёная красавица — ёлка»** Задачи: познакомить с характерными признаками ели (иголки, зелёная зимой). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Берегите ёлочку»** Задача: формировать у детей бережное отношение к деревьям и умение соблюдать правила поведения на участке. **Подвижная игра «Ёлочки и ветер»** Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по словесному сигналу. (физическое воспитание)	Карточка №18 **«Тёплая одежда зимой»** Задача: учить понимать, зачем зимой надевают тёплую одежду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем кукле согреться»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и умение заботиться об игрушках. **Подвижная игра «Оденемся теплее»** Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по словесной инструкции.	Карточка №19 **«Зимний ветер — метель»** Задача: учить замечать движение снега под действием ветра. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Притопчем снег»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и стремление делать участок удобным и безопасным. **Подвижная игра «Ветер и снежинки»** Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по сигналу взрослого. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа**

	Задача: закреплять умение называть птицу и её действия. **Свободная игра**	осторожно по сигналу взрослого. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение выполнять указания взрослого и соблюдать правила безопасности. **Свободная игра**	**Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение называть дерево и его признаки. **Свободная игра**	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение называть предметы одежды и отвечать на простые вопросы. **Свободная игра**	Задача: закреплять умение называть природное явление и его действия. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и	**Дидактическая игра «Узор на окне»** **Задача:** формировать умение рисовать точки, короткие линии, простые завитки.	**Дидактическая игра «Звёздочки на зимнем небе»** **Задача:** формировать умение скатывать	**Дидактическая игра «Пешеходная дорожка»** **Задача:** формировать умение выкладывать дорожку из деталей	**Дидактическая игра «Ледяные дорожки»** **Задача:** формировать умение скатывать	**Дидактическая игра «Домик под снегом»** **Задачи:** формировать умение наклеивать детали на основу в определённой

другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	(рисование)	шарики и слегка прижимать их к основе. (лепка)	конструктора. (конструирование)	пластилин в длинные «колбаски». (лепка)	последовательности. (аппликация)
					Безопасный урок
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы»** **Задача:** развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. (аппликация) Индивидуальная работа с Аминой	**Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду!»** **Задача:** развивать умение называть транспортные средства. (ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа с Мурадом	**Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы»** **Задача:** развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. (аппликация) Индивидуальная работа с Фидан	**Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду!»** **Задача:** развивать умение называть транспортные средства. (ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа с Амалем	**Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой»** **Задача:** расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков. Индивидуальная работа с Ляйсан
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 **«Белобокая стрекотунья»** Задача: расширять представления детей о птицах, живущих рядом с человеком зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №16 **«Осторожно, гололёд»** Задача: познакомить детей с явлением гололёд. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №17 **«Зелёная красавица — ёлка»** Задачи: познакомить с характерными признаками ели (иголки, зелёная зимой). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №18 **«Тёплая одежда зимой»** Задача: учить понимать, зачем зимой надевают тёплую одежду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №19 **«Зимний ветер — метель»** Задача: учить замечать движение снега под действием ветра. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

	Трудовая деятельность: **«Поможем птицам»** Задача: формировать у детей желание помогать птицам зимой, выполнять посильные трудовые действия. **Подвижная игра «Птички»** Задача: развивать двигательную активность, умение выполнять движения по сигналу взрослого. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение называть птицу и её действия. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность:** **«Расчистим дорожку»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание делать участок безопасным. **Подвижная игра «Идём осторожно»** Задача: развивать координацию движений и умение передвигаться осторожно по сигналу взрослого. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение выполнять указания взрослого и	литература) **Трудовая деятельность:** **«Берегите ёлочку»** Задача: формировать у детей бережное отношение к деревьям и умение соблюдать правила поведения на участке. **Подвижная игра «Ёлочки и ветер»** Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по словесному сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение называть дерево и его признаки. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность:** **«Поможем кукле согреться»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и умение заботиться об игрушках. **Подвижная игра «Оденемся теплее»** Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по словесной инструкции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение называть предметы одежды и отвечать на простые вопросы. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность:** **«Притопчем снег»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и стремление делать участок удобным и безопасным. **Подвижная игра «Ветер и снежинки»** Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по сигналу взрослого. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение называть природное явление и его действия. **Свободная игра**

		соблюдать правила безопасности. **Свободная игра**			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Кошка и котята: Дом заботы и порядка»** **Задачи:** учить выполнять простые ролевые действия: покормить, напоить, уложить спать, убрать.	**Просмотр книг:** 1. Николай Носов — «Шурик у дедушки» 2. Евгений Пермяк — «Как Маша стала большой»	**Сюжетно-ролевая игра «Лошадка в конюшне»** **Задачи:** учить выполнять простые ролевые действия: покормить, напоить, почистить, вывести на прогулку.	**Родительское собрание** **(Отвечаем на вопросы)**	**Сюжетно-ролевая игра «Ёжиха и ежата»** **Задачи:** учить выполнять простые ролевые действия: собирать, переносить, складывать, угощать, укладывать отдыхать.
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» (родители беседуют со своими детьми) Совет родителям: «Мошенники в социальных сетях» Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Ахметова У.О. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Созидание о новизна»

Цитата недели: «Білім алып, жаңа нәрсе үйрен!»
«Получай образование, учись чему-то новому!»

Организации образования детский сад «__Лилия_____»
Группа «__Китенок_____»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (2-6 февраля)

Режим дня	Понедельник 2.02	Вторник 3.02	Среда 4.02	Четверг 5.02	Пятница 6.02
Приём детей	**Күй дүмбірі -** сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Кто спрятался в варежке?»** **Задачи** Учить детей называть предметы	**Дидактическая игра «Сосчитай игрушки на полке»** **Задачи** Учить считать игрушки по порядку (один, два, три). Развивать умение называть предметы и числа. (развитие речи, основы	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Что надел Зайчик?»** **Направления:** развитие речи, ознакомление с окружающим миром **Задачи** Учить называть предметы одежды (шапка, шарф,	**Игра с применением инновационной технологии «Волшебная труба. Зимние картинки»** **Задачи** Учить называть изображения, появляющиеся в «волшебной трубе». Формировать	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «По городу едут машины»** **Задача:** формировать представление о том, что по дороге ездят машины, а люди ходят по тротуару. **«Тілге бойлау»:** Жол – дорога, жаяу

	и простых животных. Формировать представления о зимней одежде и её назначении. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қоян – заяц, суық - холодно	математики) **«Тілге бойлау»:** Құыршақ – кукла, доп -мяч	куртка, варежки). Развивать умение отвечать на вопросы короткими фразами. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** бас киім – головной убор/шапка, шарф-шарф	представления о зимних явлениях и предметах (снег, варежки, снеговик, птицы). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Шана – санки, құс - птица	жүргінші - пешеход
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Используйте воду повторно» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Зайчики скачут по снежной дорожке» Задача: формировать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на	**Казахский язык** «Үй құстары» Міндеті: Үй құстары туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Музыка** «Веселые снежинки поют» Задача: способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова,	**Физическое воспитание** «Скачки по льдинкам» Задача: формировать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.	**Физическое воспитание** «Снеговики шагают по сугробам» Задача: формировать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. «Ұлттық ойын – ұлт

	расстояние 2-3 метра.		передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		қазынасы»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 **«Большая сосна — маленькое деревце»** Задача: формировать представление о дереве (сосна) как живом объекте природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем дереву»** Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки и желание заботиться о растениях. **Подвижная игра**	Карточка №2 **«Снежинка-звёздочка»** Задача: воспитывать бережное отношение к природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем снежинкам найти дорожку»** Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, желание помогать взрослым и	Карточка №3 **«Алые гости — снегири»** Задача: познакомить с внешними признаками снегиря (красная грудка, маленький, летает, сидит на ветке). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Покормим снегирей»** Задача: формировать у детей заботливое отношение к птицам и умение выполнять простые трудовые поручения. **Подвижная игра «Снегири полетели»**	Карточка №4 **«Дед Мороз рисует зиму»** Задача: воспитывать интерес к наблюдению за природой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем Деду Морозу навести порядок»** Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки и желание помогать взрослым, поддерживать чистоту на прогулочном участке. **Подвижная игра «Мороз идёт»** Задача: развивать	Карточка №5 **«Зимующие птицы у кормушки»** Задача: формировать представление о том, что птицам зимой трудно находить корм. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Покормим птиц»** Задача: формировать у детей элементарные навыки заботы о живых существах и желание помогать птицам зимой. **Подвижная игра «Птички прилетели»**

	«Деревце растёт» Задача: развивать координацию движений, умение выполнять действия по словесному сигналу и формировать представление о росте растений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и умение называть части дерева. **Свободная игра**	поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра «Снежинки кружатся»** Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, координацию и чувство ритма. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь и умение называть признаки предметов. **Свободная игра**	Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, координацию и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь и умение называть птицу и её признаки. **Свободная игра**	умение двигаться по сигналу, быстроту реакции и ориентацию в пространстве. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь и умение называть признаки зимы. **Свободная игра**	Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, координацию и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь и умение называть объект наблюдения. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	**Дидактическая**	**Дидактическая**	**Дидактическая игра**	**Дидактическая**	**Дидактическая игра**

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**игра «Окошки в зимнем домике»** **Задача:** учить рисовать «окошки» (круглые или квадратные) на готовом силуэте домика. (рисование)	**игра «Шарики для Снеговика»** **Задача:** учить скатывать пластилин между ладонями, получая шарики разного размера. (лепка)	**«Домик для зверят от холода»** **Задача:** учить соединять 2–4 детали в устойчивую конструкцию. (конструирование)	**игра «Ягодки для зимующих птичек»** **Задача:** учить скатывать пластилин между пальцами и ладонями, получая «ягодки». (лепка)	**«Снеговики на полянке»** **Задача:** учить размещать круги на листе в правильной последовательности (большой — средний — маленький). (аппликация)
					Безопасный урок
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?»** **Задача:** развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. (развитие речи) Индивидуальная работа с Шахом	**Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь»** **Задача:** развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики) Индивидуальная работа с Еларысом	**Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?»** **Задача:** развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. (развитие речи) Индивидуальная работа с Амани	**Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь»** **Задача:** развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики) Индивидуальная работа с Ясиной	**Дидактическая игра «Строим по схеме»** **Задача:** развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков (конструирование) Индивидуальная работа с Темирханом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 **«Большая сосна — маленькое**	Карточка №2 **«Снежинка-звёздочка»**	Карточка №3 **«Алые гости — снегири»**	Карточка №4 **«Дед Мороз рисует зиму»**	Карточка №5 **«Зимующие птицы у кормушки»**

	деревце» Задача: формировать представление о дереве (сосна) как живом объекте природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем дереву»** Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки и желание заботиться о растениях. **Подвижная игра «Деревце растёт»** Задача: развивать координацию движений, умение выполнять действия по словесному сигналу и формировать представление о росте растений.	Задача: воспитывать бережное отношение к природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем снежинкам найти дорожку»** Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, желание помогать взрослым и поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра «Снежинки кружатся»** Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу,	Задача: познакомить с внешними признаками снегиря (красная грудка, маленький, летает, сидит на ветке). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Покормим снегирей»** Задача: формировать у детей заботливое отношение к птицам и умение выполнять простые трудовые поручения. **Подвижная игра «Снегири полетели»** Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, координацию и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать	Задача: воспитывать интерес к наблюдению за природой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем Деду Морозу навести порядок»** Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки и желание помогать взрослым, поддерживать чистоту на прогулочном участке. **Подвижная игра «Мороз идёт»** Задача: развивать умение двигаться по сигналу, быстроту реакции и ориентацию в пространстве. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь и умение называть признаки	Задача: формировать представление о том, что птицам зимой трудно находить корм. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Покормим птиц»** Задача: формировать у детей элементарные навыки заботы о живых существах и желание помогать птицам зимой. **Подвижная игра «Птички прилетели»** Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, координацию и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать

	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и умение называть части дерева. **Свободная игра**	координацию и чувство ритма. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь и умение называть признаки предметов. **Свободная игра**	активную речь и умение называть птицу и её признаки. **Свободная игра**	зимы. **Свободная игра**	активную речь и умение называть объект наблюдения. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Зайчики ищут морковку»** **Задача:** учить выполнять простые ролевые действия (искать, находить, приносить).	**Просмотр книг:** 1.Чеслав Янчарский — «В магазине игрушек» 2. Нина Павлова — «Земляничка»	**Сюжетно-ролевая игра «Щенки играют с мячиком»** **Задача:** учить выполнять простые ролевые действия (катить, ловить, отдавать мяч).	**Просмотр книг:** 1. Геннадий Цыферов — «В медвежий час» 2. Григорий Остер — «Эхо»	**Сюжетно-ролевая игра «Птички прилетели к кормушке»** **Задача:** учить выполнять простые ролевые действия (лететь, клевать, садиться, улетать).
Уход детей домой	**«Өнегелі 15 минут»**(родители беседуют со своими детьми . Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Жаңа істен жақсылық туады.»
«От нового дела рождается добро»

Организации образования детский сад «___Лилия____»
Группа «__Китенок_____»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (9-13 февраля)

Режим дня	Понедельник 9.02	Вторник 10.02	Среда 11.02	Четверг 12.02	Пятница 13.02
Приём детей	**Күй дүмбірі -** сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
				«Бірінғай өрт қауіпсіздігі күні»	
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Сколько кубиков в башне?»**	**Дидактическая игра «Кому холодно?»** **Задачи** Учить называть, кому холодно и кому тепло (человек, зверь, кукла, птичка).	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Разложи по цвету»** **Задачи** Учить различать и называть цвета (красный, жёлтый,	**Беседа «Мы строим новое вместе»** **Задача:** формировать понимание слов *строить, вместе, новый.* (развитие речи, ознакомление с	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Подвижная игра «Стоим — идём»** **Задача:** учить выполнять простые действия по сигналу взрослого.

самостоятельная и другие)	**Задачи** Учить считать кубики при строительстве башни. Развивать мелкую моторику и координацию рук. (конструирование, основы математики) **«Тілге бойлау»:** Бір- один, екі – два, үш - три	Формировать представления о назначении одежды и укрытий зимой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Құршақ- кукла, құс - птица	синий, зелёный). Развивать активный словарь (*красный, синий, жёлтый, зелёный, положи, рядом*). (развитие речи, основы математики) **«Тілге бойлау»:** Қызыл – красный, сары - желтый	окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Бірге – вместе, жаңа - новый	**«Тілге бойлау»:** Қызыл – красный, жасыл - зеленый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Используйте дождевую и талую воду» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Северные мишки идут по снежным кругам» Задача: формировать умение прыгать из круга в круг. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Казахский язык** «Үй құстары» Міндеті: Үй құстары туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «Я люблю спорт» Задача: формировать привычку к здоровому образу жизни. Развивать ловкость, внимание, уважение. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «Огоньки на снежной тропинке» Задача: формировать умение прыгать из круга в круг. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Музыка** «Песенка для зайчика» Задача: способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).

					«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 **«Сугробы — снежные горки»** Задача: формировать представление о том, как образуются сугробы (снег падает, ветер наметает). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Сделаем дорожку к горке»** Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, желание помогать взрослым и соблюдать порядок на участке. **Подвижная игра «Поднимемся на горку»** Задача: развивать координацию	Карточка №7 **«Солнышко зимой: греет ли оно?»** Задача: воспитывать интерес к наблюдению за природными явлениями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Сделаем солнечную дорожку»** Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, умение выполнять простые поручения и поддерживать	Карточка №8 **«Какой снег: мягкий или твёрдый?»** Задача: учить различать снег, утоптанный снег и лёд. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Сделаем мягкую дорожку»** Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, умение действовать по показу взрослого и поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра «По мягкому — по твёрдому»** Задача: развивать умение	Карточка №9 **«Кто спрятался под снегом?»** Задача: формировать представление о том, что под снегом «спят» травка, земля, жучки, семена. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Сделаем одеялко для земли»** Задача: формировать у детей желание заботиться о природе и выполнять простые трудовые действия. **Подвижная игра «Кто спрятался?»** Задача: развивать умение двигаться по сигналу, внимание и координацию движений.	Карточка №10 **«Тихий снегопад»** Задача: формировать у детей представление о снегопаде как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Поможем снегу укрыть землю»** Задача: формировать у детей желание заботиться о природе, выполнять простые трудовые действия. **Подвижная игра «Снежинки»** Задача: развивать умение двигаться по сигналу, координацию движений, внимание. (физическое воспитание)

	движений, равновесие и умение двигаться по сигналу воспитателя. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь и умение называть предметы и их признаки. **Свободная игра**	порядок на участке. **Подвижная игра «Солнышко и тучки»** Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь и умение называть явления природы. **Свободная игра**	ориентироваться в пространстве, различать игровые зоны и двигаться по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь и умение называть свойства предметов. **Свободная игра**	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь и умение называть объекты природы. **Свободная игра**	**Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь, умение отвечать на вопросы. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	**Дидактическая игра «Сугробы на полянке»**	**Дидактическая игра «Сосульки под крышей»**	**Дидактическая игра «Снежный заборчик для Армана»**	**Дидактическая игра «Орешки для белочки»**	**Дидактическая игра «Ёлочки под снегом» Задача:** учить

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Задача:** учить проводить волнистые линии и закрашивать ограниченное пространство. (рисование)	**Задача:** учить вытягивать пластилин вниз, формируя длинную «сосульку». (лепка)	**Задача:** учить располагать кубики или детали конструктора в линию, рядом друг с другом. (конструирование)	**Задача:** учить скатывать маленькие «орешки» из пластилина между ладонями и пальцами. (лепка)	приклеивать треугольники (ёлочки) и круги/полукруги («снег») на заданный фон. (аппликация)
					Безопасный урок
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Путешествие по городу»** **Задача:** развивать первоначальные представления о городе или поселке. (ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа с Фидан	**Подвижная игра «Тихие мышки»** **Задача:** закрепить умение ходить на цыпочках. (физическое воспитание) Индивидуальная работа с Мурадом	**Дидактическая игра «Путешествие по городу»** **Задача:** развивать первоначальные представления о городе или поселке. (ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа с Амалем	**Подвижная игра «Тихие мышки»** **Задача:** закрепить умение ходить на цыпочках. (физическое воспитание) Индивидуальная работа с Костей	**Дидактическая игра «Говорящие зверята»** **Задача:** закрепить умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки (развитие речи) Индивидуальная работа с Аминой
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 **«Сугробы — снежные горки»** Задача: формировать представление о том, как образуются сугробы (снег падает, ветер наметает). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №7 **«Солнышко зимой: греет ли оно?»** Задача: воспитывать интерес к наблюдению за природными явлениями. (Развитие речи,	Карточка №8 **«Какой снег: мягкий или твёрдый?»** Задача: учить различать снег, утоптанный снег и лёд. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №9 **«Кто спрятался под снегом?»** Задача: формировать представление о том, что под снегом «спят» травка, земля, жучки, семена. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №10 **«Тихий снегопад»** Задача: формировать у детей представление о снегопаде как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

	художественная литература) **Трудовая деятельность:** **«Сделаем дорожку к горке»** Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, желание помогать взрослым и соблюдать порядок на участке. **Подвижная игра «Поднимемся на горку»** Задача: развивать координацию движений, равновесие и умение двигаться по сигналу воспитателя. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь и умение называть предметы и их признаки. **Свободная игра**	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** **«Сделаем солнечную дорожку»** Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, умение выполнять простые поручения и поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра «Солнышко и тучки»** Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа**	художественная литература) **Трудовая деятельность:** **«Сделаем мягкую дорожку»** Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, умение действовать по показу взрослого и поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра «По мягкому — по твёрдому»** Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве, различать игровые зоны и двигаться по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь и умение называть свойства предметов. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность:** **«Сделаем одеялко для земли»** Задача: формировать у детей желание заботиться о природе и выполнять простые трудовые действия. **Подвижная игра «Кто спрятался?»** Задача: развивать умение двигаться по сигналу, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь и умение называть объекты природы. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** **«Поможем снегу укрыть землю»** Задача: формировать у детей желание заботиться о природе, выполнять простые трудовые действия. **Подвижная игра «Снежинки»** Задача: развивать умение двигаться по сигналу, координацию движений, внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь, умение отвечать на вопросы. **Свободная игра**

		Задача: развивать активную речь и умение называть явления природы. **Свободная игра**			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изо деятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Лисички греются на солнышке»** **Задача:** учить выполнять простые ролевые действия (идти, греться, прятаться, выходить).	**Просмотр книг:** 1. Виктор Драгунский — «Он живой и светится» 2. Юрий Коваль — «Иней»	**Сюжетно-ролевая игра «Ёжики собирают яблочки»** **Задача:** учить выполнять простые ролевые действия (искать, находить, нести, складывать).	**Просмотр книг:** 1. Леонид Пантелеев — «Как поросёнок говорить научился» 2. Владимир Сутеев — «Мышонок и Карандаш»	**Сюжетно-ролевая игра «Лошадки скачут по полянке»** **Задача:** учить выполнять простые ролевые действия (идти, скакать, останавливаться, пить «воду»).
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» (родители беседуют со своими детьми) Совет родителям: «Что делать если я заблужусь!» Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Бүгінгі ой — ертеңгі жаңалық.»
«Сегодняшняя мысль - завтрашняя новость»

Организации образования детский сад «_Лилия_____»
Группа «___Китенок_____»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (16-20 февраля)

Режим дня	Понедельник 16.02	Вторник 17.02	Среда 18.02	Четверг 19.02	Пятница 20.02
Приём детей	**Күй дүмбірі** - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
			Выставка «Детская библиотека»		
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Что спрятал Снеговик?»** **Задачи** Развивать умение	**Дидактическая игра «Один — много»** **Задачи** Учить различать и называть «один» и «много». Развивать умение отвечать на вопросы короткими фразами. (развитие речи, основы математики)	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Зимний мешочек»** **Задачи** Учить называть изображения на карточках (снег, снежинка, мороз, варежки, снеговик, санки).	**Беседа «Откуда появляется игрушка?»** **Задача:** формировать понимание, что игрушку делают (создают) взрослые. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:**	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Кто главный на дороге? — Светофор!»** **Задача:** учить узнавать и называть цвета светофора (красный, жёлтый,

	отвечать на вопросы одним–двумя словами. Формировать представления о предметах, которые нужны зимой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** бас киім – головной убор/шапка, колғаптар - варежки	**«Тілге бойлау»:** бір – один, көп- много	Формировать представление о том, какие явления и предметы бывают зимой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қыс – зима, қар ұшқыны - снежинка	Ойыншық – игрушка, дүкен - магазин	зелёный). **«Тілге бойлау»:** Қызыл-красный, сары – желтый, жасыл - зеленый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на февраль (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Используйте энергосберегающие лампочки» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Зайчики прыгают вокруг елочек» Задача: формировать умение прыгать вокруг предметов и между ними. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Казахский язык** «Көктем» Міндеті: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «Снежные шарики на дорожке» Задача: формировать умение прыгать вокруг предметов и между ними. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Открытое занятие: «В посках клада». Физическое воспитание** «Мишки прыгают вокруг сугробов» Задача: формировать умение прыгать вокруг предметов и между ними. «Ұлттық ойын – ұлт	**Музыка** «Игри. вые котята распеваются» Задача: способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко

				қазынасы»	произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 **«Снег хрустит под ножками»** Задача: формировать у детей представление о свойствах снега в морозную погоду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Протопчем дорожку»** Задача: формировать навыки коллективных трудовых действий, развивать желание помогать. **Подвижная игра**	Карточка №12 **«Тёплый шарфик и холодный воздух»** Задача: формировать у детей представление о холодном зимнем воздухе и значении тёплой одежды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Поможем другу»** Задача: формировать у детей навыки заботы о себе и других, умение	Карточка №13 **«Снег и лёд — не одно и то же»** Задача: формировать у детей первичное представление о различиях между снегом и льдом. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Очистим дорожку от льда»** Задача: формировать навыки безопасного поведения и желание помогать взрослым. **Подвижная игра «Идём осторожно»** Задача: развивать	Карточка №14 **«Что блестит на веточках?»** Задача: формировать у детей представление о зимних природных явлениях (иней, лёд, снег на ветках). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Сохраним красоту веточек»** Задача: формировать бережное отношение к природе. **Подвижная игра «Блестящие снежинки»**	Карточка №15 **«Зимний ветер и шапка»** Задача: формировать у детей представление о зимнем ветре и его воздействии на человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Поправим шапки»** Задача: формировать навыки заботы о себе и других. **Подвижная игра «Ветер дует»** Задача: развивать двигательную

	«По снежной дорожке» Задача: развивать координацию движений, умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь и умение называть явления природы. **Свободная игра**	выполнять простые действия. **Подвижная игра «Согреемся»** Задача: развивать двигательную активность, координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. **Свободная игра**	координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь и умение называть свойства предметов. **Свободная игра**	Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. **Свободная игра**	активность и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	**Дидактическая игра «Дымок из трубы»** **Задача:** учить вести	**Дидактическая игра «Гнёздышко для птички»** **Задача:** учить	**Дидактическая игра «Мостик через сугроб для Волка»** **Задача:** учить	**Дидактическая игра «Морковки для зайчика»** **Задача:** учить катать	**Дидактическая игра «Снежинки на варежке»** **Задача:** учить

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	кисть вверх волнистыми линиями. (рисование)	скатывать «колбаску» и выкладывать её по кругу, формируя гнёздышко. (лепка)	располагать детали «рядом» и «сверху», создавая простую переправу. (конструирование)	«колбаску» и заострять один конец, придавая форму морковки. (лепка)	приклеивать кружки и простые формы внутри контура варежки. (аппликация)
					Безопасный урок
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Кто один, а кто с друзьями?»** **Задача:** закрепить умение различать понятия «один» и «много». (основы математики) Индивидуальная работа с Мухаммадом	**Дидактическая игра «Цветные следы»** **Задача:** закрепить умение называть правильно основные цвета. (рисование) Индивидуальная работа с Лилией	**Дидактическая игра «Кто один, а кто с друзьями?»** **Задача:** закрепить умение различать понятия «один» и «много». (основы математики) Индивидуальная работа с Махаббат	**Дидактическая игра «Цветные следы»** **Задача:** закрепить умение называть правильно основные цвета. (рисование) Индивидуальная работа с Алией	**Дидактическая игра «Транспорт»** **Задача:** закрепить умение́ называть транспортные средства. (ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа с Алисой
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 **«Снег хрустит под ножками»** Задача: формировать у детей представление о свойствах снега в морозную погоду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №12 **«Тёплый шарфик и холодный воздух»** Задача: формировать у детей представление о холодном зимнем воздухе и значении тёплой одежды. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №13 **«Снег и лёд — не одно и то же»** Задача: формировать у детей первичное представление о различиях между снегом и льдом. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №14 **«Что блестит на веточках?»** Задача: формировать у детей представление о зимних природных явлениях (иней, лёд, снег на ветках). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №15 **«Зимний ветер и шапка»** Задача: формировать у детей представление о зимнем ветре и его воздействии на человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,

	литература) **Трудовая деятельность «Протопчем дорожку»** Задача: формировать навыки коллективных трудовых действий, развивать желание помогать. **Подвижная игра «По снежной дорожке»** Задача: развивать координацию движений, умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь и умение называть явления природы. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Поможем другу»** Задача: формировать у детей навыки заботы о себе и других, умение выполнять простые действия. **Подвижная игра «Согреемся»** Задача: развивать двигательную активность, координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность «Очистим дорожку от льда»** Задача: формировать навыки безопасного поведения и желание помогать взрослым. **Подвижная игра «Идём осторожно»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь и умение называть свойства предметов. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность «Сохраним красоту веточек»** Задача: формировать бережное отношение к природе. **Подвижная игра «Блестящие снежинки»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность «Поправим шапки»** Задача: формировать навыки заботы о себе и других. **Подвижная игра «Ветер дует»** Задача: развивать двигательную активность и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная	**Сюжетно-ролевая**	**Просмотр**	**Сюжетно-**	**Просмотр**	**Сюжетно-ролевая**

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**игра «Белочки прячут орешки»** **Задача:** учить выполнять простые ролевые действия (искать, брать, прятать, находить).	**книг:** 1. Евгений Пермяк — «Как Маша стала большой» 2. Виталий Бианки — «Лис и мышонок»	**ролевая игра «Цыплята ищут маму-квочку»** **Задача:** учить выполнять простые ролевые действия (идти, искать, находить, прятаться, собираться вместе).	**книг:** 1. Виталий Бианки — «Первая охота» 2. Евгений Чарушин — «Воробей»	**игра «Пингвинята учатся ходить по льду»** **Задача:** учить выполнять простые ролевые действия (идти, скользить, останавливаться, помогать).
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» (родители беседуют со своими детьми) Совет родителям: «Безопасный дом, если ребенок остался дома один». Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Еңбек түбі зейнет»
«Труд приносит благо»

Организации образования детский сад «__Лилия_____»
Группа «___Китенок_____»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (23-27 февраля)

Режим дня	Понедельник 23.02	Вторник 24.02	Среда 25.02	Четверг 26.02	Пятница 27.02
Приём детей	**Күй дүмбірі** - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Кому сколько?»** **Задачи** Учить раздавать предметы по одному каждому персонажу.	**Дидактическая игра «Чей шарфик?»** **Задачи** Учить называть владельца предмета (зайчика, мишки, куклы). Формировать представление о том, что зимой нужна тёплая одежда. (развитие речи, ознакомление с	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Птички зимой»** **Задачи** Учить называть простых птиц (воробей, птичка). Формировать представление о том, что зимой птицам нужна помощь и корм. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:**	**Беседа «Что можно придумать из кубиков?»** **Задача:** формировать понимание слов *кубик, строить, придумывать, новый.* (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Текшелер-кубики, үй - дом	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Не играй с проводами»** **Направления:** основы безопасности, развитие речи, ознакомление с окружающим миром **Задача:** формировать

	Развивать умение называть количество (один, много). (развитие речи, основы математики) **«Тілге бойлау»:** бір – один, көп-много	окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Аю-медведь, қоян - заяц	Қыс – зима, құс - птица		понимание, что провода — это опасно. **«Тілге бойлау»:** мүмкін емес - нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на февраль (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Для уборки помещения набирайте воду в ведро» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Лисички прыгают через сугробы» Задача: формировать умение прыгать в длину с места на расстоянии не менее 40 см.	**Казахский язык** «Көктем» Міндеті: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «Белочки прыгают с ветки на ветку» Задача: формировать умение прыгать в длину с места на расстоянии не менее 40 см.	**Физическое воспитание** «Льдинки разошлись» Задача: формировать умение прыгать в длину с места на расстоянии не менее 40 см. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Музыка** «Птички встречают утро» Задача: способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). «Ұлттық ойын – ұлт

					қазынасы»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 **«Следы санок на снегу»** Задача: формировать у детей представление о следах на снегу и о том, что они остаются после движения предметов. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Нарисуем дорожку»** Задача: формировать умение выполнять простые трудовые действия, развивать интерес к деятельности.	Карточка №17 **«Сапожки рисуют дорожки»** Задача: формировать у детей представление о следах ног на снегу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Протопчем дорожку»** Задача: формировать умение выполнять простые трудовые действия, действовать вместе. **Подвижная игра «По дорожке»** Задача: развивать	Карточка №18 **«Птичий разговор зимой»** Задача: формировать у детей представление о зимующих птицах и их «разговорах» (чириканье, щебет). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Поможем птицам»** Задача: формировать у детей заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра «Птички»** Задача: развивать двигательную активность и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы.	Карточка №19 **«Солнышко за облаками»** Задача: развивать умение наблюдать за изменениями в природе и понимать простые природные явления. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Найдём солнышку дорожку»** Задача: формировать желание действовать вместе и наблюдать за природой. **Подвижная игра «Солнышко и тучки»** Задача: развивать внимание и координацию движений.	Карточка №20 **«Как ветер качает деревья»** Задача: развивать наблюдательность и умение видеть движение в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Поможем деревьям»** Задача: формировать бережное отношение к природе. **Подвижная игра «Деревья и ветер»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная**

	Подвижная игра «По следам» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь и умение называть действия. **Свободная игра**	координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь и умение называть действия. **Свободная игра**	**Свободная игра**	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**	**работа** Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	**Дидактическая игра «Снежная тучка»** **Задача:** учить рисовать округлую форму тучки и ставить точки —	**Дидактическая игра «Зёрнышки для кормушки»** **Задача:** учить отщипывать маленькие кусочки пластилина и	**Дидактическая игра «Горка для Снеговика»** **Задача:** учить выкладывать детали конструктора в наклонную дорожку. (конструирование)	**Дидактическая игра «Шарфики для лисичек»** **Задача:** учить раскатывать пластилин между ладонями.	**Дидактическая игра «Снегири на веточке»** **Задача:** учить располагать элементы (птица, ветка) на листе и

изодеятельность, рассматривание книг и другое)	«снег». (рисование)	скатывать их между пальцами. (лепка)		(лепка)	приклеивать их. (аппликация)
					Безопасный урок
Индивидуальная работа с детьми	**Подвижная игра «Лягушки на болоте»** **Задача:** закрепить умение прыгать на месте на двух ногах. (физическое воспитание) Индивидуальная работа с Ляйсан	**Дидактическая игра «Кто? Что? Где живёт?»** **Задача:** закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. (развитие речи) Индивидуальная работа с Маргаритой	**Подвижная игра «Лягушки на болоте»** **Задача:** закрепить умение прыгать на месте на двух ногах. (физическое воспитание) (Самойлова О., Щеголев М.) Индивидуальная работа с Матвеем	**Дидактическая игра «Кто? Что? Где живёт?»** **Задача:** закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. (развитие речи) Индивидуальная работа с Алиханом	**Дидактическая игра «Чей домик больше?»** **Задача:** закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. (основы математики) Индивидуальная работа с Айей
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 **«Следы санок на снегу»** Задача: формировать у детей представление о следах на снегу и о том, что они остаются после движения предметов.	Карточка №17 **«Сапожки рисуют дорожки»** Задача: формировать у детей представление о следах ног на снегу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим	Карточка №18 **«Птичий разговор зимой»** Задача: формировать у детей представление о зимующих птицах и их «разговорах» (чириканье, щебет). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №19 **«Солнышко за облаками»** Задача: развивать умение наблюдать за изменениями в природе и понимать простые природные явления. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №20 **«Как ветер качает деревья»** Задача: развивать наблюдательность и умение видеть движение в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная

	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Нарисуем дорожку»** Задача: формировать умение выполнять простые трудовые действия, развивать интерес к деятельности. **Подвижная игра «По следам»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь и умение называть действия. **Свободная игра**	миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Протопчем дорожку»** Задача: формировать умение выполнять простые трудовые действия, действовать вместе. **Подвижная игра «По дорожке»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь и умение называть действия. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность «Поможем птицам»** Задача: формировать у детей заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра «Птички»** Задача: развивать двигательную активность и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность «Найдём солнышку дорожку»** Задача: формировать желание действовать вместе и наблюдать за природой. **Подвижная игра «Солнышко и тучки»** Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность «Поможем деревьям»** Задача: формировать бережное отношение к природе. **Подвижная игра «Деревья и ветер»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. **Свободная игра**
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Черепашки прячутся в домики»** **Задача:** учить выполнять простые ролевые действия (идти медленно, останавливаться, прятаться, выходить).	**Просмотр книг:** 1. Евгений Чарушин — «Корова» 2. Евгений Чарушин — «Баран»	**Сюжетно-ролевая игра «Мышата ищут тёплый домик»** **Задача:** учить выполнять простые ролевые действия (идти, искать, находить, прятаться, выходить).	**Просмотр книг:** 1. Викентий Вересаев — «Братишка» 2. Константин Ушинский — «Петушок с семьёй»	**Сюжетно-ролевая игра «Котята ищут клубочек»** **Задача:** учить выполнять простые ролевые действия (искать, находить, катить, приносить).
Уход детей домой	«Онегелі 15 минут» (родители беседуют со своими детьми) Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: «Отанды сүю – парызым!»
«Любить Родину- мой долг!»

Организации образования детский сад «____Лилия___»
Группа «___Китенок_____»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (2-6 марта)

Режим дня	Понедельник 2.03	Вторник 3.03	Среда 4.03	Четверг 5.03	Пятница 6.03
Приём детей	**Күй дүмбірі -** сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Снег тает»** **Задачи** знакомить с явлением таяния снега; развивать умение отвечать короткой	**Дидактическая игра «Кап-кап капель»** **Задачи** знакомить с явлением весенней капели; развивать звукоподражание «кап-кап». (развитие речи, ознакомление с окружающим	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Один подснежник — много подснежников»** **Задачи** учить различать понятия «один» и «много»; закреплять знания о подснежнике как	**Дидактическая игра с использованием технологии «Волшебная труба» «Весна в волшебной трубе»** **Задачи** развивать умение называть предмет и действие; развивать внимание и интерес к	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Будь осторожен в ванной комнате»** **Задача:** знакомить с простыми правилами безопасности в ванной. **«Тілге бойлау»:** Сабын-мыло, сүлгі-

	фразой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Көктем-весна, қар - снег	миром) **«Тілге бойлау»:** Су- вода, күн-солнце	первом весеннем цветке. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Бір-один, көп-много	наблюдению. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Көктем-весна, күн-солнце	полотенце
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на марта (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Почва – живая основа жизни» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				Челленж «моя мама самая лучшая»
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «По дорожке друг за другом» Задача: формировать навыки построения, перестроения: построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам).	**Казахский язык** «Ыдыс-аяқ» Міндеті: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Музыка** «Топ-топ веселые ножки» Задача: улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «Встанем рядом как друзья» Задача: формировать навыки построения, перестроения: построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам).	**Физическое воспитание** «Соберемся в веселый круг» Задача: формировать навыки построения, перестроения: построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Карточка №1 **«Пришла весна»** Задача: формировать элементарные представления о признаках весны: таяние снега, капель, солнце, ручейки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формировать желание помогать и выполнять простые действия. **Подвижная игра «Кап-кап»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**	Карточка №2 **«Белые гуси на небе»** Задача: формировать элементарные представления об облаках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистое небо» Задача: формировать желание поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра «Облака»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа**	Карточка №3 **«Как снег превращается в ручей»** Задача: формировать элементарные представления о таянии снега весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем воде бежать» Задача: формировать желание выполнять простые трудовые действия. **Подвижная игра «Ручеёк»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать	Карточка №4 **«Сосулька и весенняя капель»** Задача: формировать элементарные представления о сосульке и её таянии весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сделаем дорожку сухой» Задача: формировать желание помогать и выполнять простые действия. **Подвижная игра «Кап-кап»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная**	Карточка №5 **«Лёд блестит на солнышке»** Задача: формировать элементарные представления о льде, его свойствах (твёрдый, холодный, блестит). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сделаем дорожку безопасной» Задача: формировать желание помогать взрослым. **Подвижная игра «Солнышко и лёд»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать

		Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**	активную речь. **Свободная игра**	**работа** Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**	активную речь. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Солнышко улыбается»** **Задача:** формировать умение рисовать короткие линии вокруг круга. (рисование)	**Дидактическая игра «Снег тает»** **Задача:** учить размазывать пластилин по поверхности. (лепка)	**Дидактическая игра «Мостик через ручёк»** **Задача:** учить строить мостик из кубиков и пластины. (конструирование)	**Дидактическая игра «Подснежник проснулся»** **Задача:** учить скатывать маленькие шарики и вытягивать форму. (лепка)	**Дидактическая игра «Птички прилетели»** **Задача:** учить аккуратно наносить клей и приклеивать детали. (аппликация)
					Безопасный урок
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Испеки угощение для гостей»** **Задача:** закрепить умение использовать различные приёмы	**Дидактическая игра «Найди символы Казахстана»** **Задача:** закрепить знания детей о	**Дидактическая игра «Испеки угощение для гостей»** **Задача:** закрепить умение использовать различные приёмы	**Дидактическая игра «Найди символы Казахстана»** **Задача:** закрепить знания детей о	**Подвижная игра «Змейка в траве»** **Задача:** закрепить умение ползать между предметами, развивать координацию

	лепки. (лепка) Индивидуальная работа с Алишером	государственных символах Республики Казахстан — флаге, гербе, гимне. (ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа с Мединой	лепки. (лепка) Индивидуальная работа с Данилом	государственных символах Республики Казахстан — флаге, гербе, гимне. (ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа с Миланой	движений, ловкость и пространственную ориентировку. (физическое воспитание) Индивидуальная работа с Ясиной
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 **«Пришла весна»** Задача: формировать элементарные представления о признаках весны: таяние снега, капель, солнце, ручейки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формировать желание помогать и выполнять простые	Карточка №2 **«Белые гуси на небе»** Задача: формировать элементарные представления об облаках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистое небо» Задача: формировать	Карточка №3 **«Как снег превращается в ручей»** Задача: формировать элементарные представления о таянии снега весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем воде бежать» Задача: формировать желание выполнять	Карточка №4 **«Сосулька и весенняя капель»** Задача: формировать элементарные представления о сосульке и её таянии весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сделаем дорожку сухой»	Карточка №5 **«Лёд блестит на солнышке»** Задача: формировать элементарные представления о льде, его свойствах (твёрдый, холодный, блестит). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сделаем дорожку безопасной» Задача: формировать

	действия. **Подвижная игра «Кап-кап»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**	желание поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра «Облака»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**	простые трудовые действия. **Подвижная игра «Ручеёк»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**	Задача: формировать желание помогать и выполнять простые действия. **Подвижная игра «Кап-кап»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**	желание помогать взрослым. **Подвижная игра «Солнышко и лёд»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Фермер собирает зёрнышки»** **Задача:** развивать умение действовать по образцу взрослого.	**Просмотр книг:** 1. «Ленивая Бручолина» (итальянская сказка) 2. «Лесной Мишка и проказница-Мышка» (латышская сказка)	**Сюжетно-ролевая игра «Выращивание риса»** **Задача:** развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.	**Просмотр книг:** 1. «Лиса-нянька» (финская сказка) 2. «Падчерица» (сказка народов Африки)	**Сюжетно-ролевая игра «Комбайн работает»** **Задача:** развивать умение выполнять простые игровые действия по роли.

Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» (родители беседуют со своими детьми) Совет родителям: «Соблюдаем правила дорожного движения» Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Отан – бізге ортақ үй!»
«Родина- нам общий дом!»

Организации образования детский сад «__Лилия_____»
Группа «___Китенок_____»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (9-13 марта)

Режим дня	Понедельник 9.03	Вторник 10.03	Среда 11.03	Четверг 12.03	Пятница 13.03
Приём детей	**Күй дүмбірі** - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и		Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Лужи на дорожке»** **Задачи** познакомить с явлением появления луж весной; формировать умение отвечать короткой	**Дидактическая игра «Длинный и короткий ручеёк»** **Задачи** учить сравнивать предметы по длине; формировать представление о весеннем таянии снега.	**Беседа «Родина — наш общий дом»** **Задача:** формировать чувство любви к своему дому и близким. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	**«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Опасные лужи и ямы»** **Задача:** формировать умение различать «можно — нельзя». **«Тілге бойлау»:** Көктем-весна, қар -

другие)		фразой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Су-вода, шалшық-лужа	(основы математики, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** ұзын -длинный, қысқа-короткий	**«Тілге бойлау»:** Отан-родина, Отбасы-семья	снег
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Не бросай мусор на землю» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**Казахский язык** «Ыдыс-аяқ» Мендеті: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «Найди свое место» Задача: формировать навыки построения, перестроения: построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам).	**Физическое воспитание «национальные настольные игры»** Задача: формировать внимание, память, мышление. Прививать любовь к национальным играм и культуре. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Музыка** «Зайчики прыгают и топают» Задача: улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6 **«Птицы прилетели»** Задача: формировать элементарные представления о	Карточка №7 **«Вода вокруг нас»** Задача: формировать элементарные представления о воде и	Карточка №8 **«Весёлый воробушек»** Задача: формировать элементарные	Карточка №9 **«Месяц март»** Задача: формировать элементарные представления о

		птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем птицам» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра «Птички»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**	её состояниях (лёд, снег, вода). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем воде бежать» Задача: формировать желание выполнять простые действия. **Подвижная игра «Капельки»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**	представления о птицах весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем воробушку» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра «Воробушки»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**	признаках весны (тёплый ветер, яркое солнце, таяние снега). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Помо́жем весне» Задача: формировать желание помогать и выполнять простые действия. **Подвижная игра «Солнышко и ветер»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя				

	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Дидактическая игра «Гнёздышко для птички»** **Задача:** учить раскатывать «колбаски» и выкладывать их по кругу. (лепка)	**Дидактическая игра «Домик для птички»** **Задача:** учить строить простой домик (скворечник) из кубиков. (конструирование)	**Дидактическая игра «Лучики солнышка»** **Задача:** учить раскатывать тонкие жгутики (колбаски). (лепка)	**Дидактическая игра «Весёлый зонт»** **Задача:** учить аккуратно наносить клей и приклеивать детали. (аппликация)
					Безопасный урок
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Сказка в картинках»** **Задача:** закрепить умение пересказывать отрывки из знакомого художественного произведения. (художественная литература) Индивидуальная работа с Темирханом	**Дидактическая игра «Мешочек волшебных фигур»** **Задача:** закрепить умение узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики) Индивидуальная работа с Амани	**Дидактическая игра «Сказка в картинках»** **Задача:** закрепить умение пересказывать отрывки из знакомого художественного произведения. (художественная литература) Индивидуальная работа с Еларысом	**Дидактическая игра «Мешочек волшебных фигур»** **Задача:** закрепить умение узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики) Индивидуальная работа с Шахом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9

		«Птицы прилетели» Задача: формировать элементарные представления о птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем птицам» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра «Птички»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**	**«Вода вокруг нас»** Задача: формировать элементарные представления о воде и её состояниях (лёд, снег, вода). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем воде бежать» Задача: формировать желание выполнять простые действия. **Подвижная игра «Капельки»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**	**«Весёлый воробушек»** Задача: формировать элементарные представления о птицах весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем воробушку» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра «Воробушки»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**	**«Месяц март»** Задача: формировать элементарные представления о признаках весны (тёплый ветер, яркое солнце, таяние снега). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формировать желание помогать и выполнять простые действия. **Подвижная игра «Солнышко и ветер»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Просмотр книг:** 1. «Петух и лиса» (шотландская сказка) 2. «Почему кот моется после еды» (литовская сказка)	**Сюжетно-ролевая игра «На мельнице»** **Задачи:** развивать умение выполнять простые игровые действия по роли.	**Просмотр книг:** 1. «Почему у зайца губа рассечена» (эстонская сказка) 2. «Пых» (белорусская сказка)	**Сюжетно-ролевая игра «Крупа в магазине»** **Задача:** развивать диалогическую речь через короткие игровые фразы.
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» (родители беседуют со своими детьми) Совет родителям: «Я и чужой человек» Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Отан – бізге ортақ үй!»
«Родина- нам общий дом!»

Организации образования детский сад «__Лилия_____»
Группа «___Китенок_____»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (16-20 марта)

Режим дня	Понедельник 16.03	Вторник 17.03	Среда 18.03	Четверг 19.03	Пятница 20.03
Приём детей	**Күй дүмбірі - сформировать** патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан **Дидактическая игра «Птички прилетели»** **Задачи** познакомить с признаком весны — прилётом птиц; развивать звукоподражание («чирик-чирик»). (развитие речи, ознакомление с	**Дидактическая игра «Весенний ветерок»** **Задачи** познакомить с явлением ветра; развивать звукоподражание «у-у-у». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Жел-ветер	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Найди такой же зонтик»** **Задачи** учить находить одинаковые предметы по цвету; формировать представление о назначении зонта весной.	**Дидактическая игра с использованием технологии «Волшебная труба» «Родина в волшебной трубе»** **Задачи** формировать понимание, что Родина — это место, где мы живём; развивать умение называть предмет и отвечать короткой	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіз дік сабағы» - Дидактическая игра «Опасные предметы на улице»** (бутылки, стекло, мусор) **Задача:** формировать умение

	окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Көктем -весна, құс-птица		(основы математики, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Жаңбыр-дождь, қолшатыр-зонт	фразой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Отан-Родина, үй-дом	различать безопасные и опасные предметы. **«Тілге бойлау»:** шыны-стекло, қоқыс-мусор
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на март (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Береги клумбы и грядки» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Найди свой цветной кружочек» Задача: обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).	**Казахский язык** «Түстер» Міндеті: Түстер туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Музыка** «Сапожки стучат по дорожке» Задача: улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «Где мой домик?" Задача: обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).	**Физическое воспитание** «Солнышко собирает лучики» Задача: обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).

					«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 **«Солнышко греет»** Задача: формировать элементарные представления о солнце как источнике света и тепла весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем солнышку» Задача: формировать желание выполнять простые действия. **Подвижная игра «Солнышко и тучка»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**	Карточка №11 **«Весна шлёпает по лужам»** Задача: формировать элементарные представления о признаках весны: лужи, таяние снега, верба, потепление. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем воде бежать» Задача: формировать желание помогать. **Подвижная игра «Шлёп-шлёп»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание)	Карточка №12 **«Весна меняет всё вокруг»** Задача: формировать элементарные представления о весенних изменениях в природе: таяние снега, треск льда, появление серёжек на вербе, активность птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. **Подвижная игра «Воробушки и солнышко»** Задача: развивать	Карточка №13 **«Хитрая ворона»** Задача: формировать элементарные представления о вороне. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый двор для птиц» Задача: формировать заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Вороны»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа**	Карточка №14 **«Весенний ветер»** Задача: формировать элементарные представления о ветре как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём веточки» Задача: формировать желание помогать и поддерживать порядок. **Подвижная**

		Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**	координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**	Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**	**игра «Ветер и деревья»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные	**Дидактическая игра «Кап-кап дождик»** **Задача:** учить наносить точки и короткие штрихи краской. (рисование)	**Дидактическая игра «Лужица на дорожке»** **Задача:** учить прижимать и размазывать	**Дидактическая игра «Дорожка к проталинке»** **Задача:** учить выкладывать детали в ряд.	**Дидактическая игра «Облачка в небе»** **Задача:** учить прижимать пластилин к поверхности и слегка размазывать	**Дидактическая игра «Скворечник на дереве»** **Задача:** учить наносить клей и

и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		пластилин по поверхности. (лепка)	(конструирование)	его. (лепка)	аккуратно приклеивать детали. (аппликация)
					Безопасный урок
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Украсим домик»** **Задача:** закрепить начальные навыки техники наклеивания. (аппликация) Индивидуальная работа с Шахом	**Дидактическая игра «Хорошие и плохие поступки»** **Задача:** закрепить у детей представления о хороших и плохих поступках. (ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа с Амани	**Дидактическая игра «Украсим домик»** **Задача:** закрепить начальные навыки техники наклеивания. (аппликация) Индивидуальная работа с Глебом	**Дидактическая игра «Хорошие и плохие поступки»** **Задача:** закрепить у детей представления о хороших и плохих поступках. (ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа с Ясиной	**Дидактическая игра «Малыш Сам!»** **Задача:** закрепить у детей начальные навыки самообслуживания. (физическое воспитание) Индивидуальная работа с Темирханом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 **«Солнышко греет»** Задача: формировать элементарные представления о солнце как источнике света и тепла весной. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №11 **«Весна шлёпает по лужам»** Задача: формировать элементарные представления о признаках весны: лужи, таяние снега,	Карточка №12 **«Весна меняет всё вокруг»** Задача: формировать элементарные представления о весенних изменениях в природе: таяние	Карточка №13 **«Хитрая ворона»** Задача: формировать элементарные представления о вороне. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №14 **«Весенний ветер»** Задача: формировать элементарные представления о ветре как

	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем солнышку» Задача: формировать желание выполнять простые действия. **Подвижная игра «Солнышко и тучка»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**	верба, потепление. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем воде бежать» Задача: формировать желание помогать. **Подвижная игра «Шлёп-шлёп»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**	снега, треск льда, появление серёжек на вербе, активность птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. **Подвижная игра «Воробушки и солнышко»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый двор для птиц» Задача: формировать заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Вороны»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**	природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** ´«Соберём веточки» Задача: формировать желание помогать и поддерживать порядок. **Подвижная игра «Ветер и деревья»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать

					активную речь. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Мама варит кашу» Задача:** развивать диалогическую речь через короткие фразы.	**Просмотр книг:** 1. «Свинья и коршун» (сказка народов Мозамбика) 2. «Упрямые козы» (узбекская сказка)	**Сюжетно-ролевая игра «Повар готовит плов» Задача:** развивать диалогическую речь через короткие игровые фразы.	**Просмотр книг:** 1. «У солнышка в гостях» (словацкая сказка) 2. «Хитрая лиса» (корякская сказка)	**Сюжетно-ролевая игра «Пекарь делает тесто» Задача:** формировать умение выполнять простые игровые действия по роли.
Уход детей домой	**«Өнегелі 15 минут»**(родители беседуют со своими детьми) . . Совет родителям: «Онлайн игры которые становятся популярные среди детей» Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Мен – Қазақстанның баласымын!»
«Я- ребенок Казахстана!»

Организации образования детский сад «__Лилия_____»
Группа «___Китенок_____»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (23-27 марта)

Режим дня	Понедельник 23.03	Вторник 24.03	Среда 25.03	Четверг 26.03	Пятница 27.03
Приём детей	**Күй дүмбірі -** сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)				Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Кто проснулся?»** **Задачи** познакомить с тем, что некоторые животные спят зимой; развивать умение отвечать короткой фразой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	**«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Куда можно, куда нельзя»** **Задача:** учить различать безопасные и опасные места. **«Тілге бойлау»:** мүмкін -можно мүмкін емес -нельзя

				«Тілге бойлау»: Аю-медведь, кірпі-еж	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март (**физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Компост – помощь земле» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования				**Физическое воспитание** «Где мой домик?" Задача: обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическая культура** «Паровозик ищет вагончик» Задача: обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка				Карточка №15 **«Весна не за горами»** Задача: формировать элементарные представления о признаках весны: капель, потемневшие дорожки,	Карточка №16 **«Ласточка — весенняя птичка»** Задача: формировать элементарные представления о перелётных птицах.

				таяние снега. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. **Подвижная игра «Капельки»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем птицам» Задача: формировать заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Птички»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)				**Дидактическая игра «Баурсаки на Наурыз»** **Задача:** развивать мелкую моторику. (лепка)	**Дидактическая игра «Веточки вербы»** **Задача:** учить приклеивать полоски и маленькие овальные детали. (аппликация)
					Безопасный урок
Индивидуальная работа с детьми				**Дидактическая игра «Кто что делает?»** **Задача:** закрепить согласование существительных и глаголов в роде, числе и падеже. (развитие речи) Индивидуальная работа с Миланой	**Дидактическая игра «Малыш Сам!»** **Задача:** закрепить у детей начальные навыки самообслуживания. (физическое воспитание) Индивидуальная работа с Данилом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка				Карточка №15 **«Весна не за горами»** Задача: формировать	Карточка №16 **«Ласточка — весенняя птичка»**

				элементарные представления о признаках весны: капель, потемневшие дорожки, таяние снега. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. **Подвижная игра «Капельки»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**	Задача: формировать элементарные представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем птицам» Задача: формировать заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Птички»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)				**Просмотр книг:** 1. «Храбрец-молодец» (болгарская сказка) 2. Т.И. Александрова «Медвежонок Бурик»	**Сюжетно-ролевая игра «Муку привезли на фабрику»** **Задача:** формировать умение выполнять простые ролевые действия.
Уход детей домой	**«Өнегелі 15 минут»**(родители беседуют со своими детьми) . Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Мен – Қазақстанның баласымын!»
«Я- ребенок Казахстана!»

Организации образования детский сад «__Лилия_____»
Группа «___Китенок_____»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (30 марта- 3 апреля)

Режим дня	Понедельник 30.03	Вторник 31.03	Среда 1.04	Четверг 2.04	Пятница 3.04
Приём детей	**Күй дүмбірі** - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан **Дидактическая игра «Тёплая куртка — лёгкая куртка»** **Задачи** познакомить с одеждой для разной погоды; формировать умение сравнивать по признаку «тёплая — лёгкая».	**Дидактическая игра «Весенний дождик»** **Задачи** познакомить с явлением весеннего дождя; развивать звукоподражание «кап-кап». (развитие речи, ознакомление с	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Расставь по порядку росточки»** **Задачи** учить различать понятия: *высокий — низкий*; закреплять представления о	**Беседа «Я — ребёнок Казахстана»** **Задача:** формировать понимание, что страна — это место, где мы живём. (развитие речи, ознакомление с окружающим	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» -** **Дидактическая игра «Незнакомый человек»** **Задача:** формировать умение правильно реагировать на опасную ситуацию. **«Тілге бойлау»:**

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром. **«Тілге бойлау»:** Қыс-зима, көктем-весна	окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Жанбыр-дождь, қолшатыр-зонт	росте растений весной. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** томен -низкий, жогары -высокий	миром. **«Тілге бойлау»:** Отан-Родина	Ана-мама, тәрбиеші-воспиатель
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо́, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Поливай правильно» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Встань рядом с другом» Задача: обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).	**Казахский язык** «Түстер» Міндеті: Түстер туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Музыка** «Дождик – топ-топ» Задача: улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «Зверята на полянке» Задача: обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).	**Физическое воспитание** «Возвращаемся по своим делам» Задача: обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №17 **«Первый весенний цветочек»** Задача: формировать элементарные представления о первых весенних цветах и изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Берегите проталинки» Задача: формировать бережное отношение к природе. **Подвижная игра «Цветочек и солнышко»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**	Карточка №18 **«Скворцы прилетели»** Задача: формировать элементарные представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Домик для скворца» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра «Скворцы»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание)	Карточка №19 **«Деревья просыпаются»** Задача: формировать элементарные представления о весеннем пробуждении деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем деревьям» Задача: формировать бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Деревья и ветер»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа**	Карточка №20 **«Бумажный кораблик и весенний ручеёк»** Задача: формировать элементарные представления о весенних ручейках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сделаем дорожку для воды» Задача: формировать желание выполнять простые действия. **Подвижная игра «Ручеёк»** Задача: развивать	Карточка №21 **«Просыпаются зверята»** Задача: формировать элементарные представления о весеннем пробуждении природы и животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. **Подвижная игра «Проснулся ёжик»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа**

		Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**	Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**	координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**	Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Почки на веточке»** **Задача:** учить рисовать точки и короткие овальные мазки. (рисование)	**Дидактическая игра «Зайчик после зимы»** **Задача:** учить скатывать шарики и вытягивать детали. (лепка)	**Дидактическая игра «Скамейка на весенней полянке»** **Задача:** учить строить скамейку из строительных деталей. (конструирование)	**Дидактическая игра «Снеговик растаял»** **Задача:** учить скатывать шарики и сплющивать их. (лепка)	**Дидактическая игра «Ручеёк журчит»** **Задача:** учить приклеивать длинную волнистую полоску. (аппликация)
					Безопасный урок

Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Кто что делает?»** **Задача:** закрепить согласование существительных и глаголов в роде, числе и падеже. (развитие речи) Индивидуальная работа с Мединой	**Дидактическая игра «Куда прыгнул зайчик?»** **Задача:** закрепить умение определять и называть пространственные направления относительно себя. (основы математики) Индивидуальная работа с Алишером	**Дидактическая игра «Построим домик для игрушки»** **Задача:** закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. (конструирование) Индивидуальная работа с Алиханом Б.	**Дидактическая игра «Куда прыгнул зайчик?»** **Задача:** закрепить умение определять и называть пространственные направления относительно себя. (основы математики) Индивидуальная работа с Амалем	**Дидактическая игра «Построим домик для игрушки»** **Задача:** закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. (конструирование) Индивидуальная работа с Фидан
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №17 **«Первый весенний цветочек»** Задача: формировать элементарные представления о первых весенних цветах и изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	Карточка №18 **«Скворцы прилетели»** Задача: формировать элементарные представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №19 **«Деревья просыпаются»** Задача: формировать элементарные представления о весеннем пробуждении деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №20 **«Бумажный кораблик и весенний ручеёк»** Задача: формировать элементарные представления о весенних ручейках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим	Карточка №21 **«Просыпаются зверята»** Задача: формировать элементарные представления о весеннем пробуждении природы и животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная

	«Берегите проталинки» Задача: формировать бережное отношение к природе. **Подвижная игра «Цветочек и солнышко»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность** «Домик для скворца» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра «Скворцы»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** «Поможем деревьям» Задача: формировать бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Деревья и ветер»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**	миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сделаем дорожку для воды» Задача: формировать желание выполнять простые действия. **Подвижная игра «Ручеёк»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. **Подвижная игра «Проснулся ёжик»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	**Сюжетно-ролевая игра «Фабрика макарон»** **Задача:** формировать умение выполнять	**Просмотр книг:** 1. Г.А. Балл «Новичок на прогулке»	**Сюжетно-ролевая игра «Фасуем макароны в пакеты»**	**Просмотр книг:** 1. Л.Ф. Воронкова «Маша-растеряша»	**Сюжетно-ролевая игра «Грузовик везёт макароны в магазин»**

настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	простые игровые действия по роли.	2. В.В. Бианки «Купание медвежат»	**Задача:** формировать умение выполнять простые ролевые действия.	2. М.М. Зощенко «Умная птичка»	**Задача:** формировать умение выполнять простые ролевые действия.
Уход детей домой	**«Өнегелі 15 минут»**(родители беседуют со своими детьми) . Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессиональная квалификация»

Цитата недели: «Еңбекпен ер көгерер.»

«Труд возвышает человека»

Организации образования детский сад «___Лилия____»

Группа «___Китенок_____»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (6-10 апреля)

Режим дня	Понедельник 6.04	Вторник 7.04	Среда 8.04	Четверг 9.04	Пятница 10.04
Приём детей	**Күй дүмбірі** - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Трактор едет по полю»** **Задачи** Познакомить с профессией тракториста. Развивать	**Дидактическая игра «Фермер сажает семена»** **Задачи** Познакомить с профессией фермера. Формировать простые фразы из 2–3 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Жер-земля	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Сколько колёс у трактора?»** **Задачи** Формировать умение считать предметы в пределах 2–4. Закреплять	**Дидактическая игра с использованием технологии «Волшебная труба»** **«Волшебная труба смотрит в поле»** **Задачи** Познакомить с профессиями тракториста и фермера. Развивать связную	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Дорожные знаки для малышей»** **Задача:** познакомить с простыми дорожными знаками:

	звукоподражание. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Өріс-поле		представление о тракторе как сельскохозяйственной технике. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Бір-один, екі-два, үш-три	речь через короткие фразы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Өріс-поле, жер-земля	«Пешеходный переход», «Светофор», «Дети». **«Тілге бойлау»:** Балалар-дети
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Береги дерево» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Веселые дорожки» Задача: формировать умение бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную.	**Казахский язык** «Санамақ» Міндеті: Санамақ үйрету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Музыка** «Веселые ложки» Задача: способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «Быстрые зайчики» Задача: формировать умение бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную.	**Физическое воспитание** «По тропинками по кругу» Задача: формировать умение бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой»,

					врассыпную. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 **«Солнышко и тучка»** Задача: закреплять представления о весенней погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем солнышку» Задача: формировать желание выполнять простые действия на участке. **Подвижная игра «Солнышко и тучка»** Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать	Карточка №2 **«Птицы строят домики»** Задача: формировать умение замечать птиц на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый участок для птиц» Задача: формировать желание заботиться о природе. **Подвижная игра «Птички летают»** Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**	Карточка №3 **«Тучки и облака»** Задача: формировать умение замечать облака и тучи на небе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем дождю» Задача: формировать желание заботиться о растениях. **Подвижная игра «Облака и дождик»** Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать	Карточка №4 **«Лёгкий весенний ветерок»** Задача: формировать умение замечать ветер и его действия в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем ветру» Задача: формировать желание выполнять простые действия. **Подвижная игра «Ветер и облака»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная**	Карточка №5 **«Кар-кар! Кто это?»** Задача: закреплять представления о внешнем виде птицы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый двор для птиц» Задача: формировать желание поддерживать порядок. **Подвижная игра «Вороны»** Задача: развивать координацию движений и

	умение строить короткие предложения. **Свободная игра**		активную речь и умение строить короткие предложения. **Свободная игра**	**работа** **Задача:** развивать активную речь. **Свободная игра**	внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,	**Дидактическая игра «Колёса трактора»** **Задача:** формировать умение рисовать круг (штампом или ладошкой). (рисование)	**Дидактическая игра «Зёрнышки для посева»** **Задача:** формировать умение отщипывать маленькие кусочки пластилина. (лепка)	**Дидактическая игра «Сарай для инструментов фермера»** **Задача:** формировать умение строить простую постройку из крупных деталей. (конструирование)	**Дидактическая игра «Фары для трактора»** **Задача:** формировать умение скатывать маленькие шарики. (лепка)	**Дидактическая игра «Трактор в поле»** **Задача:** формировать умение приклеивать крупные детали на лист. (аппликация)

рассматривание книг и другое)					
					Безопасный урок
Индивидуальная работа с детьми	**Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке»** **Задача:** развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед. (физическое воспитание) Индивидуальная работа с Матвей	**Дидактическая игра «Угадай, что вокруг»** **Задача:** развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. (развитие речи) Индивидуальная работа с Ляйсан	**Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке»** **Задача:** развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед. (физическое воспитание) Индивидуальная работа с Алихан Н.	**Дидактическая игра «Угадай, что вокруг»** **Задача:** развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. (развитие речи) Индивидуальная работа с Айя	**Дидактическая игра «Один и много»** **Задача:** развивать умения различать понятия «один», «много». (основы математики) Индивидуальная работа с Маргаритой
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 **«Солнышко и тучка»** Задача: закреплять представления о весенней погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем солнышку» Задача: формировать желание выполнять	Карточка №2 **«Птицы строят домики»** Задача: формировать умение замечать птиц на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый участок для птиц» Задача: формировать желание заботиться о	Карточка №3 **«Тучки и облака»** Задача: формировать умение замечать облака и тучи на небе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем дождю» Задача: формировать	Карточка №4 **«Лёгкий весенний ветерок»** Задача: формировать умение замечать ветер и его действия в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем ветру»	Карточка №5 **«Кар-кар! Кто это?»** Задача: закреплять представления о внешнем виде птицы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**

	простые действия на участке. **Подвижная игра «Солнышко и тучка»** Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение строить короткие предложения. **Свободная игра**	природе. **Подвижная игра «Птички летают»** Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**	желание заботиться о растениях. **Подвижная игра «Облака и дождик»** Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь и умение строить короткие предложения. **Свободная игра**	Задача: формировать желание выполнять простые действия. **Подвижная игра «Ветер и облака»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**	«Чистый двор для птиц» Задача: формировать желание поддерживать порядок. **Подвижная игра «Вороны»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельност	**Сюжетно-ролевая игра «Тракторист готовит поле к посеву»** **Задача:** развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.	**Просмотр книг:** 1. Узбекская народная сказка «Упрямые козы» 2. Эскимосская сказка «Как лисичка бычка обидела»	**Сюжетно-ролевая игра «Фермер сеет семена и ухаживает за всходами»** **Задача:** развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.	**Просмотр книг:** 1. Шотландская сказка «Крошка-малышка» 2. Л. Воронкова «Бедовая курица»	**Сюжетно-ролевая игра «Лесник осматривает весенний лес»** **Задача:** развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.

ь, рассматривание книг и другое)					
Уход детей домой	**«Өнегелі 15 минут»** родители беседуют со своими детьми . Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Еңбек – қуаныштың кілті.»
«Труд- ключ к радости»

образования детский сад «___Лилия____»
тенок_____»
3 года
од составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (13-17 апреля)

Понедельник 13.04	Вторник 14.04	Среда 15.04	Четверг 16.04	Пятница 17.04
Күй дүмбірі - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Онегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Менің Қазакстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Лесник в лесу»** **Задачи** Познакомить с профессией лесника. Формировать простые фразы из 2–3 слов. (развитие речи, ознакомление с Окружающим миром)	**Дидактическая игра «Дворник подметает двор»** **Задачи** Формировать понимание, что дворник наводит порядок во дворе. Формировать простые фразы из 2–3 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Разложи саженцы по лункам»** **Задачи** Упражнять в счёте в пределах 3. Закреплять представление о том, что лесник сажает деревья.	**Дидактическая игра с использованием технологии «Волшебная труба»** **«Волшебная труба — кто наводит порядок?»** **Задачи** Формировать понимание их роли в наведении порядка. Формировать простые фразы из 2–3 слов. (развитие речи, ознакомление с	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Соблюдаем правила на горке и качелях»** **Задача:** познакомить с простыми правилами поведения на горке и качелях. **«Тілге бойлау»:** Әткеншек-качеля

	«Тілге бойлау»: Орман-лес	**«Тілге бойлау»:** Тазалаушы-дворник	(основы математики, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Бір-один, екі-два, үш-три	окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Тазалаушы-дворник, орманшы-лесник	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Забота о цветах» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная** деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**«Международный день авиации и космонавтики»** **Физическое воспитание** «Поезд отправляется в путь» Задача: формировать умение бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную.	**Казахский язык** «Санамақ» Міндеті: Санамақ үйрету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Музыка** «Погремушки звучат» Задача: способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «Птички летят по небу» Задача: формировать умение бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «По тропинке через лес» Задача: формировать умение бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 **«Весна шагает по дорожкам»** Задача: формировать умение замечать весенние изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. **Подвижная игра «Муравьи проснулись»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа**	Карточка №7 **«Кто пришёл к нам весной?»** Задача: формировать умение замечать изменения в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формировать желание заботиться о природе. **Подвижная игра «Почки и листочки»** Задача: развивать координацию движений. (физическое	Карточка №8 **«Пушистая верба»** Задача: формировать умение замечать вербу на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Бережём деревья» Задача: формировать желание заботиться о природе. **Подвижная игра «Пушистые веточки»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь.	Карточка №9 **«Маленькие бочки на веточках»** Задача: формировать умение замечать почки на ветках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем деревцу» Задача: формировать желание заботиться о природе. **Подвижная игра «Почки просыпаются»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать	Карточка №10 **«Колючая красавица»** Задача: формировать умение узнавать ель по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чисто возле ёлочки» Задача: формировать желание заботиться о природе. **Подвижная игра «Иголочки и ёжики»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать

	Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**	воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**	**Свободная игра**	активную речь. **Свободная игра**	активную речь. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Весенний лес и маленькие ёлочки» Задача:** учить изображать ёлочки вертикальными линиями и мазками. (рисование)	**Дидактическая игра «Маленькие деревца» Задача:** формировать умение скатывать столбик (ствол) и шарик (крона). (лепка)	**Дидактическая игра «Домик в лесу» Задача:** формировать умение строить домик из 3–4 крупных деталей. (конструирование)	**Дидактическая игра «Метла дворника» Задача:** учить прищипывать пластилин для создания «прутьев». (лепка)	**Дидактическая игра «Чистый двор» Задача:** формировать умение приклеивать крупные готовые детали. (аппликация)
					Безопасный урок
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей»**	**Дидактическая игра «Моя семья» Задача:** развивать умения называть	**Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей»**	**Дидактическая игра «Моя семья» Задача:** развивать умения называть	**Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача:** развивать

	Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (лепка) Индивидуальная работа с Еларысом	имена членов семьи и близких ему людей. (ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа с Мариям	**Задача:** развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (лепка) Индивидуальная работа с Амирланом	имена членов семьи и близких ему людей. (ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа с Асылым	навыки самообслуживания. (физическое воспитание) Индивидуальная работа с Мухаммадом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 **«Весна шагает по дорожкам»** Задача: формировать умение замечать весенние изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. **Подвижная игра «Муравьи проснулись»** Задача: развивать	Карточка №7 **«Кто пришёл к нам весной?»** Задача: формировать умение замечать изменения в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формировать желание заботиться о природе. **Подвижная игра**	Карточка №8 **«Пушистая верба»** Задача: формировать умение замечать вербу на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Бережём деревья» Задача: формировать желание заботиться о природе. **Подвижная игра «Пушистые веточки»** Задача: развивать координацию движений.	Карточка №9 **«Маленькие бочки на веточках»** Задача: формировать умение замечать почки на ветках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем деревцу» Задача: формировать желание заботиться о природе. **Подвижная игра «Почки просыпаются»** Задача: развивать координацию	Карточка №10 **«Колючая красавица»** Задача: формировать умение узнавать ель по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чисто возле ёлочки» Задача: формировать желание заботиться о природе. **Подвижная игра «Иголочки и ёжики»** Задача: развивать координацию

	координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**	**«Почки и листочки»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**	движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**	движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Дворник наводит порядок во дворе после зимы»** **Задача:** развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.	**Просмотр книг:** 1. Русская народная сказка «Как коза избу построила» 2. Удмуртская народная сказка «Мышь и воробей»	**Дидактическая игра «Водитель доставляет рассаду в теплицу»** **Задача:** развивать умение выполнять игровые действия по образцу.	**Просмотр книг:** 1. Словацкая народная сказка «У солнышка в гостях» 2. Латышская народная сказка «Лиса, петух и тетерев»	**Сюжетно-ролевая игра «Строители ремонтируют дом после зимы»** **Задача:** развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» (родители беседуют со своими детьми) Совет родителям: «Будем беречься от простуды» Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Шеберлік — еңбекпен келеді.»
«Мастерство- приходит с трудом»

Организации образования детский сад «__Лилия_____»
Группа «__Китенок_____»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (20-24 апреля)

Режим дня	Понедельник 20.04	Вторник 21.04	Среда 22.04	Четверг 23.04	Пятница 24.04
Приём детей	**Күй дүмбірі -** сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Водитель: весенние работы»** **Задачи** Формировать	**Дидактическая игра «Строитель строит дом»** **Задачи** Формировать понимание, что строитель строит дома. Формировать простые фразы из	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Большой и маленький дом»** **Задачи** Формировать умение	**Дидактическая игра с использованием технологии «Волшебная труба»** **«Волшебная труба: кто работает?»** **Задачи** Формировать понимание их роли в работе весной.	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Не трогай незнакомых животных»** **Задача:** формировать понимание, что к незнакомым

самостоятельная и другие)	понимание, что весной водитель перевозит семена, рассаду, инструменты. Формировать простые фразы из 2–3 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Жүргізуші-водитель	2–3 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Құрылысшы-строитель	различать величину предметов: большой и маленький. Закреплять представление о доме как жилище человека. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Үй-дом	Формировать простые фразы из 2–3 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Жүргізуші-водитель, Құрылысшы-строитель	животным подходить нельзя. **«Тілге бойлау»:** Ит-собака
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на апрель (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Деревья – наши друзья» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Стоп-беги» Задача: формировать умение бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Казахский язык** «Жаз» Міндеті: жаз мезгілі туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Музыка** «Звенит металлофон» Задача: способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «Бег к флажку» Задача: формировать умение бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «Сигнал услышал-направление нашел» Задача: формировать умение бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 **«Возвращайся, ласточка!»** Задача: формировать умение узнавать ласточку как весеннюю птицу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый двор для птиц» Задача: формировать желание заботиться о природе. **Подвижная игра «Ласточки»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать	Карточка №12 **«Травинки и ручеёк»** Задача: формировать умение замечать появление травы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем травке» Задача: формировать желание заботиться о природе. **Подвижная игра «Ручеёк»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа**	Карточка №13 **«Весенние ручейки и кораблики»** Задача: формировать умение замечать ручейки и лужи. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сделаем дорожку сухой» Задача: формировать желание выполнять простые действия. **Подвижная игра «Ручеёк»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь.	Карточка №14 **«Берёзка и вестник весны»** Задача: формировать умение узнавать берёзу по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Бережём берёзку» Задача: формировать желание заботиться о природе. **Подвижная игра «Берёзки и птички»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь.	Карточка №15 **«Жаворонок поёт — весна идёт»** Задача: формировать умение замечать солнце и слышать пение птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый двор для птиц» Задача: формировать желание заботиться о природе. **Подвижная игра «Птички поют»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать

	активную речь. **Свободная игра**	Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**	**Свободная игра**	**Свободная игра**	активную речь. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Дорога для машины»** **Задача:** учить проводить прямые горизонтальные линии. (рисование)	**Дидактическая игра «Груз для машины»** **Задача:** формировать умение скатывать шарики и короткие столбики. (лепка)	**Дидактическая игра «Башня из кирпичей»** **Задача:** учить ставить детали друг на друга. (аппликация)	**Дидактическая игра «Кирпичи для дома»** **Задача:** формировать умение раскатывать пластилин в короткий столбик. (лепка)	**Дидактическая игра «Грузовая машина»** **Задача:** учить приклеивать крупные детали на основу. (аппликация)
					Безопасный урок
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Поиграем в сказку»** **Задача:** развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	**Дидактическая игра «Где я?»** **Задача:** развивать умения определять пространственные направления относительно себя.	**Дидактическая игра «Поиграем в сказку»** **Задача:** развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	**Дидактическая игра «Где я?»** **Задача:** развивать умения определять пространственные направления относительно себя.	**Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы»** **Задача:** развивать умение размещать и склеивать крупные и

	(художественная литература) Индивидуальная работа с Алиханом Б.	(основы математики) Индивидуальная работа с Амалем	(художественная литература) Индивидуальная работа с Фидан	(основы математики) Индивидуальная работа с Мурадом	мелкие элементы, подготовленные взрослым. (аппликация) Индивидуальная работа с Костей
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 **«Возвращайся, ласточка!»** Задача: формировать умение узнавать ласточку как весеннюю птицу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый двор для птиц» Задача: формировать желание заботиться о природе. **Подвижная игра «Ласточки»** Задача: развивать координацию движений. (физическое	Карточка №12 **«Травинки и ручеёк»** Задача: формировать умение замечать появление травы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем травке» Задача: формировать желание заботиться о природе. **Подвижная игра «Ручеёк»** Задача: развивать координацию движений.	Карточка №13 **«Весенние ручейки и кораблики»** Задача: формировать умение замечать ручейки и лужи. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сделаем дорожку сухой» Задача: формировать желание выполнять простые действия. **Подвижная игра «Ручеёк»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание)	Карточка №14 **«Берёзка и вестник весны»** Задача: формировать умение узнавать берёзу по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Бережём берёзку» Задача: формировать желание заботиться о природе. **Подвижная игра «Берёзки и птички»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание)	Карточка №15 **«Жаворонок поёт — весна идёт»** Задача: формировать умение замечать солнце и слышать пение птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый двор для птиц» Задача: формировать желание заботиться о природе. **Подвижная игра «Птички поют»** Задача: развивать координацию движений. (физическое

	воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**	**Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**	**Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**	воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Садовник оформляет клумбы в парке»** **Задача:** развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.	**Просмотр книг:** 1. К. Кулиев «Сказка воды» 2. Н. Павлова «На машине»	**Сюжетно-ролевая игра «Пчеловод открывает пасеку весной»** **Задача:** развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.	**Просмотр книг:** 1. Е. Чарушин «Волчишко» 2. В. Сутеев «Цыплёнок и утёнок»	**Сюжетно-ролевая игра «Фермер и тракторист работают в поле вместе»** **Задача:** развивать умение действовать вместе.
Уход детей домой	«Онегелі 15 минут» (родители беседуют со своими детьми) Совет родителям: «Будь осторожен чтобы не выпасть из окна» Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара!»

«Ответственно относись и к маленькому делу!»

Организации образования детский сад «__Лилия_____»

Группа «__Китенок_____»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (27 апреля -1 мая)

Режим дня	Понедельник 27.04	Вторник 28.04	Среда 29.04	Четверг 30.04	Пятница 1.05
Приём детей	**Күй дүмбірі** - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Садовник поливает цветы»** **Задачи** Формировать	**Дидактическая игра «Пчеловод и пчёлки»** **Задачи** Формировать понимание, что пчеловод заботится о пчёлах и ульях. Формировать простые фразы из 2–3 слов.	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «У пчёлок одинаковые улья»** **Задачи** Формировать умение находить одинаковые	**Дидактическая игра с использованием технологии «Волшебная труба»** **«Волшебная труба: кто работает в саду?»** **Задачи** Формировать понимание их роли в	

самостоятельная и другие)	понимание, что растениям нужна вода. Формировать простые фразы из 2–3 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Гүлдер-цветы, су-вода	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ара-пчела	предметы. Формировать интерес к жизни пчёл. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** ара ұясы-улье	жизни растений. Формировать простые фразы из 2–3 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Гүлдер-цветы, Ара-пчела	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на апрель (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Растениям нужна забота» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Быстрые и медленные зайчики» Задача: формировать умение бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Казахский язык** «Жаз» Міндеті: жаз мезгілі туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Музыка** «Стучим и звеним вместе» Задача: способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы	**Физическое воспитание** «Быстрая машинка-спокойная машинка» Задача: формировать умение бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 **«Солнышко и тёплая курточка»** Задача: формировать умение замечать тепло солнца. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Аккуратно оденемся» Задача: формировать навыки самостоятельности. **Подвижная игра «Солнышко и ветер»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**	Карточка №17 **«Мокрый песок и сухой песок»** Задача: формировать умение различать сухой и мокрый песок. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая песочница» Задача: формировать аккуратность. **Подвижная игра «Песчинки»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**	Карточка №18 **«Птички ищут веточки»** Задача: формировать умение замечать птиц на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый двор для птиц» Задача: формировать желание поддерживать порядок. **Подвижная игра «Птички строят гнёзда»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**	Карточка №19 **«Что изменилось на нашем участке?»** Задача: формировать умение замечать изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Красивый участок» Задача: формировать желание заботиться о чистоте. **Подвижная игра «Было — стало»** Задача: развивать внимание и координацию. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**	
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Улей на пасеке»** **Задача:** учить рисовать простую форму улья (полукруг, дуги). (рисование)	**Дидактическая игра «Лейка садовника»** **Задача:** учить лепить простую форму из двух частей (корпус и носик). (лепка)	**Дидактическая игра «Забор вокруг сада»** **Задача:** учить ставить детали в ряд. (конструирование)	**Дидактическая игра «Пчёлка на цветке»** **Задача:** учить скатывать шарик и короткий столбик. (лепка)	
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду!»** **Задача:** развивать умение называть транспортные средства. (ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа с Аминой	**Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой»** **Задача:** расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков. (физическое воспитание)	**Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду!»** **Задача:** развивать умение называть транспортные средства. (ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа с Лилией	**Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой»** **Задача:** расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков. (физическое воспитание)	

		Индивидуальная работа с Алией		Индивидуальная работа с Алисой	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 **«Солнышко и тёплая куртточка»** Задача: формировать умение замечать тепло солнца. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Аккуратно оденемся» Задача: формировать навыки самостоятельности. **Подвижная игра «Солнышко и ветер»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**	Карточка №17 **«Мокрый песок и сухой песок»** Задача: формировать умение различать сухой и мокрый песок. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая песочница» Задача: формировать аккуратность. **Подвижная игра «Песчинки»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**	Карточка №18 **«Птички ищут веточки»** Задача: формировать умение замечать птиц на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый двор для птиц» Задача: формировать желание поддерживать порядок. **Подвижная игра «Птички строят гнёзда»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**	Карточка №19 **«Что изменилось на нашем участке?»** Задача: формировать умение замечать изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Красивый участок» Задача: формировать желание заботиться о чистоте. **Подвижная игра «Было — стало»** Задача: развивать внимание и координацию. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать активную речь. **Свободная игра**	

			Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Лесник и дворник заботятся о чистоте природы»** **Задача:** развивать умение выполнять игровые действия по образцу взрослого.	**Просмотр книг:** 1. К. Чуковский «Цыплёнок» 2. Русская народная сказка «Смоляной бочок»	**Сюжетно-ролевая игра «Водитель привозит цветы для городского озеленения»** **Задача:** развивать умение действовать совместно.	**Просмотр книг:** 1. Русская народная сказка «Бычок — чёрный бочок, белые копытца» 2. Мордовская народная сказка «Как собака друга искала»	
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» (родители беседуют со своими детьми) Совет родителям: «Правила безопасности при общении с животными» Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: «Бірлік – күштің бастауы.»
«Единство- начало силы»

Организации образования детский сад «_Лилия_____»
Группа «___Китенок_____»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (4-8 мая)

Режим дня	Понедельник 4.05	Вторник 5.05	Среда 6.05	Четверг 7.05	Пятница 8.05
Приём детей	**Күй дүмбірі** - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Скажем вместе»** **Задачи:** развивать умение произносить слова и короткие фразы воспитывать чувство единства и положительное	**Дидактическая игра «Кто рядом со мной?»** **Задачи:** развивать умение называть имена детей воспитывать доброжелательное отношение и чувство единства (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Достар-друзья, жақын-	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Соберём вместе»** **Задачи:** закреплять умение считать в пределах 2–3 воспитывать желание действовать вместе и помогать друг другу (основы математики, ознакомление с		Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Правила у воды»** **Задача:** познакомить с простыми правилами поведения у воды (не подходить одному, не заходить без взрослого) **«Тілге бойлау»:** мүмкін -можно

	отношение к совместной деятельности (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Достар-друзья, бірге-вместе	рядом	окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Бір-один, екі-два, үш-три		мүмкін емес - нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Береги насекомых» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Тематическое занятие посвященное празднику 1 мая «Праздник дружбы и весны»** **Физическое воспитание** «Бросим мяч далеко» Задача: совершенствовать умение бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от	**Казахский язык** «Жыл мезгілдері қайталау» Міндеті: жылдың төрт мезгілін қайалау. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Тематическое занятие посвященное празднику «День защитников Отечества»** **Физическое воспитание** «Попади в корзинку» Задача: совершенствовать умение бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками		**Тематическое занятие посвященное празднику «День Победы»** **Музыка** «Как ходит медведь» Задача: развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь

	отношение к совместной деятельности (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Достар-друзья, бірге-вместе	рядом	окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Бір-один, екі-два, үш-три		мүмкін емес - нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Береги насекомых» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Тематическое занятие посвященное празднику 1 мая «Праздник дружбы и весны»** **Физическое воспитание** «Бросим мяч далеко» Задача: совершенствовать умение бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от	**Казахский язык** «Жыл мезгілдері қайталау» Міндеті: жылдың төрт мезгілін қайалау. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Тематическое занятие посвященное празднику «День защитников Отечества»** **Физическое воспитание** «Попади в корзинку» Задача: совершенствовать умение бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками		**Тематическое занятие посвященное празднику «День Победы»** **Музыка** «Как ходит медведь» Задача: развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь

	груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м).		ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 **«Май пришёл — природа ожила»** Задача: закреплять представления о весенних изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чистая дорожка»** **Задача:** формировать элементарные трудовые навыки и аккуратность. **Подвижная игра «Бабочки и пчёлки»** **Задача:** развивать координацию движений	Карточка №2 **«Кто заботится о чистоте двора?»** Задача: закреплять представления о труде взрослых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Поможем сохранить порядок»** **Задача:** формировать элементарные трудовые навыки и аккуратность. **Подвижная игра «Чистый двор»** **Задача:** развивать координацию движений	Карточка №3 **«Зелёная травка тянется к солнцу»** Задача: закреплять представления о весенних изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Бережём зелёную травку»** **Задача:** формировать аккуратность и заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Росточки»**		Карточка №4 **«Солнышко греет и оживляет»** Задача: закреплять представления о роли солнца в жизни растений и людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Солнечный порядок»** **Задача:** формировать элементарные трудовые навыки и аккуратность. **Подвижная игра «Солнышко и**

рассматривание книг и другое)					
					Безопасный урок
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?»** **Задача:** развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. (развитие речи) Индивидуальная работа с Алисой	**Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь»** **Задача:** развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики) Индивидуальная работа с Лилией	**Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?»** **Задача:** развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. (развитие речи) Индивидуальная работа с Алией		**Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь»** **Задача:** развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики) Индивидуальная работа с Константином
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 **«Май пришёл — природа ожила»** Задача: закреплять представления о весенних изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чистая дорожка»**	Карточка №2 **«Кто заботится о чистоте двора?»** Задача: закреплять представления о труде взрослых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Поможем сохранить порядок»**	Карточка №3 **«Зелёная травка тянется к солнцу»** Задача: закреплять представления о весенних изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Бережём зелёную**		Карточка №4 **«Солнышко греет и оживляет»** Задача: закреплять представления о роли солнца в жизни растений и людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Солнечный**

	и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** развитие активной речи. **Свободная игра**	и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** развитие активной речи. **Свободная игра**	**Задача:** развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** развитие активной речи. **Свободная игра**		**тучка»** **Задача:** развивать координацию движений и умение реагировать на сигнал. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** развитие активной речи. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,	**Дидактическая игра «Облака»** **Задача:** закреплять умение рисовать округлые формы и пятна. (рисование)	**Дидактическая игра «Палочки для забора»** **Задача:** развивать мелкую моторику рук (лепка)	**Дидактическая игра «Лесенка для игрушек»** **Задача:** развивать умение располагать детали по порядку. (конструирование)		**Дидактическая игра «Мячики катятся»** **Задача:** развивать умение располагать элементы на листе (в ряд, вниз). (аппликация)

	Задача: формировать элементарные трудовые навыки и аккуратность. **Подвижная игра «Бабочки и пчёлки»** **Задача:** развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** развитие активной речи. **Свободная игра**	**Задача:** формировать элементарные трудовые навыки и аккуратность. **Подвижная игра «Чистый двор»** **Задача:** развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** развитие активной речи. **Свободная игра**	**травку»** **Задача:** формировать аккуратность и заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Росточки»** **Задача:** развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** развитие активной речи. **Свободная игра**		**порядок»** **Задача:** формировать элементарные трудовые навыки и аккуратность. **Подвижная игра «Солнышко и тучка»** **Задача:** развивать координацию движений и умение реагировать на сигнал. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** развитие активной речи. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры).	**Сюжетно-ролевая игра «Блогер снимает видео»** **Задача:** развивать навыки диалогической речи	**Просмотр книг:** 1.Чеслав Янчарский — «В магазине игрушек» 2.Дональд Биссет — «Га-га-га!»	**Сюжетно-ролевая игра «Водитель такси»** **Задача:** формировать навыки диалогической речи		**Сюжетно-ролевая игра «Программист работает за компьютером»** **Задача:** формировать навыки диалогической речи

изодеятельность, рассматривание книг и другое)					
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» (родители беседуют со своими детьми) Родительское собрание : «Задавайте вопросы - мы ответим» Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Бірлік бар жерде – шаттық бар.»
«Где есть единство — там есть и радость.»

Организации образования детский сад «__Лилия_____»
Группа «___Китенок_____»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (11-15 мая)

Режим дня	Понедельник 11.05	Вторник 12.05	Среда 13.05	Четверг 14.05	Пятница 15.05
Приём детей	**Күй дүмбірі -** сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Поможем сказать»** **Задачи:** развивать умение дополнять простые фразы воспитывать желание помогать и действовать вместе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Поровну для друзей»** **Задачи:** закреплять умение сравнивать количество предметов (один — много, столько же) воспитывать желание делиться и	**Беседа «Где есть единство — там есть и радость»** **Задача:** воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Бірге-вместе, достар-друзья	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Не ломай ветки — береги природу»** **Задача:** закреплять умение узнавать правильные и неправильные действия по картинке **«Тілге бойлау»:** Ағаш - дерево

		«Тілге бойлау»: Дос-друг, балалар-дети	действовать вместе (основы математики, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Аю-медведь, құршақ - кукла		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Пчелы – помощники природы» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**Казахский язык** «Жыл мезгілдері қайталау» Міндеті: жылдың төрт мезгілін қайалау. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «Передай и брось» Задача: совершенствовать умение бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой	**Физическое воспитание** «Попади точно» Задача: совершенствовать умение бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой	**Музыка** «Как ходит медведь» Задача: развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

			(расстояние 1-1,5 м).	(расстояние 1-1,5 м). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №5 **«Дождик умывает землю»** Задача: закреплять представления о роли дождя в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Обойдём лужи»** **Задача:** формировать аккуратность и умение соблюдать правила безопасности. **Подвижная игра «Дождик и солнышко»** **Задача:** развивать координацию движений и умение реагировать на сигнал. (физическое воспитание)	Карточка №6 **«Весёлые лужицы»** Задача: закреплять представления о форме предметов. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Обойдём лужи»** **Задача:** формировать аккуратность и умение соблюдать правила безопасности. **Подвижная игра «Перепрыгни лужицу»** **Задача:** развивать координацию движений и умение ориентироваться в пространстве. (физическое воспитание)	Карточка №7 **«Зелёные огоньки на деревьях»** Задача: закреплять представления о весенних изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чистая дорожка под деревом»** **Задача:** формировать аккуратность и бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Листочки на ветру»** **Задача:** развивать координацию движений и умение действовать по сигналу.	Карточка №8 **«Шустрый муравьишка»** Задача: закреплять представления о жизни муравьёв. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Аккуратно ходим по траве»** **Задача:** формировать осторожность и бережное отношение к маленьким живым существам. **Подвижная игра «Муравьи»** **Задача:** развивать координацию движений и умение действовать по сигналу.

		Индивидуальная работа **Задача:** развитие активной речи. **Свободная игра**	**Индивидуальная работа** **Задача:** развитие активной речи и закрепление понятий формы. **Свободная игра**	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** развитие активной речи. **Свободная игра**	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** развитие активной речи. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Дидактическая игра «Червячки ползут»** **Задача:** развивать мелкую моторику рук (лепка)	**Дидактическая игра «Качели во дворе»** **Задача:** закреплять умение строить из конструктора простые постройки (конструирование)	**Дидактическая игра «Конфетки для угощения»** **Задача:** развивать мелкую моторику рук (лепка)	**Дидактическая игра «Дерево дружбы»** **Задача:** развивать мелкую моторику (аппликация)
					Безопасный урок
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Строим по схеме»**	**Дидактическая игра «Путешествие по**	**Дидактическая игра «Строим по схеме»**	**Дидактическая игра «Путешествие по**

		Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. (конструирование) (Амина)	**городу»** **Задача:** развивать первоначальные представления о городе или поселке. (конструирование) (Мурад.)	**Задача:** развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. (конструирование) (Фидан)	**городу»** **Задача:** развивать первоначальные представления о городе или поселке. (конструирование) (Амаль)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №5 **«Дождик умывает землю»** Задача: закреплять представления о роли дождя в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Обойдём лужи»** **Задача:** формировать аккуратность и умение соблюдать правила безопасности. **Подвижная игра «Дождик и солнышко»** **Задача:** развивать координацию движений и умение	Карточка №6 **«Весёлые лужицы»** Задача: закреплять представления о форме предметов. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Обойдём лужи»** **Задача:** формировать аккуратность и умение соблюдать правила безопасности. **Подвижная игра «Перепрыгни лужицу»** **Задача:** развивать координацию движений и умение ориентироваться в	Карточка №7 **«Зелёные огоньки на деревьях»** Задача: закреплять представления о весенних изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чистая дорожка под деревом»** **Задача:** формировать аккуратность и бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Листочки на ветру»** **Задача:** развивать координацию	Карточка №8 **«Шустрый муравьишка»** Задача: закреплять представления о жизни муравьёв. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Аккуратно ходим по траве»** **Задача:** формировать осторожность и бережное отношение к маленьким живым существам. **Подвижная игра «Муравьи»** **Задача:** развивать координацию

		реагировать на сигнал. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** развитие активной речи. **Свободная игра**	пространстве. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** развитие активной речи и закрепление понятий формы. **Свободная игра**	движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** развитие активной речи. **Свободная игра**	движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** развитие активной речи. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Просмотр книг:** 1.Инна Ищук (Ткаченко) — «Не плачь, малыш!» 2.Инна Ищук (Ткаченко) — «Надутый шарик»	**Сюжетно-ролевая игра «Сотрудник банка помогает людям»** **Задача:** формировать навыки диалогической речи	**Просмотр книг:** 1.Геннадий Снегирёв — «Хитрый бурундук» 2.Константин Дмитриевич Ушинский — «Чужое яичко»	**Сюжетно-ролевая игра «Продавец онлайн-магазина»** **Задача:** формировать навыки диалогической речи
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» (родители беседуют со своими детьми) Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Дос көп болса – күшің көп.»
«Чем больше друзей- тем больше сил»

Организации образования детский сад «__Лилия_____»
Группа «___Китенок_____»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (18-22 мая)

Режим дня	Понедельник 18.05	Вторник 19.05	Среда 20.05	Четверг 21.05	Пятница 22.05
Приём детей	**Күй дүмбірі** - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Назови ласково друга»** **Задачи:** развивать умение образовывать и употреблять ласковые формы слов воспитывать	**Дидактическая игра «Кто с кем играет?»** **Задачи:** развивать умение составлять простые предложения (2–3 слова) воспитывать желание играть вместе и дружить (развитие речи, ознакомление с окружающим	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Найди столько же»** **Задачи:** закреплять умение сравнивать группы предметов (1–3) воспитывать умение работать вместе и помогать друг другу (основы математики,	**Беседа «Чем больше друзей — тем больше сил»** **Задача:** формировать понимание слов «вместе», «друзья», «помощь» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Достар-друзья,	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Красивый цветок — можно ли рвать?»** **Задача:** закреплять умение различать правильные и неправильные действия **«Тілге бойлау»:** Гүл-цветок, табиғат-

	дружелюбие, внимание и чувство единства (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Дос-друг, достық - дружба	миром) **«Тілге бойлау»:** Ұл-мальчик, қыз-девочка	ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Текше-кубик, доп-мяч	бірге-вместе	природа
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на май (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Цветущий луг – дом для бабочек» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Прокати мяч другу» Задача: совершенствовать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота.	**Казахский язык** «Ыдыс-аяқ» Мендеті: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «Мяч по дорожке» Задача: совершенствовать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота.	**Физическое воспитание** «Забей в ворота» Задача: совершенствовать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Музыка** «Зайчик прыгает по полянке» Задача: развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке					
Прогулка	Карточка №9 **«Душистая черёмуха»** Задача: закреплять представления о весеннем цветении деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чисто под деревом»** **Задача:** формировать аккуратность и бережное отношение к природе. **Подвижная игра «Цветочки и ветерок»** **Задача:** развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** развитие	Карточка №10 **«Весёлый ветерок»** Задача: закреплять представления о ветре как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Лёгкие листочки»** **Задача:** формировать аккуратность и интерес к природным явлениям. **Подвижная игра «Ветерок и листочки»** **Задача:** развивать координацию движений и умение реагировать на сигнал. (физическое воспитание) **Индивидуальная**	Карточка №11 **«Серенькие воробушки»** Задача: закреплять представления о птицах (внешний вид, поведение). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Покормим птичек»** **Задача:** формировать заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра «Воробушки»** **Задача:** развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** развитие активной речи. **Свободная игра**	Карточка №12 **«Золотой одуванчик»** Задача: закреплять представления о весенних цветах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чистая полянка»** **Задача:** формировать аккуратность и заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Солнышко и цветочки»** **Задача:** развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная**	Карточка №13 **«Фиолетовая сирень»** Задача: развивать наблюдательность и активную речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чисто возле куста»** **Задача:** формировать аккуратность и заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Цветочки и солнышко»** **Задача:** развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** развитие активной речи.

	активной речи. **Свободная игра**	**работа** **Задача:** развитие активной речи. **Свободная игра**		**работа** **Задача:** развитие активной речи. **Свободная игра**	**Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Травка растёт»** **Задача:** закреплять умение проводить короткие вертикальные линии (рисование)	**Дидактическая игра «Домик для улитки»** **Задача:** развивать мелкую моторику рук (лепка)	**Дидактическая игра «Дорога с поворотами»** **Задача:** развивать умение изменять направление (вправо, влево) (конструирование)	**Дидактическая игра «Весёлые черепашки»** **Задача:** развивать мелкую моторику рук (лепка)	**Дидактическая игра «Пчёлки собирают мёд»** **Задача:** развивать умение располагать элементы на листе (аппликация)
					Безопасный урок
Индивидуальная работа с детьми	**Подвижная игра «Тихие мышки»** **Задача:** закрепить умение ходить на	**Дидактическая игра «Говорящие зверята»** **Задача:** закрепить	**Подвижная игра «Тихие мышки»** **Задача:** закрепить умение ходить на	**Дидактическая игра «Говорящие зверята»** **Задача:** закрепить	**Дидактическая игра «Кто один, а кто с друзьями?»** **Задача:** закрепить

	цыпочках. (физическое воспитание) (Алихан Б.)	умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки (развитие речи) (Ляйсан.)	цыпочках. (физическое воспитание) (Алихан Н.)	умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки (развитие речи) (Маргарита)	умение различать понятия «один» и «много». (основы математики) (Айя)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №9 **«Душистая черёмуха»** Задача: закреплять представления о весеннем цветении деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** **«Чисто под деревом»** **Задача:** формировать аккуратность и бережное отношение к природе. **Подвижная игра «Цветочки и ветерок»** **Задача:** развивать координацию движений и умение	Карточка №10 **«Весёлый ветерок»** Задача: закреплять представления о ветре как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** **«Лёгкие листочки»** **Задача:** формировать аккуратность и интерес к природным явлениям. **Подвижная игра «Ветерок и листочки»** **Задача:** развивать	Карточка №11 **«Серенькие воробушки»** Задача: закреплять представления о птицах (внешний вид, поведение). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** **«Покормим птичек»** **Задача:** формировать заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра «Воробушки»** **Задача:** развивать координацию движений и умение действовать по сигналу.	Карточка №12 **«Золотой одуванчик»** Задача: закреплять представления о весенних цветах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** **«Чистая полянка»** **Задача:** формировать аккуратность и заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Солнышко и цветочки»** **Задача:** развивать	Карточка №13 **«Фиолетовая сирень»** Задача: развивать наблюдательность и активную речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** **«Чисто возле куста»** **Задача:** формировать аккуратность и заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Цветочки и солнышко»** **Задача:** развивать координацию движений и умение действовать по

	действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** развитие активной речи. **Свободная игра**	координацию движений и умение реагировать на сигнал. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** развитие активной речи. **Свободная игра**	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** развитие активной речи. **Свободная игра**	координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** развитие активной речи. **Свободная игра**	сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** развитие активной речи. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Аниматор развлекает детей»** **Задача:** формировать навыки диалогической речи	**Просмотр книг:** 1.Константин Дмитриевич Ушинский — «Два козлика» 2.Чеслав Янчарский — «Самокат»	**Сюжетно-ролевая игра «Видеограф снимает праздник»** **Задача:** формировать навыки диалогической речи	**Просмотр книг:** 1.Чеслав Янчарский — «Игры» 2.Корней Иванович Чуковский — «Так и не так»	**Сюжетно-ролевая игра «Пилот самолёта»** **Задача:** формировать навыки диалогической речи
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» (родители беседуют со своими детьми) Совет родителям: «Соблюдайте осторожность при купании» Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Бірлік түбі – береке.»
«Единство – источник благополучия»

Организации образования детский сад «_Лилия_____»
Группа «___Китенок_____»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (25-29 мая)

Режим дня	Понедельник 25.05	Вторник 26.05	Среда 27.05	Четверг 28.05	Пятница 29.05
Приём детей	**Күй дүмбірі** - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.				
Беседа с родителями, консультация	**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Скажи, как правильно»** **Задачи:** развивать умение отвечать на вопросы и выбирать правильный вариант воспитывать доброжелательное отношение и желание действовать вместе	**Дидактическая игра «Идём вместе по дорожке»** **Задачи:** закреплять умение различать «длинная» и «короткая» дорожка воспитывать умение действовать вместе и дружно (основы математики, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:**		Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Беседа «Единство – источник благополучия»** **Задача:** формировать понимание слов «вместе», «друзья», «хорошо» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Жақсы-хорошо, қуаныш-радость	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Солнышко греет — надеваем панамку»** **Задача:** познакомить с правилом: в солнечную погоду нужно надевать панамку **«Тілге бойлау»:** Күн-солнце, аю-медведь

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Достық-дружба, бірге - вместе	ұзын -длинный, қысқа-короткий			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на май (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Птицы рядом с нами» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Мячик вверх - поймай» Задача: совершенствовать умение бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его.	**Казахский язык** «Түстер» Міндеті: Түстер туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		**Физическое воспитание** «Отскочил - поймай» Задача: совершенствовать умение бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Музыка** «Птички летают в небе» Задача: развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Карточка №14 **«Кто жужжит рядом с нами?»** Задача: закреплять представления о насекомых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чистые ладошки»** **Задача:** формировать элементарные навыки гигиены. **Подвижная игра «Мухи и ладошки»** **Задача:** развивать координацию движений и реакцию на сигнал. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** развитие активной речи. **Свободная игра**	Карточка №15 **«Моя весёлая тень»** Задача: закреплять представления о солнце и свете. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Идём по солнечной дорожке»** **Задача:** формировать аккуратность и умение ориентироваться на участке. **Подвижная игра «Повтори за тенью»** **Задача:** развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная**	Карточка №16 **«Паучок и его паутинка»** Задача: закреплять представления о насекомых и пауках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Ходим аккуратно»** **Задача:** формировать осторожность и бережное отношение к природе. **Подвижная игра «Паучки»** **Задача:** развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** развитие активной речи. **Свободная игра**	Карточка №17 **«Белобокая стрекотунья»** Задача: закреплять представление о внешнем виде сороки (чёрно-белая, длинный хвост). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Уберём участок»** **Задача:** формировать желание помогать взрослым и поддерживать чистоту. **Подвижная игра «Сороки»** **Задача:** развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** развивать речь и умение отвечать	Карточка №18 **«Чёрная птица — ворона»** Задача: закреплять представление о внешнем виде вороны (чёрная, большая, громкая). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Соберём веточки»** **Задача:** формировать желание помогать и поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра «Вороны летают»** **Задача:** развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная**

		работа **Задача:** развитие активной речи. **Свободная игра**		короткой фразой. **Свободная игра**	**работа** **Задача:** развивать речь и умение отвечать короткой фразой. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Божьи коровки»** **Задача:** развивать координацию движений руки (рисование)	**Дидактическая игра «Волшебные камешки»** **Задача:** развивать мелкую моторику рук (лепка)		**Дидактическая игра «Цветы на полянке»** **Задача:** развивать мелкую моторику рук (лепка)	**Дидактическая игра «Воздушные шарики»** **Задача:** развивать мелкую моторику (аппликация)
					Безопасный урок
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Цветные следы»** **Задача:** закрепить умение называть	**Дидактическая игра «Транспорт»** **Задача:** закрепить умение называть		**Дидактическая игра «Цветные следы»** **Задача:** закрепить умение называть	**Дидактическая игра «Транспорт»** **Задача:** закрепить умение называть

	правильно основные цвета. (рисование) (Милана)	транспортные средства. (ознакомление с окружающим миром) (Еларыс)		правильно основные цвета. (рисование) (Мириям)	транспортные средства. (ознакомление с окружающим миром) (Амирлан)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №14 **«Кто жужжит рядом с нами?»** Задача: закреплять представления о насекомых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чистые ладошки»** **Задача:** формировать элементарные навыки гигиены. **Подвижная игра «Мухи и ладошки»** **Задача:** развивать координацию движений и реакцию на сигнал. (физическое воспитание)	Карточка №15 **«Моя весёлая тень»** Задача: закреплять представления о солнце и свете. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Идём по солнечной дорожке»** **Задача:** формировать аккуратность и умение ориентироваться на участке. **Подвижная игра «Повтори за**	Карточка №16 **«Паучок и его паутинка»** Задача: закреплять представления о насекомых и пауках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Ходим аккуратно»** **Задача:** формировать осторожность и бережное отношение к природе. **Подвижная игра «Паучки»** **Задача:** развивать координацию движений и умение действовать по сигналу.	Карточка №17 **«Белобокая стрекотунья»** Задача: закреплять представление о внешнем виде сороки (чёрно-белая, длинный хвост). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Уберём участок»** **Задача:** формировать желание помогать взрослым и поддерживать чистоту. **Подвижная игра «Сороки»** **Задача:** развивать координацию движений и умение	Карточка №18 **«Чёрная птица — ворона»** Задача: закреплять представление о внешнем виде вороны (чёрная, большая, громкая). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Соберём веточки»** **Задача:** формировать желание помогать и поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра «Вороны летают»**

	Индивидуальная работа **Задача:** развитие активной речи. **Свободная игра**	**тенью»** **Задача:** развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** развитие активной речи. **Свободная игра**	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** развитие активной речи. **Свободная игра**	действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** развивать речь и умение отвечать короткой фразой. **Свободная игра**	**Задача:** развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** развивать речь и умение отвечать короткой фразой. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Инженер собирает машину»** **Задача:** формировать навыки диалогической речи	**Просмотр книг:** 1.Геннадий Цыферов — «Разноцветный жираф» 2.Геннадий Цыферов — «Про цыпленка, солнце и медвежонка»		**Просмотр книг:** 1.Эдуард Шим — «Уж и Лягушка» 2.Эдуард Шим — «Белка и Енот»	**Сюжетно-ролевая игра «Ведущий рассказывает новости»** **Задача:** формировать навыки диалогической речи
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» (родители беседуют со своими детьми) Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: _____